

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Пангоды»

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Отечественная филология. Общественные дисциплины»
НА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД

Единая методическая тема на 2019 – 2020 учебный год

Тема: *«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»*

Цель: повышение качества образования по русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию; совершенствование форм и методов обучения по данным предметам на основе компетентного, деятельностного и личностного ориентированных подходов.

Задачи:

- 1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам формирования функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы;
- 2) концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- 3) мотивировать учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла;
- 4) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей; продолжить работу над созданием методической копилки материалов по предмету МО;
- 5) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- 6) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

- 7) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения декады русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- 8) соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- 9) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности; формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
- 10) совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

**Календарно-тематическое планирование работы ШМО
«Отечественная филология. Общественные дисциплины»**

Основные направления работы

Сроки	Информационно-методическое	Диагностико-прогностическое	Совершенствование содержания и технологий образования	Работа с одарёнными детьми	Повышение квалификации и профессионализма через различные формы
сентябрь - октябрь	<p>1.Изучение методических рекомендаций по организации образовательного процесса в 2019-2020уч. году</p> <p>2.Консультации по календарно-тематическому планированию на учебный год</p> <p>3.Консультации по календарно-тематическому планированию материала в</p>	<p>1. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 2 года.</p> <p>3. Изучение состояния преподавания элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p>	<p>1. Обеспечение педагогов программно-методическими материалами по проведению элективных курсов.</p> <p>2. Утверждение календарно-тематического планирования 30.08.19</p> <p>3. Утверждение годового плана работы ШМО – 30.08.19</p> <p>4. Консультации по организации научно-практической деятельности</p>	<p>1.Консультация по организации и планированию работы с одарёнными детьми (тема, план)</p> <p>2. Всероссийский конкурс сочинений (10-11 классы)</p> <p>3. Подготовка к игре-конкурсу «Русский Медвежонок -2018»</p>	<p>1. Олимпиада для педагогов по русскому языку и литературе, истории и обществознанию</p> <p>2. Районный семинар</p>

профильных

4. Диагностическая

	<p>классах</p> <p>4.Консультации по выбору тем для</p> <p>самообразования, систематизации и обобщению ППО.</p> <p>5.Анализ</p>	<p>работа по русскому языку и читательской грамотности (исследование готовности и адаптации учащихся 5-х классах к обучению в основной школе)</p> <p>5. Диагностическая работа по русскому языку (11а класс) – конец сентября,</p>	<p>одаренных детей</p> <p>5. Совещание при заместителе директора по</p> <p>УВР: «Преемственность в обучении начальной школы и основной».</p> <p>6. Утверждение тематики</p>	<p>4. Школьный тур Всероссийской</p> <p>олимпиады</p>	<p>3. Второй окружной гуманитарный форум "Командообразование в формировании функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования". (Измайлова Г.П., Филипцова Т.А. – очно, Тимяшева Е.Р., Сагитов М.Р. – заочно). Дата проведения – 31.10.19., 01.11.19.</p> <p>4. КПК по теме «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования». (Вакарина Р.Н., Филипцова Т.А.). Сроки реализации: 31.09.19. – 16.11.19</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>результатов диагностической работы по русскому языку в 5 классах за курс начальной школы.</p> <p>6. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку (9,11 кл)</p>	<p>начало октября.</p> <p>6. Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах - конец сентября, начало октября.</p>	<p>проектных и исследовательских работ учащихся 5-7 классов.</p>		
<p>ноябрь - декабрь</p>	<p>1. Расширение банка данных элективных курсов</p> <p>2. Систематизация и расширение банка данных олимпиадных заданий</p>	<p>1. Диагностика состояния работы с одаренными детьми</p> <p>(анкетирование в рамках проведения школьной олимпиады)</p> <p>2. Анализ результатов школьного и районного этапа олимпиады</p>	<p>1. Консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>2. Консультации по</p>	<p>1. Игра-конкурс «Русский Медвежонок -2018»</p> <p>2. Районный тур Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>1. Практикумы-тренинги по русскому языку «Особенности подготовки к устному собеседованию учащихся 9-х классов» (Филипцова Т.А.); «Работа над сочинением-рассуждением по русскому языку (задание27) в формате ЕГЭ: трудности и пути их решения» (Вакарина Р.Н.). Дата проведения – 07.11.2019</p>

	<p>3. Систематизация и расширение банка заданий ЕГЭ</p> <p>4. Изучение результатов школьного тура всероссийской олимпиады, подведение итогов</p> <p>5. Анализ итогового сочинения</p>	<p>3. Изучение ведения работы одарёнными детьми (тема, план, перспективы, результат)</p> <p>4. Итоговое сочинение по литературе (11 класс)</p>	<p>подготовке учащихся 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку</p> <p>3. Консультации по подготовке учащихся 11 класса к итоговому сочинению по литературе</p>		

<p>январь - февраль</p>	<p>1. Систематизация и расширение банка данных заданий ЕГЭ</p> <p>2. Изучение материалов, результатов предметной декады</p>	<p>1. Анализ мероприятий и результатов предметной декады</p> <p>2. Анализ результатов Итогового собеседования учащихся 9-х классов по русскому языку</p>	<p>1. Консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ.</p> <p>2. Консультация по теме «Проектно-исследовательская деятельность» (выбор темы, гипотезы, цели, задач, методов исследования)</p> <p>3. Итоговое собеседование учащихся 9-х классов по русскому языку</p> <p>4. Утверждение, корректировка плана проведения предметной</p>	<p>1. Предметная декада</p>	<p>1. Обзор методических журналов.</p> <p>2. Утверждение экзаменационного материала по русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию для итоговой аттестации учащихся 9х классов (школьный уровень)</p>
-------------------------	---	--	--	-----------------------------	---

			декады		
			5. Открытые уроки		
март - апрель	1. Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку 2. Изучение материалов, представленных на школьную конференцию «Парад наук»	1. Пробный ЕГЭ по русскому языку 2. Подведение итогов школьной конференции «Парад наук»	1. Консультации по оформлению конкурсных работ 2. Консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ 3. Открытые уроки	1. Научно- практическая конференция школьников 2. «Успех учителя и ученика»	1. Районный смотр- конкурс методических разработок

май - июнь	1. Анализ результатов ГИА по русскому языку 2. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку	1. ГИА по русскому языку 2. ЕГЭ по русскому языку и литературе				
------------	--	---	--	--	--	--