

Данный урок разработан для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработан урок с учетом психофизических особенностей каждого обучающегося, направлено на закрепление ранее изученного материала.

Учитель: Алиева Издаг Сулеймановна.

План-конспект урока по технологии: "Пришивание пуговиц"

Цель: научить пришивать пуговицы соблюдая правила по техники безопасности при работе с иглой и ножницами.

Задачи:

Образовательная: создать условия для пришивания пуговиц ручной иглой.

Коррекционно-развивающая : развивать мелкую моторику пальцев рук детей ОВЗ через выполнение практических заданий, мышление, речь через подобранные упражнения.

Воспитательная: воспитывать аккуратность, трудолюбие, интерес к предмету.

Оборудование: инструкционная карта, виды пуговиц, шаблоны, словарные слова, карточки с вопросами, ИКТ.

Тип урока: комбинированный урок.

Ход урока.

1. Организационный этап.

"Встали все у парт красиво

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо

Вижу, класс наш хоть куда,

Мы начнем урок труда"

Эмоционально – положительный настрой учащихся на урок.

1.Упражнение «Твоё настроение».

- Ребята, на что похоже ваше настроение? На яркое солнышко или на грустную тучку?

(На партах расположены изображения тучки и солнышка. Дети выбирают то, что им подходит по настроению).

2.Повторение пройденной темы: На прошлом уроке мы с вами прошли виды пуговиц.

- Давай вспомним. Сейчас вы выберете себе карточки с вопросами, вы внимательно прочтете. И ответьте на вопросы.

- а) Для чего нужны пуговицы? *Пуговицы служат для застегивания одежды и для красоты.*
- б) Какие бывают пуговицы? *Пуговицы бывают с 2-мя и с 4-мя отверстиями и на ножке.*
- в) Какие пуговицы бывают по форме? *(Пуговицы по форме бывают овальные, круглые, квадратные, декоративные)*
- г) Какие бывают пуговицы по цвету? *(По цвету пуговицы бывают красные, белые, черные, разноцветные)*
- д) Из какого материала могут быть сделаны пуговицы? *(деревянные, пластмассовые, стеклянные, металлические, обтяжные из ткани)*

Дидактическая игра «Пуговицы рассыпались.

Разложи их по цвету» (для слабых).

Пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры. Разложить пуговицы по цветам.

Оценивание ответы детей.

3. Подготовка учащихся к усвоению новых знаний.

Просмотр мультфильма «Сто пуговиц»

-Мы с вами посмотрели мультфильм, о чем он? Давай попробуем отгадать тему нашего урока.

Тема нашего урока пришивание пуговиц . Запишем в тетради дату и тему урока.

II. Основная часть

1.Изучение нового материала.

- Сегодня на уроке мы будем продолжать работать с пуговицами. Будем учиться пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями. Айдар будет пришивать пуговицы с двумя отверстиями.

-Сегодня познакомлю с 4-мя способами пришивания пуговиц с 4-мя отверстиями, а пришивать будем пуговицы одним способом, способ «параллельные линии». 1 способ «Крестик» , 2 способ «Птичья лапка», 3 способ «Квадрат», 4 способ«Параллельные линии» , а пришивать будем пуговицы одним способом, способ «параллельные линии».

«Параллельные линии» - Пришивая параллельно, соедините два соседних отверстия так, чтобы нитка не скрещивалась.

1 способ крестик



2 способ птичья лапка



3 способ квадрат



1. способ параллельные линии



Пришивая пуговицы нужно помнить о правилах, которые необходимо соблюдать при пришивании пуговиц:

1. Пришивают пуговицы вдвое сложенной нитью.
2. Нитки подбирают по цвету к пуговице.
3. Пришивая пуговицу, ткань прокалываем иглой с лицевой стороны, чтобы узелок спрятался под пуговку.
4. С изнаночной стороны стараемся проколы иглы делать в одних и тех же местах.

Давайте посмотрим видеоролик, как пришивается пуговица с 4-мя отверстиями способ «параллельные линии».

Сейчас я вам еще раз покажу, как пришивается пуговица с 4-мя отверстиями.

Учитель демонстрирует образцы и последовательность выполнения работы

1. Физминутка

А можете ли вы предположить, что пуговицы могут влиять на наше здоровье?

При помощи пуговиц можно улучшить состояние нашего организма. Сейчас я предлагаю провести физкультминутку на коврике здоровья. Снимите обувь и встаем на коврики. На нем нашиты различные пуговицы, давайте мы с вами походим по ним. На ступнях наших ног находятся очень много рецепторных точек, которые отвечают за работу внутренних органов нашего организма. Сейчас мы делаем массаж наших ступней с помощью пуговиц.

1. Работа с шаблонами.

Сейчас поработаем в тетради при помощи шаблонов, зарисуйте пуговицы и нарисуйте на пуговицах способы пришивания пуговиц, о которых я говорила. (Для сильных)

Обвести на картинке пуговицы с двумя отверстиями. (для слабых)

1. Повторение правил техники безопасности при работе с иглой и ножницами.

Работая с иглой, о каких мерах безопасности вы должны помнить.

а) Дети вспоминают правила обращения с иглой:

- У ножниц скверный характер. Если человек берёт их в руки для дела – что-нибудь отрезать, разрезать или вырезать - они ему помогают. Но, если с ними баловаться, крутить возле носа, совать в рот, они ужасно сердятся и начинают колоть, царапать, резать и рвать всё, что оказывается рядом - руки, уши, носы, колени, штаны, доставляя кучу неприятностей.

- давайте вспомним о мерах безопасности при работе с ножницами.

б) Дети вспоминают правила обращения с ножницами.

1. Организация рабочего места.

Прежде чем мы приступим к практической части нашего урока, подготовим рабочее место. Что понадобится нам сегодня для урока? *(Дети перечисляют необходимые предметы. Учитель вывешивает слова на доску)*

Дети читают расположенные на доске слова:

- ножницы
- иголка - пуговицы
- нитки - лоскуток
- подушечка
- Найдите и назовите опасные предметы.

(ножницы, иголка)

6. Ориентировка в задании.

Сегодня мы будем выполнять аппликацию с пуговицами. Но аппликация спряталась в шкатулке и чтобы ее открыть нужно, отгадать загадку.

Возле леса на опушке
Украшая темный бор,
Вырос пестрый, как Петрушка,
Ядовитый ..

Скажите, а чего не хватает мухомору. Правильно, белых пятнышек. А пятнышки будут пуговицы.

У Айдара аппликация машина, у Аделины мухомор (с пуговицами 2-мя отверстиями).

7. Практическая работа (1-й этап) по пришиванию пуговиц.

Пришивание пуговиц на аппликацию.

Индивидуальная помощь детям по мере необходимости.

8. Контроль качества работы.

9.Физминутка

Закрывать глаза. Вынуть из мешочка пуговицу и на ощупь определить, что за пуговица.

10. Практическая работа (2-й этап)

-Пуговицы пришиты прочно.

-Нитки аккуратно и прочно закреплены

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов урока.

-Какие пуговицы использовали при практической работе?

- Кто скажет, как нужно подбирать нитки к пуговицам (*нити нужно подбирать по цвет пуговице*).

Дидактическая игра « Подбери нитки к пуговицам»

- 1. Анализ работ учащихся. Выставление оценок. Выставка творческих работ.**