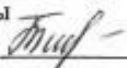


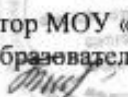
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

Утверждено
Педагогическим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. ангоды»
протокол от «19» декабря 2020 г. № 4

Председатель Педагогического совета
школы

 Е.Р. Тимяшева

Введено в действие с изменениями приказом
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№1 п. Пангоды» от «19» декабря 2020 г. № 325

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
 Е.Р. Тимяшева

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации обучения по образовательным программам начального
общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей – инвалидов
и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать
«МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – Положение) и образовательной организации «МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.03.2017 №378 «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».

1.2. Основанием для организации обучения детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее –

обучающиеся на дому), на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.3. Перечень заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержден приказом Минздрава России от 30 июня 2016 года №436н.

1.4. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации.

1.5. Зачисление обучающихся на дому в Школу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

1.6. Обучение на дому осуществляет Школа в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.7. Порядок регламентации и оформления отношений МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержден приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 24.06.2014 №1164.

1. Организация обучения на дому

1.1. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

1.2. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

1.3. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

1.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

1.5. Календарный учебный график⁵, расписание учебных занятий составляется с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

1.6. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано путем реализации образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. При организации обучения на дому обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, родители (законные представители) ставят подпись о проведении учебных занятий.

2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса педагогами, осуществляющими обучение на дому.

2.9. Родители (законные представители) обеспечивают ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.10. Администрацией Школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.11. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) Школа производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.12. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Изменения в расписании занятий согласовывается с директором Школы.

2.13. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами; при необходимости предоставляет услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

- организовывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проводит работу обучающимися на дому и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности;

- обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися на дому.

Занятия с обучающимися на дому могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и

возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе);

- организует при необходимости доставку обучающегося на дому в Школу для проведения учебных занятий и внеурочной деятельности, а также участия в мероприятиях Школы с целью социализации обучающегося на дому;

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета Школы на основании результатов промежуточной аттестации;

допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности, и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

организует государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающегося на дому, особенности его психофизического развития;

- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании);

- создает условия для участия обучающегося на дому вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Школе.

3. Определение учебной нагрузки при организации обучения обучающегося на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому, разработки учебного плана для обучающихся на дому Школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации.

3.2. Общий объем недельной нагрузки на одного обучающегося не должен превышать максимального допустимого объема учебной нагрузки, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.3. Оплата труда педагогических работников, обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

3.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается директором Школы после согласования с Управляющим советом Школы.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует до его отмены в установленном порядке.