**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

****

Дополнительна общеобразовательная программа

патриотической направленности

«География России на английском»,

реализуемая в летнем пришкольном лагере «Мечта»

на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

Возраст обучающихся: 6,6-17 лет

Срок реализации: август 2022 год

Разработчик программы: Онкорова С.Н.,

учитель английского языка

Пангоды

2022

# Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность программы «География России на английском» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, используемых на занятиях.

Программа по английскому языку предназначена для воспитанников лагеря. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение смены составляет 8 часов. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение основных географических понятий, название континентов и материков, рек, озёр, морей и океанов и другое. Данная программа построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и географией.

Программа адаптирована для учащихся с ОВЗ.

Проведение занятий предполагается в виде нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно- ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Программа даёт возможность обучающимся овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности, позволяет им реализовать свои возможности, приобрести уверенность в себе, расширить кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

**Целью** программы «География России на английском» является формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей страны; развитие географического мышления; развитие пространственных представлений, образного мышления, умений преодолевать трудности при решении географических задач, развитие интуиции, познавательного интереса учащихся средствами английского языка.

**ЗАДАЧИ,** которые решаются в ходе реализации программы:

* формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся,
* развитие их творческих способностей,
* развитие навыков культуры общения и умения работать в группе,
* формирование и развитие навыков самостоятельной работы,
* воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка

# Формы проведения занятий

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

# Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

# Виды деятельности:

* речевые и фонетические разминки;
* игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
* прослушивание песен и стихов;
* просмотр видеоматериалов;
* разучивание стихов;
* разучивание и исполнение песен;
* проектная деятельность;
* диалоги;
* выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

# Общая характеристика программы по английскому языку

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном

языке за счет так называемых интернациональных слов.

# Результаты освоения программы

**Личностные:**

-развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,

-развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности,

-воспитание чувства справедливости, ответственности,

-развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

# Метапредметные:

-сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного заданий,

-анализ правил игры,

-действие в соответствии с заданными правилами,

-включение в групповую работу,

-участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения на английском языке и аргументирование его,

-сопоставление полученного результата с заданным условием,

-контролирование своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок,

-объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий,

-участие в учебном диалоге, оценка процесса поиска и результатов решения задачи,

-сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием,

-осуществление развернутых действий контроля и самоконтроля: сравнивание построенной конструкции с образцом.

# Предметные:

-совершенствование знаний средствами английского языка,

-формирование механизмов мышления, характерных для решения географических задач,

В результате освоения программы «География России на английском» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НООО:

# Личностные:

-сформируются познавательные интересы,

-повысится мотивация,

-воспитается чувство справедливости, ответственности,

-сформируется самостоятельность суждений, нестандартность мышления

# Регулятивные:

* + целеустремленность и настойчивость в достижении целей,
	+ готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма,

-обучающийся научится: принимать и сохранять учебную задачу,

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей,

* + вносить необходимые коррективы в действие,

-получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры .

# Познавательные:

-ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализировать объекты с целью выделения признаков;

* + выдвигать гипотезы и их обосновывать,

-самостоятельно выбирать способы решения проблемы творческого и поискового характера.

# Коммуникативные:

* + распределять начальные действия и операции;
	+ обмениваться способами действия;
	+ работать в коллективе;
	+ ставить правильно вопросы.

# Содержание изучаемого курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Работы учащихся, практическая часть |
| 1 | Приветствие. Знакомство. | 1 | Заполнение анкеты |
| 2 | Россия на карте мира. |  | Знакомство с названиями континентов и материков на английском языке.Сбор пазла «Карта России» |
| 3 | Россия – Родина моя! Границы, моря, океаны и великие реки. | 1 | Знакомство с географическими названиями на английском языке.Раскраска карты России. |
| 4 | Климат России. Климат моего региона. | 1 | Создание книжки-малышки «Климат Ямала» |
| 5 | Растительный мир России. | 1 | Знакомство с лексикой. Ребусы, загадки о растениях |
| 6 | Животный мир России. | 1 | Конкурс рисунков «Моё любимое животное» |
| 7 | Население России. Россия – многонациональное государство. | 1 | Создание тематического альбома "Национальные костюмы народов России" |
| 8 | Итоговое занятие. Повторение. | 1 | Викторина на платформе Кахут «Что я знаю России?»  |
| **Итого:** | 8 |  |

