

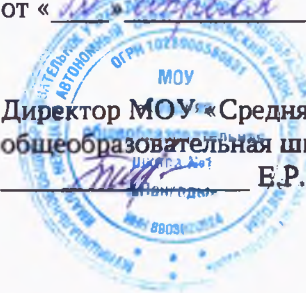
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

Утверждено
Педагогическим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
протокол от «10» апреля 2021 г. № 7

Председатель
Педагогического совета школы
Тимяшева Е.Р. Тимяшева

Введено в действие приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
от «10» апреля 2021 г. № 104/1

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
Тимяшева Е.Р. Тимяшева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся при
использовании электронной системы учета успеваемости
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», приказом Департамента образования Надымского района № 231 от 17 марта 2015 года «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на безбумажное ведение журналов и дневников успеваемости в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

1.2. Настоящее положение устанавливает в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой (итоговой) оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков вводится в школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях и направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать и активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повысить качество изучения и усвоения учебного материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного периода;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы со средневзвешенной системе оценкой при использовании электронной системы учета успеваемости учащихся

2.1. Электронная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Подсчет средневзвешенной оценки проводится в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения.

2.2. Средневзвешенная система оценки предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания, ведение тетрадей и т.д.).

2.3. Виды контроля и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в рабочей программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля (от 10 до 100 баллов) устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине урок с обязательной для выполнения работой, он может после уроков «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы, пройти тестирование и т.д.). При этом условии в журнале (в одной клетке) могут стоять и пометка об отсутствии учащегося на уроке, и отметка.

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости.

4.3. Положение действует до его отмены в установленном порядке.

Формула для расчета средневзвешенной отметки

Единая информационная система учета образовательных достижений учащихся «Сетевой город. Образование» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенная оценка = Сумма произведений оценок на их значение удельного веса / Сумма весов этих оценок

Вес каждого задания определен в таблице соответствия удельного веса отметок и вида текущего контроля (Приложение 2)

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски уроков (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Таким образом, на результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что в течение четверти учащимся получены следующие отметки: «5» за ответ на уроке (вес 10), «3» за контрольную работу (вес 100), «2» за проект (вес 50), «4» за контрольную домашнюю работу (вес 30), «5» за ведение тетради (вес 10).

Средняя арифметическая оценка – «3,8», соответственно, четвертная отметка – «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$(5 \cdot 10 + 3 \cdot 100 + 2 \cdot 50 + 4 \cdot 30 + 5 \cdot 10) : 200 = 3,1$$

На основании Таблицы перевода средневзвешенной оценки в традиционную четвертная отметка равна «3».

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица соответствия удельного веса отметок и вида текущего контроля

Тип задания	Сокращение в ЭЖ	Вес типов заданий
Ответ на уроке	О	40
Тематическая контрольная работа	К	60
Диагностическая контрольная работа, итоговая контрольная работа	ДКР	70
Самостоятельная работа	С	40
Лабораторная работа	Л	50
Проект	П	40
Тематическая работа	ТМ	40
Реферат	Р	20
Диктант	Д	60
Сочинение	Ч	80
Изложение	И	60
Практическая работа	А	50
Зачет	З	70
Тестирование (в классе)	Т	40
Домашнее задание	ДЗ	20
Домашняя контрольная работа	ДК	40
Словарный диктант	СД	30
Дистанционное обучение (ЦОП)	ДО	40
Проверочная работа	ПР	40
Аудирование (ин.язык)	АУ	30
Контурные карты (география, история)	Кк	40
Эссе	Э	50
Устный счет	УС	20
Диктант с грамматическим заданием	ДГ	60
Наизусть	НИ	50
Термины	ТР	40
Ведение тетради	ВТ	10
Индивидуальная карточка	ИК	40
Творческое задание (изо, музыка, технология)	ТЗ	40
Практическое упражнение (физкультура)	ПУ	40

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

баллы	отметка
до 2,6	«2»
2,6 - 3,59	«3»
3,6 - 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»