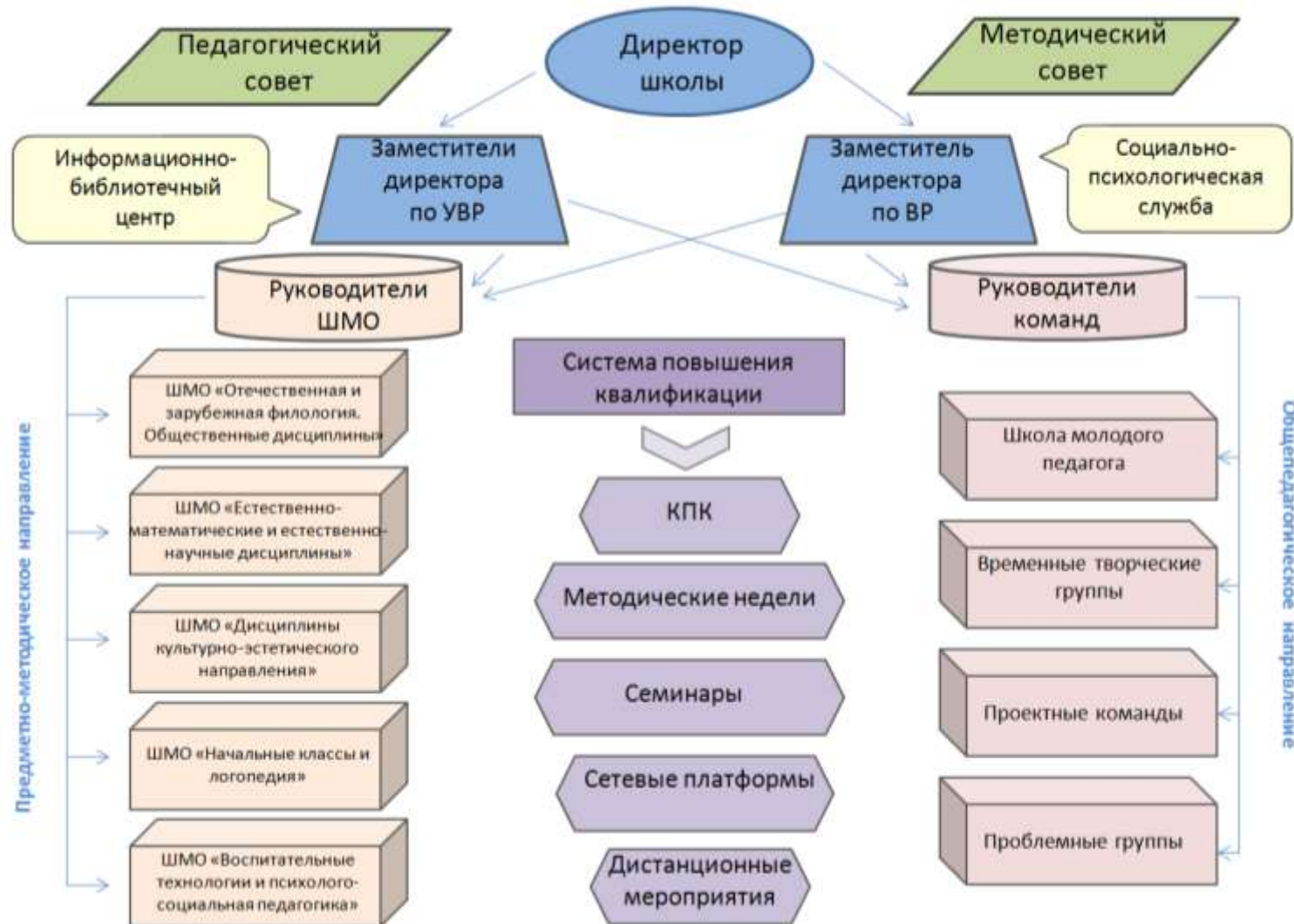


Структурно-функциональная модель методической службы

Модель методической службы МОУ СОШ № 1 п. Пангоды



Пояснительная записка

Система методической работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Пангоды» строится на основе результатов диагностики педагогических кадров, потребностей педагогов в их профессиональном развитии, с учётом задач развития школы.

Целью деятельности методической службы являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Работа осуществляется в соответствии с единой методической темой «Достижение нового качества образования через развитие профессиональных компетенций педагога».

В основе модели методической службы школы лежит принцип перспективного развития каждого субъекта образовательной деятельности, который реализуется через комплекс направлений развития педагога, выбираемых на основе анализа собственных профессиональных проблем и возможностей для их решения, предоставляемых образовательным учреждением.

Основные направления деятельности структурных подразделений методической службы.

Структурные компоненты методической службы школы: предметные и межпредметные методические объединения педагогов: школьные методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы по направлениям «Реализация модели «1 ученик: 1 ПК», «Современный урок», проектная команда проекта «Электронный учебник», Школа молодого педагога, а так же административная команда школы, методический совет, педагогический совет.

К структурным компонентам оперативно-деятельностного уровня относятся методические объединения педагогов, предметной или общепедагогической направленности. На данном уровне решаются основные задачи методической работы.

Предметные методические объединения. Цель: содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования педагогов, повышения их профессионального мастерства, повышения квалификации, создание условий для формирования и транслирования положительного опыта педагогов-предметников. Данные задачи предметных методических объединений решаются в соответствии с пониманием того, что они являются условиями получения нового качества образования.

Временные творческие группы педагогов. Функции: изучение, разработка, обобщение материалов по определённой проблеме с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Разработка и апробация новых форм и методов обучения и воспитания педагогами разных предметов, объединённых общей темой профессионального поиска.

Школа молодого педагога. Цель: организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Школа молодого педагога – объединение, которое включает в себя молодых специалистов и их наставников. Деятельность Школы направлена на удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании; выявление профессиональных, методических проблем начинающих педагогов и содействие их разрешению; формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагогов; изучение профессиональных практик опытных преподавателей; формирование навыков диагностики и самодиагностики.

К координирующее-стратегическому уровню в системе методической работы школы относятся методический совет, педагогический совет, возглавляемый директором школы.

Методический совет - координирует работу всех структурных подразделений методической службы. Функции: управляет всей методической работой в школе; организует систему информационно-методического сопровождения, направленную на овладение педколлективом, нормативно-правовой и методической базами образовательного процесса; рассматривает и утверждает направления работы педагогических команд; изучает и распространяет передовой опыт; анализирует и прогнозирует результаты деятельности структурных подразделений методической службы; осуществляет контроль качества методической работы.

Педагогический совет. Главная функция – принятие решений, определяющих стратегические направления развития школы, пути реализации Программы развития школы. Педагогический совет, возглавляемый директором школы, определяет стратегию образовательного процесса, перспективы развития образовательной организации.

Компоненты методической системы не изолированы, они взаимодействуют друг с другом. Обеспечивается это взаимодействие в процессе повышения квалификации, проведения методических мероприятий, совместной работы на различных площадках, в том числе в рамках районных методических объединений и муниципальных сетевых платформ.

В настоящее время профессионализм учителя является одним из центральных факторов, от которых зависит развитие инновационных процессов в образовательной организации, качество образования. Обеспечить активность педагога как субъекта процесса совершенствования позволяет системно-деятельностный подход к содержанию и формам методической работы в образовательном учреждении, который требует включения педагога в активный процесс профессионального становления и развития.