

Районный семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми в замещающих семьях»



Надым, 2020

Алгоритм действий специалистов системы образования Надымского района по выявлению случаев угрозы жизни и здоровью несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с ними

Личное обращение несовершеннолетнего (малолетнего) обучающегося, его родителей (законных представителей), родственников или окружения / **поступление информации** о гражданах (органов и учреждений) в образовательную организацию (далее – ОО) / Департамент образования (далее – ДО)

Передача информации руководителю ОО/ДО

Назначение ответственного специалиста в ОО/ДО

Информирование второго родителя (законного представителя), который не обвиняется в жестоком обращении, о выявленном факте

Сбор информации о достоверности факта (беседа с ребенком, родителями (законными представителями), посещение семьи)

Факт не установлен

Работа по данному вопросу прекращается. Семья несовершеннолетнего в течение года находится под контролем со стороны ОО

Факт установлен

При наличии телесных повреждений у несовершеннолетнего (малолетнего) незамедлительно информировать медицинского работника ОО, вызвать медицинскую скорую помощь

При выявлении условий, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего, в течение первых часов информировать: ОМВД России по Надымскому району, КДНиЗП Надымского района, управление опеки и попечительства.

Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетнего в ОО (индивидуальная профилактическая работа (реабилитация))

Виды жестокого обращения с ребёнком

Физическое насилие

Сексуальное насилие

Психическое (эмоциональное)
насилие

Пренебрежение нуждами ребёнка

Физическое насилие



Психологическое насилие



Психологическое насилие



Психологическое насилие



Психологическое насилие



Психологическое насилие



Психологическое насилие

- **Непоследовательность:**

противоречивая реакция на поступки ребенка у папы и мамы или одного родителя действующих, под настроение в данный момент

- **Ложь и невыполнение обещаний, данных ребенку**

(формируется безответственность, подобное поведение).

- **Гиперконтроль и опека**

(формируются несамостоятельность и незрелость)

Последствия жестокого обращения

Задержка умственного и эмоционального развития у маленьких детей

Высокий уровень агрессивности, направленной как на других, так и на себя

Низкий уровень самоуважения, низкая самооценка

Замкнутость, недоверие к окружающим

Высокая тревожность, боязливость

Подавленное настроение, вплоть до депрессии; нарушения поведения

Может стать жертвой других видов насилия

Выявление признаков возможного жестокого обращения с ребёнком

Индикаторы неблагополучия в дошкольном возрасте

Неряшливый вид, санитарно-гигиеническая запущенность, утомленный сонный вид, не подает сигналы о своем дискомфорте (может долго быть холодный, мокрый, грязный, голодный и т.д.)

Задержка роста, развития, не сформированы навыки и умения самообслуживания

Склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания либо, наоборот, неумеренный аппетит

Привлечение внимания любым способом, чрезмерная потребность в ласке

Проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием

Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками

Трудности в обучении

Выявление признаков возможного жестокого обращения с ребёнком

Индикаторы неблагополучия в подростковом возрасте

Нарушение поведения: бродяжничество, агрессивность, хулиганство, кражи, вымогательство, аморальные формы поведения, неадекватная реакция на замечания взрослых

Нарушение развития: уклонение от учебы, низкая успеваемость, неврастения, отсутствие навыков личной гигиены, неуравновешенность психики, тревожность, болезни, недоедание

Нарушение общения: конфликтность с учителями и сверстниками, агрессивность со сверстниками, частое употребление ненормативной лексики, суетливость или гиперактивность, нарушение социальных связей с родственниками

Основные симптомы и признаки насилия в отношении ребенка с учетом возрастных особенностей

Физическое насилие	
Особенности внешнего вида, характер травм	Особенности поведения
<ul style="list-style-type: none">- множественные повреждения- синдром сотрясения- задержка физического развития- признаки плохого ухода	<p>от 0 до 6 месяцев: малоподвижность, безразличие к окружающему миру, отсутствие или слабая реакция на внешние стимулы, редкая улыбка в возрасте 3-6 мес.</p> <p>от 6 месяцев до 1,5 лет: боязнь родителей, боязнь физического контакта со взрослыми, постоянная беспричинная настороженность, плаксивость, замкнутость, печаль, испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки.</p> <p>от 1,5 до 3 лет: боязнь взрослых, редкие проявления радости, плаксивость, реакция испуга на плач других детей, крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.</p> <p>от 3 до 6 лет: примирение со случившемся, отсутствие сопротивления, пассивная реакция на боль, болезненное отношение к замечаниям и критике, чрезмерная уступчивость, псевдовзрослое поведение, негативизм, агрессивность, лживость, воровство, жестокость по отношению к животным, склонность к поджогам.</p> <p>младший школьный возраст: стремление скрыть причину повреждений, одиночество, отсутствие друзей, боязнь идти в школу или после школы домой.</p> <p>подростковый возраст: побеги из дома, суицидальные попытки, криминальное или антиобщественное поведение, употребление алкоголя, наркотиков.</p>

Основные симптомы и признаки насилия в отношении ребенка с учетом возрастных особенностей

Сексуальное насилие

Особенности внешнего вида, характер травм

- **повреждения** генитальной, анальной или оральной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы, повреждения кожи груди или бедер, расширение ануса;
- **следы спермы** на одежде, коже, в анальной и генитальной областях;
- **заболевания, передающиеся половым путем;**
- **беременность;**
- **повторные или хронические инфекции** мочевыводящих путей;
- **резкие изменения веса;**
- **вагинальные кровотечения;**
- **психосоматические расстройства.**

Особенности поведения

дошкольный возраст: ночные кошмары, страхи, регрессивное поведение (появление действий, характерных для детей младшего возраста), сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками, открытая мастурбация, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, беспричинные нервно-психические расстройства.

младший школьный возраст: низкая успеваемость, замкнутость, стремление к уединению, изменение ролевого поведения (берет на себя роль родителя), ухудшение взаимодействия со сверстниками, сексуально окрашенное поведение, стремление полностью закрыть тело одеждой.

подростковый возраст: депрессия, побеги из дома или институциональных учреждений, низкая самооценка, угрозы или попытки самоубийства, сексуализированное поведение, употребление алкоголя или наркотиков, проституция или беспорядочные половые связи, асоциальное и девиантное поведение.

Основные симптомы и признаки насилия в отношении ребенка с учетом возрастных особенностей

Психологическое насилие

Особенности внешнего вида, характер травм	Особенности поведения
<p>- <i>задержка</i> физического и умственного развития;</p> <p>- <i>нервный тик</i>;</p> <p>- <i>энурез</i>;</p> <p>- <i>печальный вид</i>;</p> <p>- <i>соматические заболевания</i> (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none">- беспокойство или тревожность;- нарушение сна;- длительно сохраняющееся подавленное состояние;- агрессивность;- склонность к уединению;- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;- угрозы или попытки самоубийства;- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;- низкая успеваемость;- пониженная самооценка;- нарушение аппетита.

Основные симптомы и признаки насилия в отношении ребенка с учетом возрастных особенностей

Пренебрежение

Особенности внешнего вида, характер травм

- *утомленный, сонный вид*, опухшие веки;
- *санитарно-гигиеническая запущенность*, педикулез;
- *низкая масса тела*, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- *задержка* роста или общее отставание в физическом развитии, задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- *частая заболеваемость* вялотекущими хроническими инфекционными болезнями;
- *многократная госпитализация* в отделения скорой помощи;
- *повторные повреждения* от случайных травм или отравлений.

Особенности поведения

- постоянные голод и/или жажда, кража пищи;
- стремление привлечь к себе внимание взрослых любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений;
- подавленное настроение, апатия, пассивность;
- агрессивность и импульсивность;
- антиобщественное поведение, вплоть до вандализма;
- неумение общаться с людьми, дружить;
- неразборчивое дружелюбие;
- регрессивное поведение;
- мастурбация;
- трудности в обучении, низкая успеваемость, недостаток знаний;
- низкая самооценка.

Сбор информации о достоверности факта



1-3 года

- Какая красивая игрушка! Игрушка хочет кушать, а ты всегда ее кормишь?
- А как ты жалеешь куклу?
- Мишка порвал штанишки, как ты его накажешь?
- А как ты похвалишь мишку?



3-6 лет

- Покажи как ты живешь, спишь, кушаешь?
- У тебя есть свои игрушки? Где они? Во что ты умеешь играть?
- А ты разбивал что-нибудь или ломал игрушку или бытовой прибор? Тебя ругали, тебе было обидно? Что тебе было неприятно?
- У тебя на руке синяк от удара или ты упал, или тебя наказали?
- Ты плакал, а кого попросил о помощи? Тебя пожалели?
- Возьми куклу, покажи, что случилось



7-11 лет

- Где и с кем ты живешь? Большая ли у тебя комната? Как ты планируешь день? Есть ли у вас с родителями совместные занятия?
- Что тебя делает счастливым? Что происходит, когда тебе грустно?
- Что-нибудь плохое тобой происходило? А было ли так, что с тобой делали что-то, что тебе не нравилось? Какое наказание тебе запомнилось и почему?

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить насилие в отношении несовершеннолетнего

Виды насилия	Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить насилие
<i>Физическое и сексуальное насилие</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>необъяснимая отсрочка обращения</i> родителей ребенка за помощью в лечебное учреждение в связи с повреждением;- в сообщаемой истории имеются <i>противоречия</i>;- <i>история несовместима с физическими доказательствами</i> (полученные физические повреждения не соответствуют истории, рассказанной ребенком или ухаживающим за ним лицом);- существует история <i>повторных подозрительных повреждений</i>;- родитель <i>переносит ответственность</i> за повреждение на другое лицо либо объясняет, что ребенок сам причинил себе повреждение;- ребенок <i>многokrатно</i> помещался в различные медицинские учреждения для лечения повреждений;- родитель <i>позволяет причинять</i> ребенку серьезные физические повреждения, создает/позволяет создавать существенный риск причинения серьезного повреждения ребенку;- родитель <i>совершает или допускает совершение</i> против ребенка сексуального злоупотребления в соответствии с уголовным законодательством.

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить насилие в отношении несовершеннолетнего

Виды насилия	Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить насилие
<i>Психическое насилие</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>нежелание утешить</i> ребенка, который в этом нуждается;- <i>оскорбление</i>, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;- <i>постоянное сверхкритичное отношение</i> к нему;- <i>негативная характеристика</i> ребенка;- отождествление ребенка с <i>ненавистным или нелюбимым</i> родственником;- <i>перекладывание на него ответственности</i> за свои неудачи;- <i>открытое признание в нелюбви</i> и ненависти к ребенку.
<i>Пренебрежение</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>недостаточное удовлетворение ребенка</i> пищей, одеждой, образованием, медицинской помощью, при материальном достатке;- <i>недостаточное обеспечение ребенка</i> собственным надзором и опекой;- <i>причинение или позволение причинения вреда</i>, а также существование риска этого, включая применение чрезмерных телесных наказаний;- <i>использование наркотиков</i> или применение наркотических средств, алкогольных напитков до такой степени, что он теряет самоконтроль над своими действиями;- любые другие действия подобного рода, требующие вмешательства суда

В помощь специалистам...

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества «Созвездие»



Консультационный центр
по оказанию услуг психолого-педагогической,
методической и консультационной помощи родителям
(законным представителям), а также гражданам,
желающим принять и принявшим на воспитание в свои
семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Методические рекомендации
по выявлению случаев жестокого обращения с
несовершеннолетними



г.Надым, 2020г.



МОУ ДО «Центр развития творчества
«Созвездие»

Консультационный центр
по оказанию услуг психолого-педагогической,
методической и консультативной помощи
родителям (законным представителям) детей, а
также гражданам, желающим принять на
воспитание в свою семью детей, оставшихся без
попечения родителей

ПАМЯТКА
«Профилактика жестокого
обращения с детьми в
замещающих семьях»



2020

3030

Меры по предотвращению жестокого обращения в отношении детей

Обучение будущих родителей методам ненасильственной педагогики

Систематическое освещение на родительских собраниях проблемы насилия над детьми

Разработка действенного алгоритма выявления детей подвергшихся жестокому обращению на уровне ОУ

Внедрение в школьную практику новейших педагогических технологий, психологических тренингов

Обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих