

Российская Федерация Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования Администрации
муниципального образования Надымский район
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
протокол от «30» ноября 2017 г. № 2

Введено в действие приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1 п. Пангоды»
от «30» декабря 2017 г. № 32



Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п. Пангоды»

Е.Р. Тимашева

Программа родительского всеобуча на 2018-2021 годы

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»



п. Пангоды



Паспорт программы

Наименование Программы	Программа родительского всеобуча
Основание для разработки Программы	Закон «Об образовании РФ»; ФГОС второго поколения «Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года»; Программа развития школы
Заказчики Программы	Управляющий совет МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
Основные разработчики Программы	Леденёва О.Ю.– заместитель директора по УВР
Исполнители Программы	Администрация школы, коллектив педагогов, медицинский работник, социально-психологическая служба образовательного учреждения.
Цель Программы	Создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей в условиях реализации ФГОС общего образования
Задачи	– усилить социальное партнерство семьи и школы; – дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса; – вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни; – помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста; – научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения; – выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем; – сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.
Сроки реализации	2018 – 2021 гг.
Ожидаемые результаты	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС, усиление роли семьи в воспитании детей, формирование семейных ценностей, укрепление родительского самоуправления.

Пояснительная записка

Политические, социальные и экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию детей и их родителей в социокультурной среде.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Сегодня школа не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности учителей и др. проблем школьной жизни.

Кроме того, в современных условиях многие задачи школе в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, профилактики девиантного и аддиктивного поведения подростков и старших школьников.

Необходимо учитывать еще один аспект современной жизни – расслоение общества. Не секрет, что семьи учащихся занимают разные ступени на социальной лестнице. Экономический статус семьи может предопределять жизненные цели, ценностные ориентации, поведение детей, их отношения с учителями, одноклассниками и др. Задачи школы по отношению к каждому ученику – воспитать Человека. Поэтому объединение усилий школы и семьи, двух основных институтов воспитания – насущная необходимость. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей формированию у родительской общественности основ психолого-педагогических знаний способствует данная программа родительского всеобуча, которая позволяет скоординировать усилия классного руководителя, социального педагога, психолога, родительской общественности.

Участники реализации программы

В реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей в условиях реализации ФГОС общего образования

Задачи:

- усилить социальное партнерство семьи и школы;
- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;

- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Ожидаемый результат реализации программы

Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС, усиление роли семьи в воспитании детей, формирование семейных ценностей, укрепление родительского самоуправления.

Родители (законные представители) по окончании обучения по программе должны **знать:**

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей;

уметь:

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;

владеть:

- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, воспитания, обучения и развития детей;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Принципы реализации программы

При реализации программы обучения родителей необходимо опираться на следующие принципы:

- актуальность – изучаемый материал должен быть современным, актуальным на данном этапе;
- добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- целесообразность;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- мотивирование родителей к активному взаимодействию с представителями школы;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей;
- согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- дифференцированный подход к работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей;
- доступность - материал, отобранный для изучения, должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников;
- вариативность - формы проведения занятий родительского всеобуча должны быть активными, разнообразными, с привлечением родительской общественности и специалистов по правовым, медицинским вопросам.

Методы и формы реализации программы

Целесообразно использовать следующие методы и формы работы:

- проблемные лекции;

- практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
- тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
- просвещение через печатную продукцию;
- совместные творческие дела и мероприятия;
- родительские собрания;
- индивидуальные тематические консультации;
- социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- индивидуальные собеседования с родителями выпускников;
- классные родительские комитеты;
- общешкольный родительский комитет;
- совет отцов;
- управляющий совет;
- конференции;
- педагогические диспуты;
- переписка с родителями;
- ролевые и деловые игры.

Год	Тематика общешкольных родительских собраний	Тематика педагогического всеобуча родителей по ступеням		
		НОО	ООО	СОО
	Закон «Об образовании РФ» Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся: электронный документооборот (Дневник.ру; электронный журнал)	Программа духовно-нравственного развития личности школьника: роль семьи в формировании нравственных ценностей	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей как первостепенная задача образовательного учреждения	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей как первостепенная задача образовательного учреждения.
	Интеграция семьи и школы по решению проблем воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования Тренды нового воспитания	Результаты ФГОС на ступени НОО «Портфолио» ученика как способ оценки личных достижений	«Новые образовательные стандарты за развитие личности: родительское «за» и «против»	Модель выпускника в новой парадигме образования
	Интеграция программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: место и роль родителей Успешный родитель по воспитанию детей	«Портфолио» родителей как веяние нового времени	«Портфолио» родителей как веяние нового времени	Семейное воспитание в интересах детей: что это значит? Семейное воспитание или воспитание семьянина

На этапе начального общего образования центральной проблемой является адаптация школьников к новой для них среде, вопросы сохранения психологического здоровья ребенка и формирования у младшего школьника навыков учебной деятельности.

Главная цель родительского образования на этом этапе – заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет. Задача родителей и педагогов в период начальной школы – тесное сотрудничество на основе взаимопонимания, взаимоуважения.

Примерная тематика родительских собраний по классам

№ тема	Основное содержание	Форма проведения	ответственные
1класс			
1. Младший школьный возраст и его особенности	- Характеристика физиологических особенностей младшего школьника. - Итоги адаптации и пути коррекции поведения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. - Социальный паспорт семьи	Лекция Индивидуальная беседа и консультации Анкетирование	Психолог Классный руководитель, психолог Соц.педагог
2. Как научить детей учиться.	-Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания -Содержание школьного образования в рамках требований ФГОСов. -Единство педагогических требований семьи и школы	Лекция Практикум Деловая игра	Психолог Классный руководитель Классный руководитель
3. Физическое воспитание школьника в семье.	-Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим для первоклассника Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня. -Привитие у ребенка желания систематически заниматься физическими упражнениями дома, роль семьи в поддержании данного интереса. - Памятка для детей и родителей " Делу - время, а потехе - час ".	Лекция, практическое занятие Семинар-практикум Заочная консультация	Классный руководитель Учитель физической культуры Классный руководитель
4. Семья как воспитательный коллектив	- Труд младшего школьника. Формы взаимодействия семьи и ребенка - Выставка результатов проектной деятельности семьи и ребенка	Конференция Презентация семейных проектов	Семьи учащихся, классный руководитель
2класс			

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника как основа реализации ФГОС	- Методы и средства духовно-нравственного развития и воспитания младшего школьника. - Главный метод воспитания - пример родителей (культура речи, взаимоуважение, труд). - Памятка " Как себя вести ".	Анализ образовательной программы школы Анкета уч-ся, беседа Заочная консультация	Завуч УВП Классный руководитель
2. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	- Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассника. - Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников. - Режим питания в школе и дома.	Анализ Лекция Практикум	Мед.сестра Мед.сестра , классный руководитель Зав.столовой
3. Дорога в «Читай – город» или как руководить чтением ребенка	- Место книги в жизни ребенка. - Руководство чтением в семье. - Любимые семейные книги	Беседа Консультация Презентация семейного проекта	Библиотекарь Классный руководитель Семьи учеников
4. Авторитет родителей	- Некоторые вопросы педагогики и психологии - Педагогические методы убеждения и приучения - Памятка для родителей «Доверяй, но проверяй»	Лекция Тренинг Заочная консультация	Классный руководитель Психолог Психолог
Зкласс			
1. Воспитание словом	- Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка. - Поощрение и наказание. - Педагогические ситуации в жизни родителей и результативные выходы из них.	Семинар-практикум Деловая игра	Классный руководитель Психолог
2. Мы коллектив? Мы коллектив!	- Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости. - Методика «Какой у нас коллектив» - Взаимопомощь и взаимоуважение в коллективе. Семья – коллектив.	Беседа Анализ анкетирования Круглый стол	Классный руководитель Родительский актив
3. Когда в ответе родители или роль семьи в воспитании детей.	-Гендерное воспитание - Семейные традиции, их значение в гендерном воспитании. - Памятка " Заповеди для родителей	Семинар-практикум Круглый стол Заочная консультация	Классный руководитель Семьи учеников
4.Семейное	- Воспитание хозяина, хозяйки	Анализ анкет	Родительский

хозяйство и дети	- Работа твоих родителей - Основы семейного бюджета (покупки необходимые и нужные)	Рольевые игры	актив Классный руководитель Родители
4класс			
1. Учебные способности ребенка	- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка. - Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий. - Стратегия и тактика обучения в 4 классе	Лекция Практикум Обзор программ	Психолог Классный руководитель Учителя - предметники
2. Телевидение: за и против.	- Что смотрят наши дети и как это отражается на их психике. - Нервные дети и их воспитание. - Рекомендации «Что смотреть детям»	Анализ анкет, беседа Лекция Заочная консультация	Классный руководитель Психолог
3. Азы безопасности	- Немного статистики (несчастные случаи на ж/дороге, на воде, нарушение ПДД и другое) - Один дома (правила поведения детей в отсутствии родителей) - Памятка родителям и детям	Обзор статистических документов по Иркутской области Практикум Заочная консультация	Преподаватель ОБЖ Соц.педагог
4. Праздничное итоговое собрание "Прощай, начальная школа"	- Подведение итогов. Награждение родителей и учащихся по итогам 4 лет обучения. - «Чему мы научились в начальной школе» - Демонстрация семейных фильмов	Награждение Презентация – концерт Презентация семейного проекта. Выявление победителей	Родительский комитет Классный руководитель Родительский комитет

На этапе основного общего образования (5-9 классы) родители, как правило, самоустраниаются от процесса воспитания, считая детей взрослыми. Такой подход приводит к тому, что снижается успеваемость, имеют место нарушение дисциплины. Родители не могут управлять поведением детей, а дети не хотят подчиняться родителям. Поэтому именно на данном этапе классному руководителю необходимо направить усилия на привлечение родителей к проблемам воспитания. При этом необходимо учитывать ряд принципов: уважение к личности ребенка, его право на самоопределение; индивидуальный подход к обучению и воспитанию, принцип диалогичности; развитие ответственности за собственные поступки. На данном этапе необходимо активно знакомить родителей с основами правовых знаний, формировать идеалы и нравственные ценности у детей, гражданскую идентичность.

№ тема	Основное содержание	Форма проведения	ответственные
5 класс			
1. Наша встреча всерьез и надолго	- Знакомство с родителями, знакомство родителей друг с другом, с учебным планом,	Беседа Лекция Дискуссия	Классный руководитель Завуч УВР

	учителями – предметниками, расписанием и т.д. - Новые образовательные стандарты - Перспективы развития классного коллектива		Родительский актив
2. Главное - здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье.	- Итоги медосмотра. Режим дня школьника - Уроки физкультуры и школьные соревнования - Спорт в семье.	Мониторинг здоровья Беседа Дискуссия	Детский врач Учитель физкультуры Родительский актив
3. Детская шалость и нравственная ответственность	- Некоторые правовые понятия (правонарушение, ответственность, уголовная ответственность, нравственная ответственность) - Решение проблемных заданий - Памятка «Что делать родителям, если ребенок попал в беду» - Памятка «Основы нравственных отношений в семье»	Лекция Практикум Заочная консультация	Соц. педагог Психолог
4. Маленькое дело лучше безделья	- Некоторые аспекты трудового воспитания. - Уроки труда в школе. Встреча с учителями обслуживающего труда. Выставка поделок. - Самообслуживание в школе. "Труд - необходимость или обязанность?"	Лекция Беседа, дискуссия Презентация Диспут	Классный руководитель Учителя технологии Психолог
6 класс			
1. " Школа вчера, сегодня, завтра".	- Педагогический альянс семьи и школы в новой парадигме образования - Анализ сочинений учащихся на тему: " Если бы я был директором школы ...". - Выставка рисунков " Школа будущего". - Выборы членов родительского комитета.	Лекция Анализ – беседа Презентация	Завуч УВР Классный руководитель
2. Компьютер в жизни школьника	- Информатизация общества: плюсы и минусы - «Электронный журнал», «Дневник.ру» - Методические рекомендации «Посетите эти сайты»	Лекция Практикум для родителей Консультация	Учитель информатики Классный руководитель
3. Подросток в мире вредных привычек	- Вредные привычки. Как им противостоять? - Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств	Беседа Дискуссия Консультация	Соц. педагог Психолог Психолог

	личности. - Советы психологов "Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка".		
4. Права детей и ответственность родителей	- Право – это то, что разрешено законом; семейный кодекс в действии - «Мои права» - Решение проблемных ситуаций	Лекция Анализ эссе Практикум	Соц. педагог Психолог
7 класс			
1. Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.	- Знание возрастных особенностей детей - необходимое условие их воспитания. - Различия в развитии мальчиков и девочек. - «Какие мы сегодня»	Лекция Беседа Анализ анкет	Психолог Детский врач Классный руководитель
2. Результативность школьного урока	- Особенности учебной деятельности подростков: характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе. - Самообразование подростков и педагогическое руководство им. - Домашняя работа: удовольствие или наказание?	Беседа Лекция Диспут	Завуч УВР Классный руководитель Родительский актив
3. Отец и мать как воспитатели.	- Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей. - Роль бабушек и дедушек в воспитании детей - Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.	Лекция Анализ анкет. Дискуссия	Классный руководитель Психолог Родительский актив
4. Досуг подростков.	- Свободное время и его роль в формировании личности подростка. - Подросток и ТВ. - Подросток и улица	Круглый стол	Классный руководитель, родительский актив
8 класс			
1. Этот трудный возраст.	- Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков». - как избежать конфликтов с детьми - если ребенок попал в беду	Лекция Консультация	Психолог Социальный педагог.
2. Воспитание у подростков эстетической	- Эстетическое воспитание подростка - забота о его духовном развитии. Роль	Лекция Обмен опытом Концерт,	Классный руководитель Родительский актив

культуры.	школы в эстетическом воспитании школьника. - Форма и средства эстетического воспитания подростка в семье. - Концерт художественной самодеятельности силами учащихся класса, выставка поделок	выставка	Классный руководитель
3. Твое здоровье в твоих руках.	- Воспитание поколения здоровых людей - главная задача педагогов. Взаимосвязь физического воспитания с умственным трудом. - Программа по физической культуре в школе. - Гигиена подростков. - Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт - понятия несовместимые.	Устный журнал для родителей и учащихся. Лекция Беседа Концерт	Классный руководитель. Учитель физкультуры Детский врач Классный руководитель, учащиеся
4. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.	- Особенности физиологического развития мальчиков и девочек. - Особенности дружбы между мальчиками и девочками. - Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков.	Лекция Беседа Обзор литературы	Мед. работник Психолог Библиотекарь
9 класс			
1. Жизненные цели подростка	- Многоступенчатость образования. - Особенности обучения на третьей ступени - Как приготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.	Лекция Семинар-практикум	Завуч УВР Психолог, учителя-предметники
2. Склонности и интересы подростков в выборе профессии	- «Мой выбор» - Информация о близлежащих учебных заведениях, профессиях, которые можно получить в этих учебных заведениях	Анализ анкет Презентация Лекция	Психолог Классный руководитель Завуч УВР
3. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка	- Итоги анкетирования родителей и детей на предмет определения уровня комфортности ребенка в семье. - Влияние особенностей семейных отношений на уровень морального развития ребенка и четыре типа семей. - Создание благоприятной семейной атмосферы	Анализ анкет Лекция Памятка – заочная консультация	Психолог
4. Роль семьи в формировании	- Выбор профессии – личное дело подростка?	Круглый стол	Классный руководитель,

чувства взрослости и стремления к самостоятельности.	- Личные деньги - Личное время		психолог, соц. педагог, родительский актив
--	-----------------------------------	--	--

На завершающем этапе обучения центром обсуждения становятся проблемы, свойственные старшему школьному возрасту (детям 15-17 лет): профессиональная ориентация, социализация и самореализация старшеклассников, подготовка к семье и браку. Занятия родительского всеобуча на данном этапе включает изучение основ процесса личностного самоопределения подростка.

№ тема	Основное содержание	Форма проведения	ответственные
10 класс			
1 Возрастные особенности старшеклассников.	-Особенности личности - Самооценка школьника -Ценностные ориентиры - Способности учащихся	Беседа Анализ результатов мониторинга	Психолог, классный руководитель
2. Самовоспитание старшеклассников, как условие нравственного воспитания.	Семь жизненных правил: Уважительность. Уравновешенность. Улыбчивость, Удивление. Уверенность, Убедительность, Успешность	Презентация опыта семейного воспитания. Дискуссия	Родительский актив, психолог, классный руководитель, соц. педагог
3. Правовые аспекты воспитания: гражданская идентичность	- Гражданская идентичность и формы её проявления - Закон и ответственность - Правила поведения в обществе	Беседа. Индивидуальные консультации	Классный руководитель, соц. педагог
4. Трудный диалог: отцы и дети.	- Проблема отцов и детей: в чем она заключается - анализ результатов тестирования - ролевая игра «Наоборот» - Выработка общих правил взаимопонимания	Дискуссия	Родительский актив, классный руководитель, соц. педагог, психолог
11 класс			
1.Особенности организации учебного труда школьников в 11 классе и роль родителей в этом процессе	- Портрет выпускника школы в соответствии с требованиями ФГОС. - Единые требования семьи и школы при подготовке к сдаче ЕГЭ	Лекция Дискуссия	Завуч УВР Классный руководитель, родительский актив
2. Воспитание сознательного отношения к семейной жизни.	- Ранние браки: за и против - «Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей» - Решение педагогических ситуаций	Диспут Анализ анкет Практикум	Психолог Классный руководитель, родительский актив
3.Экзамены на аттестат зрелости. Как подготовиться к ним ребенка?	- Анкетирование школьников на подверженность стрессам - Некоторые закономерности запоминания - Условия поддержки работоспособности - Приемы психологической	Анализ анкет Практические советы, практикум	Психолог

	защиты		
4. Профессиональное самоопределение детей	- Профессиональные склонности учащихся класса - Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии (памятка)	Анализ анкет Консультация	