



Российская Федерация Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования Администрации
муниципального образования Надымский район
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
протокол от «10» ноября 2017 г. № 6

Введено в действие приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1 п.Пангоды»

от «10» ноября 2017 г. № 347



Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п.Пангоды»

Е.Р.Тимяшева

Программа
**«Профилактика распространения экстремистской и
радикальной идеологии среди обучающихся школы»
на 2018-2021 годы»**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»



п. Пангоды



Паспорт Программы

Наименование Программы	«Профилактика распространения экстремистской и радикальной идеологии среди обучающихся школы»
Разработчик Программы	Тимяшева Е.Р.- директор школы Леденёва О.Ю.– заместитель директора по УВР
Дата утверждения Программы	Приказ по школе №327 от 30.12.2018г.
Обоснование необходимости принятия Программы.	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена основными стратегическими задачами изложенными в постановлении Правительства «Комплексные меры по гармонизации межэтнических отношений»
Цель Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	1. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности и противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве. 2. Развитие у школьников способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными методами. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. 4. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. 5. Оказание помощи в адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. 6. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
Сроки реализации Программы	2018–2021 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	1. Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся 2. Увеличение доли подростков-участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма 3. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. 4. Увеличение доли детей мигрантов, охваченных в школе программами по социализации (адаптации) и вовлечённых в совместную спортивную, культурную жизнь одноклассников. 6. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма, психолого-педагогических квестов, дебатов. 7. Организация дней национальной культуры в школе. 8. Мирное сосуществование людей разных национальностей.

Разработка программы «Профилактика распространения экстремистской и радикальной идеологии среди обучающихся школы» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современного образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»; постановление правительства РФ от 29 декабря 2016 г. № 1532.
- Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2016 года № 09-1467).
- Методические рекомендации по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах Российской Федерации (письмо Федерального агентства по делам молодежи от 18 июня 2018 года № АБ/2805-06).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

Программа вызвана необходимостью применения программно-целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения школьников на национальной почве, необходимостью комплексного подхода и координации совместных действий семьи, школы, общественности.

Актуальность проблемы

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты.

Особенно остро на это реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки. Детей привлекают, как правило, красивыми атрибутами, многообещающими лозунгами. В таких организациях происходит подмена истинной демократии анархическими идеями, которая очень по душе подросткам.

В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

В нашей школе пока не отмечались экстремистские настроения, поэтому программа направлена на профилактику подобного поведения, куда включены следующие направления: военно-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа, конфликтология. Кроме того, программа предполагает связь воспитательной работы с учебной – на уроках истории, литературы, ОБЖ, где будет сделан упор на перечисленные выше направления (для преподавания используются государственные общеобразовательные программы и штатные учителя школы).

Отдельные идеи и формы уже использовались в воспитательной работе школы в различные годы. Данная программа – результат обобщения опыта работы педагогического коллектива и удобна тем, что практически не требует дополнительного финансирования за исключением необходимых денежных средств на награждение учащихся – участников различных конкурсов, предлагаемых «Программой».

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает

профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Цель: создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи

1. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности и противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.
2. Развитие у школьников способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными методами.
3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.
4. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.
5. Оказание помощи в адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.
6. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности и противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.

Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника:

Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие.

Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.

Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

Программа призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Основные этапы реализации программы.

1 Этап (мотивационный)

Цель: Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по профилактике распространения экстремистской и радикальной идеологии среди обучающихся школы Профилактика распространения экстремистской и радикальной идеологии среди обучающихся школы».

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания.

2 Этап (аналитический)

Цель: выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности о исторической роли Советской армии в разгроме фашизма, а так же спроса на организацию досуговой деятельности детей.

Форма реализации: анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

3 Этап (информационный)

Цель: выяснить, как решить поставленные задачи и методически грамотно использовать исторический материал.

Форма реализации: подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

4 Этап (реализация)

Цель: практический переход к выполнению «Программы». Приложение.

Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

5 Этап (заключительный)

Цель: подвести итоги и спланировать работу на следующий период

Форма реализации: самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных нашими учащимися за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов военно-патриотической работы.

Механизм реализации Программы

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.
- использование современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

Формы работы.

- Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.
- Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с педагогами-психологами школы по конфликтологии.
- Родительские собрания:
 - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
 - «Жестокое обращение с детьми»
 - «Проблемы подросткового возраста».
- Анкетирование учащихся и родителей:
 - по уровню сплоченности класса
 - по уровню воспитанности
 - по изучению спроса на досуговую деятельность.
- Театрализованные постановки:
 - «Суд над хулиганством».
- Круглый стол для учащихся:
 - «Мои права и обязанности»
 - «Я и закон».
- Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.
- Классные часы, уроки мужества, диспуты, дебаты, встречи на тему:
 - международный экстремизм

- движение скинхедов:
- ложь и правда
- героическая летопись ВО войны.
- Экскурсии по военно-патриотической тематике.
- Адресная помощь ветеранам и инвалидам.
- Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

Результатом реализации программы должен стать ученик:

-любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;

-осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального российского народа;

-мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;

-осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

План мероприятий на учебный год

Организация работы с педагогическими кадрами.

1	Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности	Заместитель директора по ВР	В течение года
2	Систематический контроль библиотекаря за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы	Библиотекарь	1 раз в неделю
3	Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности	Заместитель директора по ВР	Октябрь
4	Ознакомление педагогов школы с вопросами воспитания толерантности, духовно-нравственного развития обучающихся, профилактики ксенофобии и экстремизма: «Программа духовно-нравственного воспитания школьников», «Основы религиозных культур и светской этики». Обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания молодежи.	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	В течение года
5	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.	социальный педагог, педагоги-психологи	Октябрь, декабрь
6	Участие педагогов ОУ в конференциях, круглых столах и семинарах по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся	Классные руководители	В течение года

Организация работы с учащимися.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1.	Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»	Октябрь	8-11 классы	Зам. директора по ВР
2	Круглый стол «Экстремизм: зона бедствия»	Ноябрь	8-11 классы	Кл. руководители
3	Проведение общешкольных мероприятий и мероприятий по параллелям			
	Конкурс рисунков и плакатов «Толерантность - мой выбор!»	Октябрь	2 – 7 класс	педагог-организатор
	Линейка, посвященная Дню народного единства	Ноябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.	Ноябрь, декабрь	9-11 классы	Классные руководители 9-11 классов, социальный педагог
	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	2-11 классы	Классные руководители
	Тренинги по теме «Способы решения конфликта» Цель: освоение учащимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	Декабрь	6-8 классы	Педагоги-психологи, классные руководители
	Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» Цель: освоение обучающимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	Декабрь	9-11 классы	Педагоги-психологи, Классные руководители
4	Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира»	Январь	7-11 классы	Классные руководители, учитель истории и обществознания
5	Организация занятий по программе «Диалог» с целью развития навыков коммуникативного общения	Октябрь – апрель	5-9 классы	Педагоги-психологи
6.	Реализация программы внеурочной деятельности по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни «Все цвета, кроме черного»	Октябрь – апрель	1-4 классы	Классные руководители
7	Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»	В течение года (по плану совместной работы с	5-11 классы	Сотрудник КДН

		сотрудниками ОДН)		
8	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий	Инструктаж	В течение года	учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители
9	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений	Инструктаж	В течение года	классные руководители
10.	Дискуссия: "Терроризм-угроза общества"	Дискуссия	Ноябрь	Учитель обществознания
11.	Классный час: "Терроризм - зло против человечества"	Классный час	октябрь	Классные руководители 5-11 классов
12.	Встречи с работниками правоохранительных органов.	Лекция	декабрь, март	Зам. директора по ВР
13.	Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям.	Анкетировани е	Сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР
14.	«Профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»	Круглый стол	Декабрь	Руководитель ШМО кл. руководителей
15.	Создание короткометражных видеороликов, освещающих особенности различных мировых религий, в целях утверждения религиозной и этнокультурной толерантности	Проектная деятельность	В течение года	Учитель информатики
16.	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) по разъяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости. Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании	Просветитель ская деятельность	В течение года	социальный педагог

	позитивного отношения к толерантности как социальной норме.			
17.	Участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах в рамках реализации данной программы		В течение года	
18	«Воздушный шар для друзей»	Акция на площадке перед школой	1 июня	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
19.	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек»	В течение года	1-11 классы	Педагоги-психологи, классные руководители
20	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление.	постоянно	1-11 классы	Классные руководители
22	Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!» «Террору – НЕТ!»,	В течение года	1-11 классы	Классные руководители, учитель ИЗО

Организация работы с родительской общественностью

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1.	Знакомство родителей учащихся с нормативными документами,	Октябрь	Родители 1-11	Классные руководители

	регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе		классов	
2.	Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»	Ноябрь	Родители 1-11 классов	социальный педагог
3.	Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов	В течение года	Родители 1-11 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители

Диагностика.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1	Социометрическое исследование с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных)	Сентябрь, апрель	2-11 классы	Педагоги-психологи, социальный педагог
2	Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители
3	Мониторинг социального и этнического контингента учащихся	Октябрь	1-11 классы	Зам директора по ВР

Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

тестирование;
наблюдение;
анкетирование;
самооценка учащихся;
анализ продуктов творческой деятельности;
создание специальных ситуаций.