

**Памятка- инструкция
для классных руководителей
по организации педагогического наблюдения ,
с критериями раннего выявления признаками семейного неблагополучия,
на которые следует обращать внимание и которыми должны стать сигналом для
дальнейшего реагирования**

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

- ❖ **Социально-экономические** (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- ❖ **Медико-социальные** (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей – особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
- ❖ **Социально-демографические** (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);
- ❖ **Социально-психологические** (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- ❖ **Психолого-педагогические** (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- ❖ **Криминальные** (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

Алгоритм раннего выявления семейного неблагополучия.

Ежегодно в начале учебного года классным руководителем создается банк данных детей, посещающих учреждение образования. С этой целью заполняются личные дела, составляется педагогическая характеристика учащихся и социальный паспорт класса. При помощи анкетирования родителей выявляются: состав семей, образовательный уровень родителей, их возраст, а также выявление категории семей (полная, неполная, многодетная и другие критерии тд.).

Социальный паспорт класса классный руководитель предоставляет социальному педагогу для составления общей сводной информации «Социальный паспорт школы». Эти данные социальному педагогу позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с каждой семьей. В социально психолого-педагогической деятельности используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия, социально-бытовых условий проживания обучающихся.

Классный руководитель - обладает основной информацией, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка, его поведению выявляет признаки неблагополучия.

В результате наблюдения к характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей можно отнести:

- ❖ утомленный, сонный вид;
- ❖ санитарно-гигиеническую запущенность;
- ❖ склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания (голод- фактор риска для подростка);
- ❖ неумеренный аппетит;
- ❖ задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- ❖ привлечение внимания любым способом;



- ❖ чрезмерная потребность в ласке;
- ❖ проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- ❖ проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- ❖ трудности в обучении.

Признаки физического насилия в семье могут проявляться:

- ❖ в боязливости ребенка, в выраженном страхе взрослых,
- ❖ в проявлении тревоги в форме тиков, сосании пальца, раскачивания,
- ❖ в боязни идти домой,
- ❖ в жестоком обращении с животными,
- ❖ в стремлении скрыть причину травм.

Очевидные «внешние» признаки реагирования для классных руководителей, специалистов образовательной организации:

- ❖ асоциальное поведение ребенка;
- ❖ ребенок пропускает занятия или не посещает школу;
- ❖ у ребенка на теле травмы, следы насилия;
- ❖ ребенок побирается;
- ❖ ребенок грязно или не по сезону одет;
- ❖ семья ведет асоциальный образ жизни и не заботится о ребенке;
- ❖ наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми;
- ❖ наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- ❖ наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.



При работе с семьями обращать внимание на «сигналы», характеризующие проявление **какой-либо формы насилия** в воспитании детей. При наличии данных «сигналов» следует немедленно сообщить социальному педагогу. Социальный педагог информирует администрацию школы, педагогов-психологов, инспектора ОДН для дальнейшей профилактической работы с обучающимися и родителями.

Явные признаки, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов:

- ❖ следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- ❖ следы сексуального насилия;
- ❖ запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- ❖ отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- ❖ систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.



При выявлении у детей перечисленные выше явные признаки жестокого обращения, то сотрудники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны:

- ❖ направить информацию в правоохранительные органы - для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение;
- ❖ направить информацию в органы опеки и попечительства - для решения вопроса о немедленном отобрании ребенка у родителей или лиц их заменяющих, на попечении которых он находится;
- ❖ принять меры по оказанию помощи ребенку.

