

Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий автономный округ  
Департамент образования Администрации  
Надымского района  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»



<p><b>УТВЕРЖДЁН</b> Педагогическим советом школы, Протокол от « <u>11</u> » <u>сентября</u> 2021 № <u>8</u></p> <p>Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» <u>ТМШ</u> Е.Р. Тимяшева</p>	<p>Введено в действие приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» от « <u>30</u> » <u>12</u> 2021 г. № <u>424</u></p> <p>Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» <u>ТМШ</u> Е.Р. Тимяшева</p>
--	---

**Программа**  
**«Профилактика распространения экстремисткой и радикальной**  
**идеологии среди обучающихся школы»**  
**на 2021-2023 годы»**



**п. Пангоды – 2021**

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика распространения экстремистской и радикальной идеологии среди обучающихся школы»
Разработчик Программы	Тимяшева Е.Р.- директор школы Леденёва О.Ю.- заместитель директора по УВ Рахматуллина А.С., заместитель директора по ВР
Дата утверждения Программы	Приказ по школе № 424 от 30.12.2021
Обоснование необходимости принятия Программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена основными стратегическими задачами, изложенными в постановлении Правительства «Комплексные меры по гармонизации межэтнических отношений»
Цель Программы:	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности и противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.</li> <li>2. Развитие у школьников способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными методами.</li> <li>3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.</li> <li>4. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.</li> <li>5. Оказание помощи в адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.</li> <li>6. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2021-2023 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся</li> <li>2. Увеличение доли подростков-участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма</li> <li>3. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> <li>4. Увеличение доли детей мигрантов, охваченных в школе программами по социализации (адаптации) и вовлечённых в совместную спортивную, культурную жизнь одноклассников.</li> <li>5. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма, психолого-педагогических квестов, дебатов.</li> <li>6. Организация дней национальной культуры в школе.</li> <li>7. Мирное сосуществование людей разных национальностей.</li> </ol>

Разработка программы «Профилактика распространения экстремистской и радикальной идеологии среди обучающихся школы» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современного образовательного учреждения:

- ✓ Конституция Российской Федерации - Всеобщая декларация прав человека - Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;
- ✓ Методические рекомендации «Профилактическая работа по противодействию и распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в образовательных организациях»

#### **Актуальность проблемы**

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты.

Особенно остро на это реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки. Детей привлекают, как правило, красивыми атрибутами, многообещающими лозунгами. В таких организациях происходит подмена истинной демократии анархическими идеями, которая очень по душе подросткам.

В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

В нашей школе пока не отмечались экстремистские настроения, поэтому программа направлена на профилактику подобного поведения, куда включены следующие направления: военно-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа, конфликтология. Кроме того, программа предполагает связь воспитательной работы с учебной:

-на уроках истории, литературы, ОБЖ, где будет сделан упор на перечисленные выше направления (для преподавания используются государственные общеобразовательные программы и штатные учителя школы).

Отдельные идеи и формы уже использовались в воспитательной работе школы в различные годы. Данная программа - результат обобщения опыта работы педагогического коллектива и удобна тем, что практически не требует дополнительного финансирования за исключением необходимых денежных средств на награждение учащихся - участников различных конкурсов, предлагаемых «Программой».

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию

«других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

**Цель:** создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

1. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности и противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.
2. Развитие у школьников способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными методами.
3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.
4. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.
5. Оказание помощи в адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.
6. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности и противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.

**Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника:**

Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие. Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.

Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

Программа призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Основные этапы реализации программы.**

**1 Этап (мотивационный)**

**Цель:** Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по профилактике распространения экстремистской и радикальной идеологии среди обучающихся школы Профилактика распространения экстремистской и радикальной идеологии среди обучающихся школы».

**Форма реализации:** круглые столы, методические объединения, родительские собрания.

**2 Этап (аналитический)**

**Цель:** выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности о исторической роли Советской армии в разгроме фашизма, а также спроса на организацию досуговой деятельности детей.

**Форма реализации:** анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

### **3 Этап (информационный)**

Цель: выяснить, как решить поставленные задачи и методически грамотно использовать исторический материал.

**Форма реализации:** подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

### **4 Этап (реализация)**

**Цель:** практический переход к выполнению «Программы». Приложение.

Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

### **5 Этап (заключительный)**

Цель: подвести итоги и спланировать работу на следующий период  
Форма реализации: самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных нашими учащимися за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов военно-патриотической работы.

### **Механизм реализации Программы**

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Основными Формами деятельности в рамках реализации программы являются:

-проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;

-проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

-проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях;

-организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры, - использование современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

### **Формы работы.**

- Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.

Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с педагогами-психологами школы по конфликтологии.

- Родительские собрания:

«Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»

«Жестокое обращение с детьми»

«Проблемы подросткового возраста».

- Анкетирование учащихся и родителей:

по уровню сплоченности класса;

по уровню воспитанности;

по изучению спроса на досуговую деятельность.

- Театрализованные постановки:

«Суд над хулиганством».

- Круглый стол для учащихся:

«Мои права и обязанности», «Я и закон».

- Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно- патриотической и правовой тематике.

• Классные часы, уроки мужества, диспуты, дебаты, встречи на тему:

международный экстремизм, движение скинхедов: ложь и правда, героическая летопись ВО войны.

- Экскурсии по военно-патриотической тематике.

Адресная помощь ветеранам и инвалидам.

- Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

**Результатом реализации программы должен стать ученик:**

-любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;

-осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального русского народа;

-мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;

-осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.