

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

Утверждено
Педагогическим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
протокол от «27» марта 2020 г. № 11

Председатель Педагогического совета школы
Тимяшева Е.Р.Тимяшева

Введено в действие с изменениями приказом
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1
п. Пангоды» от «27» марта 2020 г. № 16/1

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п. Пангоды»
Тимяшева Е.Р.Тимяшева

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» (далее – Школа) формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации в 2019/2020 учебном году. Данное положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации в 2019/2020 учебном году.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

–Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 01.05.2019 №85-ФЗ;

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.03.2019 №95);

–Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

–Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598);

–Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

–Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред.от 24.11.2015 №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 22.05.2019 №8);

–Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации, систему оценивания учащихся 1-11-х классов, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды».

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых в Школу на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Промежуточная аттестация является установлением уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой и проводится в формах и порядке, установленных настоящим Положением.

1.5. *Текущий контроль* успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечения выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования - (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1.6. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они занимаются.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных

образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании.

1.10. *Промежуточная аттестация* - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом. Промежуточная аттестация 1-х классов, 2 классов (1 четверть) осуществляется на уровне безотметочного обучения. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов происходит на основе регионального мониторинга оценки достижений первоклассников с уровневой классификацией: высокий, повышенный, базовый, низкий. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-9 классы (2 классы со второй четверти), полугодовую (10-11 классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти или полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

1.11. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

1.12. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс обучающихся 1-10 классов в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации. Решения по данному вопросу принимаются на педагогическом совете Школы.

1.13. Результаты текущего и промежуточного контроля фиксируются в электронном классном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее - Сетевой город).

1.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего и промежуточного контроля успеваемости учащихся посредством заполнения Сетевого города, индивидуальных консультаций.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» является оценивание уровня соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по учебным четвертям в 2-9 классах и полугодиям в 10-11 классах.

2.2. Формы текущего контроля успеваемости в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации: контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и

письменные (в том числе выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и др.

2.3. К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения и др.

2.4. К устным ответам относятся: ответы обучающихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимися.

2.5. При проведении текущего контроля успеваемости в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации не допускается выставление неудовлетворительных отметок. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- письменная работа (изложение, сочинение, контрольная работа);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.;
- иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами, в том числе как учёт текущих достижений учащихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации:

3.2. Целью промежуточной аттестации является:

- определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за учебный год;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточную аттестацию в Школе проходят:

- в обязательном порядке - учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательную программу школы по индивидуальным учебным планам;
- по заявлению родителей (законных представителей) - учащихся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования, в форме самообразования.

3.4. Отметка учащегося за четверть, полугодие не может превышать средневзвешенную отметку за данный период в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

3.5. Отметка за четверть учащимся 2-9 (2 класс II четверть) выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.6. Отметка за полугодие учащимся 10-11 классов выставляется при наличии 5-и и более текущих отметок.

3.7. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации путём рассылки информационных писем через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование».

3.8. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на годовую промежуточную аттестацию. Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательных отношений - учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.9. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации (дети с ОВЗ);
- освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего образовательного уровня индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки.

3.10. Обязательной составляющей мониторинга промежуточных достижений учащихся являются материалы стартовой, промежуточной и итоговой диагностик.

3.11. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей начальных классов, учителей-предметников. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ (контрольный диктант, контрольная работа, тестирование (в том числе с использованием ИКТ технологий), защиты проектов или минипроектов (индивидуальных/групповых), контроля навыков читательской грамотности, ИК-компетентности.

3.12. Стартовая диагностика проводится в сентябре (2 неделя сентября) учителем начальных классов, учителем предметником по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

3.13. Промежуточная аттестация – в течение учебного года по текстам руководства Школы.

3.14. Итоговая аттестация – в конце учебного года по текстам руководства Школы.

3.15. Особенности оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП проводится учителями, классными руководителями совместно с педагогом психологом.

Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на основании: результатов защиты индивидуального проекта (10-11 класс).

Индивидуальный проект предполагает выполнение обучающимся творческой, исследовательской работы с целью создания определённого продукта: реферата, доклада, презентации, плаката, модели, буклета и т.д. Защита проекта осуществляется в конце учебного года.

Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП на уровне среднего общего образования направлена на совершенствование компетенций проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, учитывающих динамику изменений, внесённых в проект от момента замысла до воплощения и защиты реализованного проекта.

4. Система оценивания и документальное оформление текущего контроля и итогов промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Со 2-го класса II четверти оценивание осуществляется по 5-ти балльной шкале.

4.2. Выставление отметок при текущем контроле по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти или полугодия.

4.3. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний учащегося школы по различным разделам (темам, подтемам, пунктам) учебной программы по предмету, входящему в учебный план.

4.4. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

4.5. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ учащегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное учащимся письменное домашнее задание;
- предложенное учащемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если учащийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- самостоятельно выполненное задание;
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого учащегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование.

Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по учебному предмету контрольные мероприятия, во время проведения которых присутствует учащийся: контрольная работа, проверочная работа, сочинение, изложение, диктант, контрольное чтение, говорение, аудирование, контроль техники чтения и иные.

4.6. Учитель предоставляет учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся, провести дополнительное занятие.

4.7. Учитель вправе дать задание учащемуся по пропущенной теме занятия во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует учащийся.

4.8. Классный руководитель на основании предварительных данных корректирует совместно с учителем-предметником и родителями учащегося его успеваемость.

4.9. Аттестация детей с ОВЗ, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год в

соответствии с индивидуальным учебным планом, в соответствии с Положением об обучении на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

4.10. При безотметочной системе оценивания учебных предметов, элективных учебных предметов, модулей, учебных практикумов, факультативов используется оценивание «зачет-незачет». Согласно п. 2.6 происходит фиксирование образовательных достижений в соответствии с рабочей программой данных предметов и курсов по выбору педагога. Успешность освоения первоклассниками программ за четверть и год характеризуется только качественной оценкой (усвоил/ не усвоил).

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

5.2. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

5.3. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету или не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации.

5.6. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

6. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и нестабильной эпидемиологической ситуации

6.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации считаются: обучающийся и педагог, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан:

– организовать работу обучающегося по освоению тем в дистанционном режиме с использованием различных средств (учебников на печатной основе, электронных учебников, образовательных платформ, видео уроков и т.д.);

– проводить процедуру текущего контроля успеваемости и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных тем, соответствие уровня подготовки обучающихся базовым требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

– давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным

представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Педагог в ходе текущего контроля успеваемости не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающегося письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения и хранится в личном деле обучающегося.

6.5. Обучающийся имеет право проходить все формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставить ребенку возможность обучения в условиях самоизоляции и дистанционной работы, соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать посильное содействие своему ребенку в освоении тем предмета, ликвидации академической задолженности по предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно.