

Данный урок разработан для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработан урок с учетом психофизических особенностей каждого обучающегося, направлено на закрепление ранее изученного материала.

Открытое занятие для детей с ОВЗ по технологии "Воздушный шар".

Технологическая карта урока.

Класс: 5б поддерживающего обучения.

Учитель: Алиева Издаг Сулеймановна

Урок: Технология

Тема урока: «Воздушный шар»

Тип урока: закрепление знаний и способов действий

Общедидактическая цель: вторичное осмысление уже известных знаний, выработка умений и навыков по их применению

Цели занятия:

1) образовательные:

- создать условия по закреплению у учащихся умений наклеивать на бумагу готовые детали аппликации при выполнении практической работы

2) коррекционно-развивающие:

- создать условия для коррекции и развития зрительного внимания, памяти, развития мелкой моторики при выполнении практической работы,
-создать условия для закрепления названий геометрических фигур через использование упражнений на исключение 4-го лишнего;
-создать условия для активизации речевой деятельности учащихся через использование диалогов, указаний, хоровое проговаривание.

3) воспитательные:

-создать условия для воспитания у учащихся положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, аккуратности;
-создать условия для воспитания у учащихся умения внимательно слушать педагога, его словесные инструкции, друг друга.
- воспитывать эстетический вкус, аккуратность при работе с клеем.

Структура урока:

I. Организационное начало урока.

II. Подготовка к основному этапу:

- мотивация и целеполагание
- актуализация знаний

III. Основной этап. Закрепление умений и способов действий.

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

Форма организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- индивидуальная

Здоровьесберегающий аспект занятия реализуется через организацию физкультминутки, динамического режима, чередование видов деятельности.

Оборудование:

- образцы изделия четырех видов (круглой и овальной формы разного размера и цвета)
- белый картон
- белый лист формата А-4
- готовые детали аппликации в коробке
- кисточка
- подставка для кисточки
- тряпочка
- клей ПВА
- клей-карандаш
- простой карандаш
- аудиозапись «Разноцветные шары»

Ходзанятия

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I.Организационный этап урока	Ритуальное начало урока Вы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно. Мы начинаем урок труда.	Речёвка: «Прозвенел уже звонок, Начинается урок» <i>Садятся на свои места</i>
II. Подготовка к основному этапу. Мотивация и целеполагание.	Ребята сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправимся в гости к одному из сказочных персонажей. А к кому? Вы сейчас скажете сами! Внимательно посмотрите на доску. Кого вы видите? Но что же с ним? Посмотрите, какой он грустный. Давайте узнаем, почему же он такой печальный? Оказывается у нашего ослика сегодня праздник!!! Какой самый любимый праздник у каждого человека? А почему он самый любимый праздник? -А нашему ослику грустно. Потому что никто ему подарки не дарит. - Ребята, а давайте мы с вами подарим ослику подарки. Но где же мы их возьмем? - Но у нас нет денег. А вы знаете, что самый лучший подарок тот, что сделан своими руками. Что же можно подарить ослику, какой подарок мы можем ему сделать? Отгадайте загадку: Круглый, гладкий, как арбуз... Цвет – любой, на разный вкус. Коль отпустишь с поводка, Улетит за облака. Вы знаете, а наш ослик тоже любит воздушные шары. Давайте мы ему сделаем самые красивые шары, какие только есть. Вы согласны? Внимательно посмотрите на доску. Что вы видите? - Скажите сколько их? Давайте сосчитаем. - Какого цвета самый большой шар?	- Ослика - День рождения - Дарят подарки - купим в магазине - воздушный шар -да - воздушные шары - 1,2,3,4 - четыре - оранжевый - красный

	- Какого цвета самый маленький шар? - Какой геометрической формы голубой шар? - Какой шарик здесь лишний? Почему? - А сейчас скажите, в какой технике выполнены эти воздушные шары? - Нравятся вам такие воздушные шары? Сделаем для ослика такие же? - Молодцы! - Давайте отдохнем и поиграем. Встали. Физкультминутка: Летит, летит (машут руками), по небу (показывают пальцем вверх) шар (делают круг руками) По небу (показывают пальцем вверх) шар (делают круг руками) летит (машут руками) . Но знаем мы (показывают на себя), что в небо (показывают пальцем вверх) шар (делают круг руками) Никак (поворачивают голову вправо-влево) не улетит (машут руками) <i>(повторяют 2 раза, второй раз быстрее)</i> Молодцы! Садитесь.	- овальной - голубой, он овальной формы, остальные круглой формы - да - да <i>Встают и выполняют зарядку за учителем</i> <i>салятся</i>
III. Основной этап. Закрепление умений и способов действий.	- Итак, приступаем к работе. Внимательно смотрим и слушаем. Делаем вместе со мной! Давайте проверим наши рабочие места: перед нами лежит клеенка, слева лежит коробочка с деталями нашей работы, а что лежит справа? - Берем в руки лист белого картона с круглым отверстием и кладём перед собой, Настя и Степан берут в руки лист белого картона без отверстия - Сейчас посмотрите внимательно на коробочки, которые есть у каждого на парте. - Что вы видите? - Какого цвета детали? - Сейчас ответят на вопросы Настя и Степан. Они будут выполнять аппликацию из готовых деталей. Посмотрим, как они справятся с этой задачей.	- кисточка, клей, тряпочка, простой карандаш <i>Выполняют</i> - детали Отвечают по очереди - три

	-Сколько деталей круглого цвета у вас в коробке? Какого цвета детали? - Степа, покажи самый большой круг - Настя покажи самый маленький круг - Ребята, скажите какого цвета круг у Насти? - Сейчас остальные ребята скажут, какие у них детали? -Что есть у полосок? - Какую часть полоски мы будем намазывать клеем? - Повторим хором - Как мы будем приклеивать полоски? - повторим хором Молодцы! А как мы будем наклеивать полоски друг за другом? -повторим хором А сейчас давайте вспомним правила работы с клеем. (поправляет ответы детей, называет правильное правило). - При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется. - Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. - Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее. - Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом. А сейчас приступаем к работе Настя и Степан используют кисточку, намазывают клеем самый большой круг и приклеивают его вверху листа. Остальные ребята пользуются клеем-карандашом.	- оранжевый, красный, желтый Показывает - красного - полоски - у полосок есть срезы и сгиб - мы будем намазывать срез детали Повторяют хором - мы будем приклеивать полоски сгибом внутрь отверстия Повторяют хором - мы будем наклеивать их по кругу Повторяют хором Ответы детей <i>Берут в руки полоску намазывают срез</i>
--	---	---

Практическая работа	- работу выполнять начинаем сверху круглого отверстия - берем в руки полоску и наносим клей со стороны среза - прикладываем полоску сгибом внутрь так, чтобы она закрывала часть отверстия - берем следующую полоску и наносим клей на срез - прикладываем полоску так, чтобы она закрыла часть отверстия и часть приклеенной полоски - Мы должны полностью закрыть круглое отверстие полосками. Настя и Степан берут следующий круг и приклеивают рядом с большим кругом, затем приклеиваем к шарикам «ножку». Молодцы. - Дальше ребята мы наклеим лист белой бумаги со стороны полосок, работу нашу пока не переворачивайте. - А сейчас нарисуем карандашом веревочку к нашему шарiku Будьте аккуратны с клеем. Не забывайте излишки клея убирать тряпочкой. Помните, что мы делаем подарок, а он должен быть аккуратным и красивым <i>(Контроль, индивидуальный и дифференцированный подход).</i> - Посмотрите, ребята, какие замечательные шары у нас получились. - Для кого мы с вами сделали эти шары? - А чтобы у него был настоящий день рождения, давайте ослику, еще станцуем танец с шарами? Звучит песня: студия «Альтанка» – «Разноцветные шары» <i>Танцует, показывает движения ребятам (меняет грустного ослика на веселого)</i> Посмотрите, как обрадовался ослик нашим подаркам и нашему танцу. Значит мы не зря старались и наши труды принесли результаты.	<i>клеем</i> <i>Прикладывают</i> <i>полоску к</i> <i>отверстию</i> <i>Берут в руки</i> <i>полоску</i> <i>намазывают срез</i> <i>клеем</i> <i>Прикладывают</i> <i>полоску к</i> <i>отверстию</i> <i>Выполняют</i> <i>самостоятельно.</i> <i>Количество и</i> <i>размер деталей</i> <i>для аппликации</i> <i>подобранны</i> <i>дифференцированно.</i> <i>Выполняют</i> <i>инструкцию</i> <i>учителя</i> Готовые работы вывешиваются на доску -для ослика - да <i>(танцуют, повторяют движения за учителем)</i> -да
Анализ работ обучающ	- Вы ведь помните, что мы сегодня с вами находимся в гостях у сказочного героя, и здесь наверняка происходят чудеса. Вы верите в	

ихся	чудеса? - Давайте проверим так ли это. Скажем волшебную фразу, чтобы наши шарики стали настоящими, но для этого нужно закрыть глаза и произнести фразу: «Раз, два, три, Шарик оживи!» - Попробуем? <i>(достает настоящие шары)</i> -А сейчас откройте глаза. Посмотрите, наши шары стали настоящими, давайте их подарим нашему ослику, чтобы он стал веселым и счастливым.	Вместе с учителем произносят фразу хором «Раз, два, три. Шарик, оживи»
IV. Подведе ние итогов. Рефлекси я	- Поиграем в игру «Доскажи словечко». Слушайте внимательно и отвечайте хором: • Сегодня мы учились делать воздушный... • Мы подарим наши шары.... • Сегодня всё ликует! В руках у детворы От радости танцуют Воздушные ... - Какие слова мы скажем, когда подарим шарики? - Спасибо всем за работу. <i>(Ритуальное окончание урока)</i>	- шар - ослику -шары - с днем рождения Речёвка: Прозвенел уже звонок. Это кончился урок