

Приложение № 3 к Порядку проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ямало-Ненецкого автономного округа, педагогических работников муниципальных и частных организаций осуществляющих образовательную деятельность

Заключение о профессиональной деятельности педагогического работника общеобразовательной организации

ФИО аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Управление качеством образовательного процесса						
1.1	Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований (выполнение программ)					
	100%				6	
	99%-90%				4	
	менее 90%				2	
1.2.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы					
	100%				6	
	99%-90%				4	
	менее 90%				2	
1.3.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»					
	более 60%				6	
	59-30%				4	
	менее 30%				2	
1.4.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением					
	100%				6	
	99%-90%				4	
	менее 90%				2	
1.5.	Доля обучающихся, прошедших государственную аттестацию (итоговую)					
	100%				6	
	99%-90%				4	
	менее 90%				2	
1.6.	Доля обучающихся, прошедших государственную аттестацию на «4» и «5»					
	50%				6	
	49%-20%				4	
	менее 20%				2	

1.7.	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен				
	100%			6	
	99%-90%			4	
	менее 90%			2	
1.8.	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен на «4» и «5»				
	50%			6	
	49%-20%			4	
	менее 20%			2	
1.9.	Количество обучающихся, получивших похвальные грамоты, похвальные листы				
	более 5 человек			6	
	1-5 человек			4	
	отсутствуют			2	
1.10	Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных предметных олимпиадах школьников				
	муниципальный уровень			4	
	региональный уровень			6	
	федеральный уровень			8	
	международный уровень			9	
	олимпиады, утвержденные Минобрнауки России			10	
1.11	Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных мероприятиях (научно-практические конференции, конкурсы и т.п.)				
	муниципальный уровень			2	
	региональный уровень			4	
	федеральный уровень			6	
	международный уровень			8	
1.12	Награды, полученные обучающимися (по предмету) за аттестационный период				
	«Золотая»/ «серебряная» медаль			8	
	обучающиеся, получившие государственную поддержку талантливой молодежи, в рамках приоритетного национального проекта на федеральном уровне			6	
	обучающиеся, получившие государственную поддержку талантливой молодежи, в рамках приоритетного национального проекта на региональном уровне			4	
	обучающиеся, получившие государственную поддержку талантливой молодежи, в рамках приоритетного национального проекта на муниципальном уровне			2	
	Похвальный лист за особые успехи по предмету			2	
	Гранты других организаций			2	
1.13	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (по предмету)				
	отсутствуют			4	
	1-5 человек			2	
	более 5 человек			0	
2.Развитие образовательной среды и образовательных услуг					

2.1.	Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса					
	реализует только типовые, рабочие программы, рекомендованные Минобрнауки России				2	
	разрабатывает и внедряет модульные программы по ФГОС				4	
	реализует инновационные, авторские программы, имеющие внешнюю экспертизу или гриф Минобрнауки России				6	
2.2	Использование современных методов, средств и организационных форм обучения					
	использует лишь репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения				2	
	использует продуктивные методы и формы активного обучения				4	
	применяет комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские методики				6	
2.3.	Использование инновационных технологий, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в учебно-воспитательном процессе					
	использует в системе				4	
	использует периодически				2	
	не использует				0	
3.Дополнительное образование и воспитательная работа						
3.1.	Участие в реализации комплексной программы воспитательной работы образовательного учреждения					
	активно участвует				4	
	участвует эпизодически				2	
	не участвует				0	
3.2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием					
	более 60%				4	
	59-40%				2	
	менее 40%				1	
3.3.	Участие в реализации дополнительных услуг (руководство кружком, секцией, факультативом, методическим объединением, творческой группой и т.д.)					
	руководит				4	
	не руководит				0	
3.4.	Соблюдение внутрикорпоративной этики					
	соблюдает				4	
	не соблюдает				0	
3.5.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения; состоящих на учете в ПДН, КДН (и других различных видах контроля) (для классных руководителей)					
	более 2 человек				0	
	1-2 человека				1	
	отсутствуют				4	
3.7.	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по предмету без уважительной причины					
	отсутствуют				4	
	1 человек				2	
	более 1 человека				0	

3.8.	Организация работы с родителями					
	регулярно проводит традиционные родительские собрания (другие формы представлены слабо)				1	
	складывается система работы с родителями (формы работы разнообразны)				2	
	организована четкая система работы с родителями				3	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период						
4.1.	Участие в ПНПО «Образование»					
	Грант Президента РФ				6	
	Грант Губернатора ЯНАО				4	
	Грант Главы муниципального образования				2	
	не принимал участия				0	
4.2.	Участие в профессиональных конкурсах					
	международный уровень				8	
	федеральный уровень				6	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
4.3.	Участие в научно-экспериментальной работе, инновационной деятельности					
	федеральный уровень				6	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
	институциональный уровень				1	
4.4.	Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций, курсов повышения квалификации					
	международный уровень				6	
	федеральный уровень				5	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
4.5.	Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период					
	более 102 часов				2	
	101 – 72 часа				1	
4.6.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				- 10	
	не снятые				- 30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____ ; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

**Заключение о профессиональной деятельности
педагогического работника профессиональной образовательной организации**

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Управление качеством образовательного процесса						
1.1	Доля обучающихся, студентов, освоивших образовательные программы					
	100%				4	
	99-90%				3	
	менее 90%				2	
1.2.	Доля обучающихся, студентов, освоивших образовательные программы на «хорошо» и «отлично»					
	для преподавателей: более 50%				4	
	49-35%				2	
	менее 35%				1	
1.3.	Доля обучающихся, студентов, прошедших производственную практику (для руководителей практик)					
	100%				4	
	99-90%				2	
	менее 90%				0	
1.4.	Организация и проведение мониторинга качества образования по специальности (предмету, дисциплине)					
	проводится				4	
	частично проводится				2	
	не проводится				0	
1.5.	Доля обучающихся, студентов, охваченных научно-исследовательской и экспериментальной деятельностью по специальности (предмету, дисциплине)					
	более 50%				6	
	49-20%				4	
	менее 20%				2	
1.6	Результативность участия обучающихся, студентов (победители и призёры) в олимпиадах по специальности (дисциплине, профессии)					
	олимпиады, утвержденные Минобрнауки России				10	
	международный уровень				8	
	федеральный уровень				7	
	региональный уровень				5	
	муниципальный уровень				3	
	институциональный уровень				1	
1.7	Результативность участия обучающихся, студентов (победители					

	и призёры) в различных мероприятиях по дисциплине (научно-практические конференции, конкурсы и т.п.)					
	международный уровень				8	
	федеральный уровень				7	
	региональный уровень				5	
	муниципальный уровень				3	
	институциональный уровень				1	
1.8	Обучающиеся, студенты, получившие по специальности (предмету, дисциплине) за аттестационный период:					
	стипендия Правительства РФ				8	
	стипендия Правительства ЯНАО				6	
	именная стипендия Главы муниципального образования				4	
1.9	Количество обучающихся, студентов, отчисленных по причине неуспеваемости по предмету/дисциплине					
	более 5 человек				0	
	от 5 до 2 человек				1	
	менее 2 человек				4	
2. Развитие образовательной среды и образовательных услуг						
2.1.	Программное обеспечение образовательного процесса					
	реализует только типовые, рабочие программы, рекомендованные Минобрнауки России				2	
	разрабатывает и внедряет модульные профессиональные программы по ФГОС				4	
	реализует инновационные, авторские программы, имеющие внешнюю экспертизу или гриф Минобрнауки России				6	
2.2	Использование методов, средств и организационных форм обучения					
	использует лишь репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения				2	
	использует продуктивные методы и формы активного обучения				4	
	применяет комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские методики				6	
2.3.	Использование современных форм проведения учебных занятий с обучающимися, студентами: конференция, «круглый стол», коллоквиум, симпозиум, исследовательская, проектная деятельность					
	использует вышеперечисленные формы в системе				4	
	использует частично				2	
	не использует				0	
2.4.	Количество новых профессий, специальностей, имеющих комплект учебно-производственной документации, разработанный аттестуемым (за межаттестационный					

	период)					
	более 5				6	
	от 5 до 3				4	
	менее 3				2	
2.5.	Участие в создании и совершенствовании материально-технической базы					
	участвует				2	
	не участвует				0	
2.6.	Сохранность материально-технических ценностей в закрепленных кабинетах, мастерских					
	обеспечивает				2	
	не обеспечивает				0	
2.7.	Развитие производственной (педагогической) деятельности					
	обеспечивает				2	
	не обеспечивает				0	
2.8.	Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе					
	использует при проведении учебных занятий в системе				4	
	использует эпизодически				3	
	не использует				2	
3. Дополнительное образование и воспитательная работа						
3.1.	Участие в реализации комплексной программы воспитательной работы образовательного учреждения					
	активно участвует				4	
	участвует эпизодически				2	
	не участвует				0	
3.2.	Доля обучающихся и студентов закрепленных групп, занятых в секциях, клубах по интересам, группах здоровья					
	более 60%				4	
	59-40%				2	
	менее 40%				1	
3.3.	Участие в реализации дополнительных услуг (руководство кружком, секцией, факультативом и т.д.)					
	руководит				4	
	не руководит				0	
3.4.	Соблюдение внутрикорпоративной этики					
	соблюдает				4	
	не соблюдает				0	
3.5.	Снятие обучающихся «группы риска» с учета в связи с положительной динамикой поведенческого состояния					
	более 5 человек				4	
	от 5 до 3 человек				2	
	менее 3 человек				1	
	отсутствуют				0	
3.6.	Количество обучающихся и студентов, систематически пропускающих учебные занятия (по специальности, предмету,					

	дисциплине) без уважительной причины					
	отсутствуют				4	
	1-3 человека				2	
	более 3 человек				0	
3.7.	Доля обучающихся и студентов, занятых в общественных организациях и объединениях (для кураторов групп)					
	50%				6	
	49-30%				4	
	менее 30%				2	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период						
4.1.	Количество разработанных, изданных и реализуемых в своей деятельности методических рекомендаций, методических пособий					
	более 4 пособий				6	
	4-2 пособия				4	
	менее 2 пособий				2	
4.2.	Количество подготовленных выступлений (докладов, презентаций) на заседаниях цикловых комиссии, кафедры, методических объединениях					
	более 4 выступлений в год				6	
	4-2 выступления				4	
	менее 2 выступлений				2	
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах					
	международный уровень				8	
	федеральный уровень				6	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
4.4.	Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период					
	более 102 часов				2	
	101 – 72 часа				1	
4.5.	Участие в научно-экспериментальной работе, инновационной деятельности					
	федеральный уровень				6	
	региональный уровень				5	
	муниципальный уровень				4	
	институциональный уровень				2	
4.6.	Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций					
	международный уровень				6	
	федеральный уровень				5	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
4.7.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

**Заключение о профессиональной деятельности
воспитателя дошкольной образовательной организации**

Ф.И.О аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Результативность педагогической деятельности						
1.1.	Доля воспитанников, усваивающих образовательную программу					
	100%				6	
	99-95%				4	
	не менее 95 %				2	
1.2.	Соответствие знаний, умений и навыков детей уровню требований комплексной программы, ориентированной на стандарт дошкольного уровня образования					
	100%				6	
	99-95%				4	
	не менее 95 %				2	
1.3.	Результаты участия (победители, призеры, лауреаты) воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках					
	олимпиады, утверждённые Минобрнауки России				8	
	федеральный уровень				6	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
	институциональный уровень				1	
1.4.	Организация и содержание работы с родителями					
	работа с родителями осуществляется систематически, носит продуманный характер; используются разнообразные формы, как традиционные, так и новые				3	
	работа с родителями осуществляется систематически, но носит формальный характер				2	
1.5.	Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)					
	взаимодействие эпизодическое				1	

	организовано сотрудничество с некоторыми учреждениями				2	
	сложилась система совместной деятельности; разработаны и реализуются социально-значимые проекты				4	
1.6.	Предоставление аттестуемым платных дополнительных образовательных услуг					
	на муниципальном уровне				4	
	на уровне образовательного учреждения				2	
1.7.	Стиль общения с детьми					
	равнодушный, отстраненный от ребенка или авторитарный				0	
	либерально-демократический; не всегда проявляет последовательность и системность в общении с детьми				2	
	демократический, справедливый, последовательный, учитывающий индивидуальные особенности и личный опыт ребенка, его активность, потребности				4	
1.8.	Подготовка детей к обучению в школе					
	подготовка к школе ведется без учета психолого-педагогических особенностей детей				1	
	формально ведется работа по преемственности детского сада и школы; иногда в занятиях дублируются школьные программы				2	
	подготовка к школе осуществляется с учетом требований Минобрнауки РФ; всестороннее развитие детей осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста; системно ведется работа по преемственности детского сада и школы				4	
2. Инновационная, исследовательская деятельность						
2.1.	Программное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности					
	использует программы, утвержденные Минобрнауки России				1	
	использует модифицированные и адаптированные образовательные программы				2	
	разрабатывает и использует авторские образовательные программы				4	
2.2.	Участие в реализации программ экспериментальной деятельности, инновационных проектах					
	участвует в реализации экспериментальных программ образовательного учреждения, инновационных проектах				2	
	участвует в реализации программ муниципальных экспериментальных площадок, разрабатывает и апробирует инновационные проекты				4	
	участвует в реализации программ экспериментальной деятельности на региональном и федеральном уровнях, разрабатывает и реализует авторские инновационные проекты				6	
2.3.	Организация развивающей предметной среды в группе образовательного учреждения					
	не участвует в преобразовании развивающей среды				1	
	участвует в преобразовании развивающей				2	

	среды, но без учета индивидуальных особенностей развития детей				
	преобразует развивающую среду с учетом индивидуальных особенностей детей; привлекает родителей к оформлению группы			4	
2.4.	Разработка учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр				
	эпизодически (для отдельных занятий) разрабатывает дидактические и демонстрационные материалы			1	
	имеет комплекс модифицированных дидактических материалов, демонстрационных пособий по темам образовательной программы			4	
	в системе использует авторские дидактические и демонстрационные пособия, разработаны рекомендации по их использованию			6	
2.5.	Методы, средства и формы воспитания и обучения дошкольников				
	используются традиционные методы и организационные формы			2	
	используются современные методы с привлечением инновационных технологий			4	
	применяется комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские			6	
2.6.	Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе				
	использует в системе			6	
	использует редко			4	
	не использует			2	
2.7.	Интеграция разнообразных видов детской деятельности в ходе занятий				
	интегративные занятия использует в системе и координации с другими специалистами			4	
	использует интегративные занятия 1 -2 раза в течение года			1	
	не использует			0	
3. Создание здоровьесберегающей среды					
3.1.	Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником				
	не более 15 дней			4	
	не более 20 дней			3	
	не более 25 дней			1	
3.2.	Средний процент посещаемости детьми группы за учебный год (без учета летнего периода)				
	не менее 80%			4	
	не менее 75%			3	
	не менее 70%			1	
3.3.	Наличие травматизма				
	отсутствует			4	
	имеются случаи			0	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
4.1.	Участие в профессиональных конкурсах				
	международный уровень			8	
	федеральный уровень			6	
	региональный уровень			4	

	муниципальный уровень				2	
	институциональный уровень				1	
4.2.	Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период					
	102 часа и более				2	
	72-101 час				1	
4.3.	Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций					
	международный уровень				6	
	федеральный уровень				5	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
4.4.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

**Заключение о профессиональной деятельности
инструктора по физической культуре образовательной организации**

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности инструктора по физической культуре						
1.1.	Обеспечение реализации образовательной программы по разделу «Физическая культура»					
	100%				6	
	99%-90%				4	
	менее 90%				2	
1.2.	Доля воспитанников, освоивших образовательную программу по разделу «Физическая культура»					
	100%				6	
	99-90%				4	
	менее 90%				2	
1.3.	Доля воспитанников, имеющих высокий уровень физической подготовленности					
	более 40%				6	
	40-20%				4	
	менее 20%				2	
1.4.	Результативность участия (победители и призёры) воспитанников в различных спортивных конкурсах и соревнованиях					
	всероссийский				8	
	региональный				6	
	муниципальный				4	
	институциональный				2	
	участники соревнований				1	
1.5.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции)					
	более 80%				6	
	79-50%				4	
	менее 50%				2	
1.6.	Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения физического развития					
	в системе проводит занятия ЛФК, учитывая индивидуальные особенности детей				6	
	проводит эпизодически индивидуальные занятия с детьми, имеющими нарушения физического развития				4	
	организует работу только в рамках физкультурного занятия				1	
1.7.	Организация и содержание работы с родителями					
	работа с родителями осуществляется систематически, носит продуманный характер; используются разнообразные формы, как традиционные, так и новые				3	

	работа с родителями осуществляется систематически, но носит формальный характер				2	
1.8.	Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)					
	взаимодействие эпизодическое.				1	
	организовано сотрудничество с некоторыми учреждениями.				2	
	сложилась система совместной деятельности. Разработаны и реализуются социально-значимые проекты				4	
1.9.	Предоставление аттестуемым платных дополнительных образовательных услуг					
	на муниципальном уровне				4	
	на уровне образовательного учреждения				2	
1.10.	Стиль общения с детьми					
	равнодушный, отстраненный от ребенка или авторитарный				0	
	либерально-демократический; не всегда проявляет последовательность и системность в общении с детьми				2	
	демократический, справедливый, последовательный, учитывающий индивидуальные особенности и личный опыт ребенка, его активность, потребности				4	
2. Инновационная, исследовательская деятельность						
2.1.	Программное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности					
	использует программы, утвержденные Минобрнауки России				1	
	использует модифицированные и адаптированные образовательные программы				2	
	разрабатывает и использует авторские образовательные программы				4	
2.2.	Участие в реализации программ экспериментальной деятельности, инновационных проектах					
	участвует в реализации экспериментальных программ образовательного учреждения, инновационных проектах				2	
	участвует в реализации программ муниципальных экспериментальных площадок, разрабатывает и апробирует инновационные проекты				4	
	участвует в реализации программ экспериментальной деятельности на региональном и федеральном уровнях, разрабатывает и реализует авторские инновационные проекты				6	
2.3.	Методы, средства и формы воспитания и обучения дошкольников					
	используются традиционные методы и организационные формы				2	
	используются современные методы с привлечением инновационных технологий				4	
	применяется комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские				6	

2.4.	Организация и проведение мониторинга физической подготовленности воспитанников					
	проводится				6	
	частично проводится				4	
	не проводится				2	
2.5.	Организация развивающей среды в физкультурном зале и на спортивной площадке					
	спортивный инвентарь и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям; педагог использует стандартный спортивный инвентарь на занятиях				2	
	участвует в преобразовании среды в физкультурном зале и на спортивной площадке для физического воспитания и развития ребенка				4	
	творчески участвует в преобразовании среды для физического воспитания детей в возрастных группах, физкультурном зале, на спортивной площадке; использует традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование и спортивный инвентарь				6	
3. Создание здоровьесберегающей среды						
3.1.	Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником					
	не более 15 дней				4	
	не более 20 дней				3	
	не более 25 дней				1	
3.2.	Организация работы по закаливанию детей в образовательном учреждении					
	работа проводится в системе с использованием активных форм				6	
	работа ведется эпизодически				4	
	работа не проводится				0	
3.3.	Наличие травматизма					
	отсутствует				4	
	имеются случаи				0	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период						
4.1.	Участие в профессиональных конкурсах					
	федеральный уровень				6	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
	институциональный уровень				1	
4.2.	Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4.3.	Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций					
	федеральный уровень				5	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
4.4.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	сняты до осуществления всестороннего				-10	

	анализа профессиональной деятельности					
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____ ; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

Заключение о профессиональной деятельности методиста образовательной организации

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Управление учебно-методической и воспитательной работой						
1.1.	Организация планирования деятельности, его оптимальность					
	организует текущее планирование; план работы состоит из отдельных мероприятий со сроками выполнения и исполнителями				2	
	организует текущее и перспективное планирование, которое содержит анализ деятельности по итогам предыдущего года				3	
	план работы носит комплексный характер; содержание плана работы соответствует целям и задачам муниципальной и региональной систем образования				4	
1.2.	Эффективность реализации плана работы					
	менее 60%				2	
	61%-80%				3	
	81%-100%				5	
1.3.	Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса					
	имеются лишь статистические данные об уровне обученности и воспитанности обучающихся				2	
	отслеживается динамика уровня обученности и воспитанности обучающихся				3	
	учебно-воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга				4	
1.4.	Организация мониторинга курсовых мероприятий					

	ведется мониторинг эффективности курсовых мероприятий				
	не ведется				
	эпизодически				2
	ведется постоянно				4
1.5.	Работа по повышению квалификации педагогических работников				
	участвует в разработке образовательных программ повышения квалификации педагогических работников				2
	разрабатывает образовательные программы повышения квалификации педагогических работников (разработано не более 2-х образовательных программ)				3
	разрабатывает образовательные программы повышения квалификации педагогических работников (разработано более 2-х образовательных программ)				4
1.6.	Учебная деятельность аттестуемого				
	доля лекционных часов и практических занятий от общего объема курсового мероприятия				
	менее 5% (менее 4-х часов)				2
	от 10% до 20 % (от 8 до 16 часов)				3
	более 20% (более 16 часов)				5
1.7.	Организация и проведение экспертизы педагогической деятельности в ходе аттестации педагогических работников				
	проведение 1-2 экспертиз за учебный год				2
	проведение 3-5 экспертиз за учебный год				4
	проведение более 5 экспертиз за учебный год				6
1.8.	Коммуникативная компетентность аттестуемого				
	действия аттестуемого работника обеспечивает достаточно сложную обстановку в коллективе (склонен к конфликтам)				1
	действия аттестуемого работника обеспечивает спокойную обстановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются				2
	действия аттестуемого работника обеспечивает эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, умеет убеждать, аргументировать свою позицию; владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации				5
2. Инновационная, исследовательская деятельность аттестуемого					
2.1.	Организация инновационной, исследовательской деятельности в образовательном учреждении				
	научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов носит разовый характер (разовая консультация, экспертиза)				2
	осуществляет научно-методическое				

	сопровождение реализации одного инновационного проекта				3	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов по отдельным направлениям				5	
2.2.	Организация и проведение конкурсов					
	осуществляет научно-методическое сопровождение конкурсов					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.3.	Научная экспертиза					
	организует и проводит экспертизу авторских программ, научных разработок, методических рекомендаций, пособий					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.4.	Научная деятельность аттестуемого					
	не определена тема исследования, работа не ведется				0	
	тема исследования определена, работа по теме ведется в системе				3	
	тема исследования определена, работа по теме ведется в системе, есть продукт исследования (статья, пособие, монография, методические рекомендации и др.)				4	
3. Результативность деятельности аттестуемого методиста						
3.1.	Разрабатывает методические и информационные материалы					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.2.	Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.3.	Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.4.	Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.5.	Организует и разрабатывает необходимую					

	документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.6.	Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.7.	Повышение квалификации аттестуемого					
	более 102 часов					2
	101-72 часа					1
4. Диссеминация опыта работы аттестуемого методиста						
4.1.	Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.п.					
	муниципальный уровень					2
	региональный уровень					4
	федеральный уровень					6
4.2.	Публикации опыта работы					
	муниципальный уровень					2
	региональный уровень					4
	федеральный уровень					6
4.3.	Обобщение опыта работы					
	муниципальный уровень					2
	региональный уровень					4
	федеральный уровень					6
4.4.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют					5
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности					-10
	не снятые					-30

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

**Заключение о профессиональной деятельности воспитателя
образовательной организации
с дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание,
лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат)**

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Результативность педагогической деятельности						
1.1.	Обеспечение реализации программы воспитательной работы по содержанию, воспитанию, оздоровлению, социальной защите, коррекции поведения, подготовке к самостоятельной жизни и труду в обществе, социальной адаптации и интеграции в общество детей (воспитанников)					
	100%				6	
	99-90%				4	
	не менее 90 %				2	
1.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках					
	федеральный уровень				8	
	региональный уровень				6	
	муниципальный уровень				4	
	институциональный уровень				2	
1.3.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции)					
	более 80%				6	
	79-50%				4	
	менее 50%				2	
1.4.	Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)					
	взаимодействие эпизодическое.				1	
	организовано сотрудничество с некоторыми учреждениями.				2	
	сложилась система совместной деятельности; разработаны и реализуются социально-значимые проекты				4	
1.5.	Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
1.7.	Стиль общения с детьми					
	равнодушный, отстраненный от ребенка или авторитарный				0	
	либерально-демократический; не всегда				2	

	проявляет последовательность и системность в общении с детьми				
	демократический, справедливый, последовательный, учитывающий индивидуальные особенности и личный опыт ребенка, его активность, потребности				4
1.8.	Количество воспитанников группы, совершивших правонарушения; состоящих на учете в ПДН, КДН (и других различных видах контроля)				
	более 2 человек				0
	1-2 человека				1
	отсутствуют				4
1.9	Количество воспитанников группы, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины				
	отсутствуют				4
	1 человек				2
	более 1 человека				0
2. Инновационная, исследовательская деятельность					
2.1.	Программное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности				
	использует образовательно-воспитательную программу ОУ				1
	использует модифицированные и адаптированные образовательные программы				2
	разрабатывает и реализует авторские программы, имеющие внешнюю экспертизу				4
2.2.	Участие в экспериментальной деятельности, инновационных проектах				
	муниципальный уровень				2
	региональный уровень				4
	федеральный уровень				6
2.3.	Организация развивающей предметной среды в группе образовательного учреждения				
	не участвует в преобразовании развивающей среды				0
	участвует в преобразовании развивающей среды, но без учета индивидуальных особенностей развития детей				2
	преобразует развивающую среду с учетом индивидуальных особенностей детей; привлекает благотворительную помощь к оформлению группы				4
2.4.	Разработка учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр				
	эпизодически (для отдельных занятий) разрабатывает дидактические и демонстрационные материалы				1
	имеет комплекс модифицированных дидактических материалов, демонстрационных пособий по темам образовательной программы				4
	в системе использует авторские дидактические и демонстрационные пособия, разработаны рекомендации по их использованию				6
2.5.	Методы, средства и формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
	используются традиционные методы и				2

	организационные формы					
	используются современные методы с привлечением инновационных технологий				4	
	применяется комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские				6	
2.6.	Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе					
	использует в системе				6	
	использует редко				4	
	не использует				0	
2.7.	Организация творческой деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома					
	наличие дополнительной образовательной программы, занятия проводятся в системе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников				4	
	Организует работу только в рамках утвержденного плана (1 раз в неделю)				2	
3. Создание здоровьесберегающей среды						
3.1.	Организация деятельности по здоровьесбережению					
	активное участие в реализации сквозной (целевой) программы				6	
	работа проводится в системе с использованием активных форм				4	
	работа ведется эпизодически				2	
3.2.	Соблюдение требований к двигательной активности воспитанников в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»					
	соблюдаются				4	
	частично соблюдаются				3	
	не соблюдаются				0	
3.3.	Наличие травматизма					
	отсутствует				4	
	имеются случаи				0	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период						
4.1.	Участует в деятельности педагогического и иных советов ОО, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
4.2.	Публикации опыта работы					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах					
	международный уровень				6	
	федеральный уровень				5	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	

4.4.	Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период					
	102 часа и более				2	
	72-101 час				1	
4.5.	Обобщение педагогического опыта в рамках городских методических объединений, семинаров, конференций и др.					
	международный уровень				6	
	федеральный уровень				5	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
4.6.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

**Заключение о профессиональной деятельности
концертмейстера образовательной организации**

Ф.И.О. аттестуемого _____ Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Результаты эффективности профессиональной, художественно-творческой деятельности концертмейстера						
1.1.	Участие концертмейстера в подготовке обучающихся к участию в творческих проектах, выступления, в которых привели к зафиксированным достижениям					
	принимали участие в конкурсах, фестивалях и т.п. всех уровней				2	
	обучающиеся заняли призовые места на муниципальном уровне				3	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне				4	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне				6	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на международном уровне				8	

1.2.	Участие в инновационной работе образовательного учреждения				
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта)				4
	осуществление педагогического сопровождения инновационных проектов (проекта) эпизодически				2
1.3.	Разнообразие музыкального репертуара, включение разнообразных форм в воспитательно-образовательные программы				
	эпизодически				1
	системно				3
	системно с использованием инновационных форм				4
1.4.	Взаимодействие с родителями обучающихся				
	преподаватель (концертмейстер) проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную творческую деятельность				4
	концертмейстер проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2
1.5.	Применение информационных технологий				
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (владение электронными музыкальными инструментами - цифровое пианино, синтезатор; владение нотными редакторами, программами цифровой обработки звука и т.п.				
	эпизодически				2
	системно				4
2. Результаты продуктивности деятельности концертмейстера					
2.1.	Повышение квалификации концертмейстера. Прохождение курсовой подготовки				
	более 102 часов				2
	101-72 часа				1
2.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период				
	муниципальный уровень				2
	региональный уровень				4
	федеральный уровень				6
2.3.	Участие концертмейстера в профессиональных конкурсах				
	муниципальный уровень				2
	региональный уровень				4
	федеральный уровень				6
2.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей				
	муниципальный уровень				2
	региональный уровень				4
	федеральный уровень				6
2.5.	Ведение документации				
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2
2.6.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде				

	отсутствуют					
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности					
	не снятые					

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

**Заключение о профессиональной деятельности
музыкального руководителя образовательной организации**

Ф.И.О. аттестуемого _____ Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. 1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности музыкального руководителя						
2.1	Участие в инновационной работе образовательного учреждения					
	участие в разработке и реализации инновационных проектов (проекта)				2	
	является автором инновационных проектов (проекта); его реализация				4	
2.2.	Разнообразие музыкального репертуара, включение разнообразных форм в воспитательно-образовательные программы для образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				2	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.3	Результативность образовательного процесса, доля обучающихся, освоивших программы по музыкальному развитию, мониторинг на конец года					
	80%				1	
	90%				2	
	100%				4	
2.4.	Наличие победителей и призёров в конкурсных мероприятиях музыкально-эстетической направленности					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.5.	Применение информационных					

	технологий					
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (владение электронными музыкальными инструментами - цифровое пианино, синтезатор; владение нотными редакторами, программами цифровой обработки звука и т.п.)					
	эпизодически				2	
	системно				4	
2.6.	Сотрудничество с родителями по вопросам музыкального развития обучающихся. Рекомендации групповой и индивидуальной работы					
	эпизодически				1	
	системно				2	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3. Результаты продуктивности деятельности музыкального руководителя						
3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Сотрудничество с учреждениями культуры					
	эпизодически				2	
	системно				4	
3.4.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
3.6.	Участие музыкального руководителя в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.7.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.8.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____ % от максимального количества _____

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого _____

**Заключение о профессиональной деятельности
преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности**

Ф.И.О. аттестуемого _____ Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности						
2.1.	Успешность освоения обучающимися образовательных программ					
	допустимый уровень (26- 50% качественный показатель параметров освоения ОП)				2	
	достаточный уровень (51- 80% качественный показатель параметров освоения ОП)				3	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель параметров освоения ОП)				4	
2.2.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других соревнованиях (участие в которых привели к зафиксированным достижениям)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Организация внеурочной деятельности по предмету					

	единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки				2	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична				3	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				4	
2.5.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				4	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2	
2.7.	Организация образовательного процесса					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				2	
2.8.	Здоровьесбережение в образовательном процессе					
	работа ведется системно, представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся				4	
	работа ведется эпизодически				2	
3. Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора основ безопасности жизнедеятельности						
3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Участие педагога в профессиональных конкурсах)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	участие в экспертных комиссиях, в жюри различных конкурсов					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
3.6.	Организация занятий по гражданской обороне с работниками образовательного учреждения. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по гражданской обороне					
	эпизодически				2	

		системно				4	
4. Взаимодействие с другими учреждениями							
4.1.	Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам						
	эпизодически					2	
	системно					4	
4.2.	Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы						
	эпизодически					2	
	системно					4	
4.3.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде						
	отсутствуют					5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности					-10	
	не снятые					-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

Заключение о профессиональной деятельности тренера-преподавателя

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности тренера - преподавателя						
2.1.	Успешность освоения обучающимися образовательных программ (ОП)					

	допустимый уровень (26-50% качественный показатель параметров освоения ОП)				2	
	достаточный уровень (51-80% качественный показатель параметров освоения ОП)				3	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель параметров освоения ОП)				4	
2.2.	Участие обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и других спортивных мероприятиях					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Организация образовательного процесса					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				2	
2.4.	Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая деятельность тренера-преподавателя					
	в группе имеется длительная позитивная динамика оздоровления обучающихся и фиксируется отсутствие травматизма				2	
	соблюдаются принципы индивидуально-дифференцированного подхода				4	
2.5.	Проведение мониторинга уровня физического развития воспитанников и повышения их мастерства					
	системно				4	
	эпизодически				2	
2.6.	Подготовка членов сборных команд					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.7.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				2	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
3. Результаты продуктивности деятельности тренера-преподавателя						
3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Участие в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри соревнований					
	муниципальный уровень				2	

	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
3.6.	Систематичность внеурочной деятельности по предмету					
	единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки				2	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична				4	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				6	
3.7.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____ ; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

Заключение о профессиональной деятельности мастера производственного обучения

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации основной образовательной программы профессионального образования						
1.1.	Разработка и реализация основной профессиональной образовательной программы учреждения образовательного учреждения					
	участие в разработке основной профессиональной образовательной программы учреждения				1	
	является разработчиком одного или нескольких направлений программы, модулей программы				2	
1.2.	Привлекается к проведению теоретических занятий					

	по учебным дисциплинам учебного плана подготовки по профессии				
	систематически				2
	эпизодически				1
1.3	Разработка программы производственной (преддипломной) практики				
	является разработчиком программы производственной (преддипломной) практики				2
	Использует имеющиеся программы				1
1.4.	Участие в работе предметно-цикловых комиссий по направлениям подготовки рабочих кадров				
	систематически				4
	эпизодически				2
2. Инновационная деятельность					
2.1	Участие в инновационной работе учреждения				
	является автором инновационных проектов (проекта) уровня образовательного учреждения, осуществление реализации проекта				4
	эпизодическое участие в сопровождении проекта				2
2.2.	Наличие и реализация авторских программ, методик по профессиональному обучению				
	разработка рабочих (авторских) программ, методик				2
	использование имеющихся				1
2.3.	Внедрение современных педагогических технологий по производственному обучению				
	эпизодически				2
	системно				3
	системно с использованием инновационных форм				4
2.4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				
	системно				2
	эпизодически				1
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности мастера производственного обучения					
3.1.	Успешность освоения обучающимися программ производственного обучения				
	допустимый уровень (26-50% качественный показатель)				2
	достаточный уровень (51-80% качественный показатель)				3
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель)				4
3.2.	Здоровьесформирующая и здоровьесберегающая деятельность мастера производственного обучения				
	на основе системного мониторинга в группе отмечается длительная позитивная динамика оздоровления обучающихся и фиксируется отсутствие травматизма				2
	мониторинг оздоровления обучающихся ведется эпизодически				1
3.3.	Результативность образовательного процесса, доля обучающихся, освоивших программы по производственному обучению. Мониторинг на конец учебного года				
	80%				2
	90%				4
	100%				6
3.4.	Взаимодействие с родителями обучающихся				
	мастер проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей систематически в совместную педагогическую деятельность				4
	мастер проводит консультации, осуществляет				3

	просветительскую функцию					
3.5.	Организации образовательного процесса на основе использования ИКТ					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе системного и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе осуществляется эпизодически				3	
4. Результаты и воспитательной и профориентационной работы						
4.1.	Зафиксированная информация о проведенной профориентационной работе в школах по данной профессии				2	
4.2	Представлен информационный материал (презентации и т.п.) о проведенной мастером п/о профориентации в школах				3	
4.3	Участие в воспитательной работе с учащимися в роли куратора учебной группы				2	
4.4	Достижение показателя трудоустройства выпускников ОУ ПО по профессии за последние два года не ниже 75%				3	
5. Результаты продуктивности деятельности мастера производственного обучения						
5.1.	Участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах профессионального мастерства и других мероприятиях					
	институциональный уровень (наличие победителей и призеров)				1	
	региональный, отраслевой уровни				2	
	федеральный уровень				3	
5.2.	Повышение квалификации мастера. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
5.3.	Участие мастера производственного обучения в профессиональных конкурсах					
	институциональный уровень (победитель)				1	
	региональный, отраслевой уровень				2	
	федеральный уровень				3	
5.4.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	институциональный уровень				1	
	региональный, отраслевой уровень				2	
	федеральный уровень				3	
5.5.	Профессионально-педагогическая активность (участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и др.).					
	институциональный уровень				1	
	региональный, отраслевой уровень				2	
	федеральный уровень				3	
5.6.	Обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся					
	обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся на уровне не менее 95% в течение нормативного срока обучения				4	
	обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся на уровне менее 95% в течение				2	

	нормативного срока обучения					
5.7.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
6. Результативность работы в рамках социального партнерства						
6.1.	Участие в реализации программ профподготовки взрослого, незанятого (высвобождающегося) населения					
	системно				2	
	эпизодически				1	
6.2.	Участие в обеспечении образовательного процесса расходными материалами, машинами, инструментами и оборудованием за счет работами с предприятиями-партнерами					
	системно				2	
	эпизодически				1	
6.3.	Участие в изготовлении продукции народного потребления в рамках хозрасчетной деятельности образовательного учреждения					
	системно				2	
	эпизодически				1	
6.4.	Участие в заключение договоров с предприятиями, организациями о прохождении производственной практики обучающихся					
	системно				2	
	эпизодически				1	
6.5.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

Заключение о профессиональной деятельности педагога-организатора

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Эффективность организации деятельности детских объединений, организационно-массовой работы в образовательном учреждении						
2.1.	Организация работы детских объединений					
	охват обучающихся (воспитанников) составляет менее 50 %				2	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет от 51% до 70 %				4	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет более 70%				6	
2.2.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, других творческих мероприятиях					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Эффективность работы с обучающимися по развитию навыков социальной активности					
	организована работа детского актива, совместно с детским активом систематически планируются и организуются социально - значимые дела				4	
	работа детского актива ведется эпизодически				2	
2.4.	Организационно-массовая работа в образовательном учреждении					
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется эпизодически				2	
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется в системе и эффективно				4	
2.5.	Педагог – организатор обеспечивает поддержку молодых талантов, творчески одаренных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)					
	системно				2	
	эпизодически				1	
2.6.	Система работы педагога с родителями обучающихся (воспитанников)					
	педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность				2	
	педагог – организатор проводит консультации,				1	

	осуществляет просветительскую функцию					
2.7.	Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями					
	системно					2
	эпизодически					1
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик						
3.1.	Применение современных образовательных технологий					
	педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик					4
	педагог использует только традиционные методики					2
3.3.	Организация образовательного и воспитательного процесса					
	обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий					2
	эпизодически использование ИКТ					1
4. Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора						
4.1.	Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям					
	обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне					2
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне					4
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне					6
4.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень					2
	региональный уровень					4
	федеральный уровень					6
4.3.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов					2
	101-72 часа					1
4.4.	Участие педагога в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень					2
	региональный уровень					4
	федеральный уровень					6
4.5.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п.					
	муниципальный уровень					2
	региональный уровень					4
	федеральный уровень					6
4.6.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями					1
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм					2
4.7.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют					5
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности					-10
	не снятые					-30

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____ ; _____ % от максимального количества баллов

Подпись специалистов:

Подпись аттестуемого

Заключение о профессиональной деятельности руководителя физического воспитания

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности руководителя физического воспитания						
2.1.	Успешность освоения обучающимися образовательных программ (ОП)					
	допустимый уровень (26-50% качественный показатель параметров освоения ОП)				2	
	достаточный уровень (51-80% качественный показатель параметров освоения ОП)				3	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель параметров освоения ОП)				4	
2.2.	Участие обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и других спортивных мероприятиях					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Зафиксированная результативность физкультурно-оздоровительной деятельности					
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на муниципальном уровне				2	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне				4	
	обучающиеся заняли призовые места (стали				6	

	победителями) на федеральном уровне					
2.4.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				2	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
2.5.	Организация образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				2	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически				1	
3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания						
3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Участие педагога в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ						
4.1.	Деятельность по формированию здорового образа жизни					
	является разработчиком программы ОУ по формированию здорового образа жизни, реализация программы				4	
	участие в разработке программы ОУ по формированию здорового образа жизни, реализация программы				2	
4.2.	Информационное сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ					
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся, наличие информационной страницы на сайте.				4	

	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся				2	
4.3.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности (максимальный балл – 8)					
	инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100% обучающихся				4	
	случаев нарушения правил ТБ и ОТ не обнаружено				4	
4.4.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

Заключение о профессиональной деятельности социального педагога

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития ОУ				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития ОУ				2	
1.2.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации программы развития					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Инновационная деятельность						
2.1.	Участие в инновационной работе ОУ					
	разработка и реализация				4	

	инновационных проектов (проекта) ОУ					
	сопровождение инновационных проектов (проекта) ОУ				2	
2.2.	Участие в работе опытно-экспериментальных площадок					
	институционального уровня				2	
	муниципального уровня				4	
	регионального уровня				6	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности						
3.1.	Осуществление диагностики правонарушений учащихся школы и совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.2.	Сотрудничество с педагогами, родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса (рекомендации групповой и индивидуальной работы)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.3.	Наличие необходимых документов (журнал посещаемости учебных занятий учащимися ОУ, состоящих на внутришкольном учете, карты, анализ результатов обучения, групповы, индивидуальные консультации).				4	
3.4.	Взаимодействие с социумом – учет организации свободного времени детей при взаимодействии с УДО, ОУ, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, инспекций по делам несовершеннолетних.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.5.	Система и анализ результатов диагностической и аналитической работы в ОУ (анализ диагностических данных по детям, состоящих на внутришкольном учете) - выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, - по успеваемости обучающихся; - по состоянию здоровья; - по занятости в свободное время; - составление социального паспорта семей.					
	эпизодически				1	

	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.6.	Система и анализ результатов просвещения участников образовательного пространства (участие в родительском всеобуче, конференциях, создание печатных изданий по профилактической работе, стенной печати, классных часах, педсоветах)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.7.	Работа с родителями по оказанию помощи и поддержки: преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, проведение деловых игр, тренингов и т.д.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.8.	Система работы с детьми «группы риска» (анализ состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
4. Результаты продуктивности деятельности социального педагога						
4.1.	Повышение квалификации социального педагога					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4.2.	Применение информационных технологий в аналитической деятельности					
	предоставление материалов в электронном виде, систематическая обработка результатов с использованием ИК технологий				2	
	предоставление материалов в электронном виде, эпизодическая обработка результатов с использованием ИК технологий				1	
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	Наличие дисциплинарных					

	взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

Заключение о профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития ОУ				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития ОУ				2	
1.2.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации программы развития ОУ					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Инновационная деятельность						
2.1.	Участие в инновационной работе ОУ					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта) ОУ				4	
	сопровождение инновационных				2	

	проектов (проекта) ОУ					
2.2.	Участие в работе опытно-экспериментальных площадок					
	институционального уровня				2	
	муниципального уровня				4	
	регионального уровня				6	
2.3.	Внедрение современных педагогических технологий в системе дополнительного образования					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.4.	Разработка вариативных образовательных программ и проведение мониторинга с целью поддержки образовательного процесса					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования						
3.1.	Сохранность контингента обучающихся в детских объединениях за период учебного процесса. Устойчивость интереса детей к выбранному виду деятельности.					
	50 % и более				6	
	49%-30%				4	
	менее 29%				2	
3.2.	Призеры и победители соревнований, конкурсов, смотров и т.д.					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Разработка программ образовательной деятельности,					
	наличие и реализация авторских программ, прошедшие независимую экспертизу и получившей сертификат соответствия				4	
	использование имеющиеся (адаптированных) программ				2	
3.4.	Анализ диагностических данных о динамике развития обучающихся, детского коллектива и состояния семейного воспитания учащихся					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.5.	Взаимодействие с социумом – сотрудничество с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и т.д. по организации совместных воспитательных мероприятий для учащихся, привлечение специалистов партнерских					

	организаций к образовательной деятельности с учащимися.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.6.	Анализ результатов просвещения участников образовательного пространства (участие в родительском всеобуче, конференциях, создание печатных изданий по профилю деятельности, стенной печати, классных часах, педсоветах и др.)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.7.	Методическое обеспечение образовательного процесса					
	психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации, адаптации и формирования здорового образа жизни воспитанников наличие и реализация; методических рекомендаций и разработок				4	
	психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации				2	
3.8.	Система работы с одаренными детьми (использование и разработка методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
4. Результаты продуктивности деятельности педагога дополнительного образования						
4.1.	Повышение квалификации педагога дополнительного образования (прохождение курсовой подготовки)					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4.2.	Применение информационных технологий в аналитической деятельности					
	предоставление материалов, диагностических результатов					
	системно				2	
	эпизодически				1	
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					

	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	сняты до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не сняты				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

**Заключение о профессиональной деятельности
учителя-дефектолога, учителя-логопеда**

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	Участие в разработке и реализации Программы развития ОУ, участие в инновационной, экспериментальной работе ОУ					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
1.2.	Участие в системе мониторинга в ОУ					
	системное проведение мониторинга по выявлению детей с нарушениями в развитии, речевыми нарушениями				2	
	эпизодически проведение мониторинга				1	

1.3.	Разработка и реализация авторских программ, методик, проектов					
	является разработчиком и программ, методик, проектов				4	
	эффективное использование существующих методик, программ, проектов				3	
1.4.	Участие в работе опытно-экспериментальных площадок					
	институционального уровня				2	
	муниципального уровня				4	
	регионального уровня				6	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности						
2.1.	Анализ результатов диагностической работы дефектолога, логопеда в ОУ.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.2.	Анализ результатов просвещения участников образовательного процесса					
	методическое сопровождение педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.3.	Мониторинг коррекционно-развивающего процесса (эффективность воздействия на обучающихся)					
	доля обучающихся от общего количества в классе, переведенных в общеобразовательный класс от 5 до 10 %				2	
	от 11 до 20 %				3	
	более 20%				4	
2.4.	Работа по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению ребенка.					
	активно реализует сопровождение ребенка, социализацию в школьное сообщество				4	
	участвует в сопровождении ребенка эпизодически				2	
2.5.	Осуществление работы с детьми имеющие речевые нарушения, нарушения в развитии.					
	эпизодически				1	
	системно				3	

	системно с использованием инновационных форм				4	
3. Результаты продуктивности профессиональной деятельности						
3.1.	Участие в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Повышение квалификации учителя-дефектолога, учителя-логопеда					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
3.4.	Применение информационных технологий в аналитической деятельности.					
	представление аналитических материалов с использованием ИКТ технологий систематически				2	
	эпизодически использование ИКТ технологий				1	
3.5.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	сняты до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не сняты				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого

Заключение о профессиональной деятельности педагога-психолога

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития					

	образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития ОУ				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) разделов Программы развития ОУ				2	
1.2.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации программы развития					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Инновационная деятельность						
2.1	Участие в инновационной работе ОУ (нововведения, переведенные в режим функционирования, в апробации которых участвовал специалист)					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта) ОУ				4	
	сопровождение инновационных проектов (проекта) ОУ				2	
2.2.	Наличие и реализация авторских программ, методик					
	разработка авторских программ, методик				4	
	использование авторских программ, методик				2	
2.3.	Внедрение современных психотехнологий					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.4.	Участвует в работе опытно-экспериментальных площадок					
	институционального уровня				2	
	муниципального уровня				4	
	регионального уровня				6	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности педагога-психолога						
3.1.	Система работы с одаренными детьми. Использование и разработка методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.2.	Сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса. Рекомендации групповой и индивидуальной работы.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.3.	Сотрудничество с педагогами по оптимизации учебно-воспитательного процесса, направленное на создание психолого-педагогических условий для полноценного психического здоровья (групповая и индивидуальная работа)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.4.	Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей. Предоставление результатов					

	работы, анализ причин					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.5.	Анализ результатов психодиагностической работы в ОУ					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.6.	Анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства. Формирование у субъектов образовательного пространства основ психологической культуры.					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.7.	Коррекционно-развивающая работа в ОУ. Психокоррекционные и развивающие программы по направлениям работы					
	наличие и реализация психокоррекционных программ					2
	разработка и реализация авторских, адаптированных программ					4
3.8.	Система работы с детьми «группы риска».					
	анализ состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
4. Результаты продуктивности деятельности педагога-психолога						
4.1.	Повышение квалификации педагога-психолога. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов					2
	101-72 часа					1
4.2.	Применение информационных технологий в аналитической деятельности					
	в системе предоставляются материалы в электронном виде, обработка результатов					4
	эпизодически ведется работа с использованием информационных технологий в аналитической деятельности					2
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень					2
	региональный уровень					4
	федеральный уровень					6
4.4.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень					2
	региональный уровень					4
	федеральный уровень					6
4.5.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют					5
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности					-10
	не снятые					-30

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого _____

Заключение о профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - Программа) (максимальное количество баллов – 6)						
1.1.	Разработка и реализация Программы					
	участие в разработке Программы				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы				2	
1.2.	Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению Программы, направленной на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов в реализации Программы					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря (максимальное количество баллов – 34)						
2.1.	Успешность освоения обучающимися рабочей программы, разработанной педагогом-библиотекарем					
	допустимый уровень (26- 50% качественный показатель параметров освоения рабочей программы)				2	
	достаточный уровень (51- 80% качественный показатель параметров освоения рабочей программы)				3	
	уровень полностью соответствует требованиям рабочей программы) (81-100% качественный показатель параметров освоения рабочей программы))				4	
2.2.	Участие обучающихся в тематических конкурсах, читательских конференциях и др. мероприятиях, привлекаемых педагогом-библиотекарем					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Организация дополнительного образования обучающихся по культурному развитию личности					
	единичные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки				2	
	деятельность обоснована и систематична				3	
	деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				4	
2.5.	Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, стендов					

	единичные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки				2	
	деятельность обоснована и систематична				3	
	деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				4	
2.6.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	педагог-библиотекарь проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				4	
	педагог-библиотекарь проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2	
2.7.	Организация образовательного процесса					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	эпизодическое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				2	
2.8.	Просветительская работа по здоровьесбережению с педагогами и обучающимися					
	работа ведется системно, представлены оригинальные методики используемые педагогом-библиотекарем для укрепления здоровья обучающихся				4	
	работа ведется эпизодически				2	
2.9.	Ведение библиотечной странички на сайте образовательной организации					
	информация выставляется системно, часто обновляется и прослеживается по количеству просмотров				4	
	информация выставляется эпизодически				2	
	работа не ведется				0	
3. Результаты продуктивности деятельности педагога – библиотекаря (максимальное количество баллов – 36)						
3.1.	Повышение квалификации педагога-библиотекаря. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Участие педагога-библиотекаря в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри различных конкурсов (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору,				2	

	изложению материала, форме, эстетике оформления.					
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм (электронного документооборота)				4	
3.6.	Состояние книжного фонда, сохранение книжного фонда					
	91-94%				2	
	95-99%				3	
	100%				4	
3.7.	Читательская активность обучающихся, посещаемость библиотеки					
	70-84%				2	
	85-98%				3	
	99-100%				4	
3.8.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества) _____

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого _____

Заключение о профессиональной деятельности старшего вожатого

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий. (максимальное количество баллов – 8)						
1.1.	Участие старшего вожатого в разработке и реализации программ на принципах добровольности, самостоятельности					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	
	федеральный уровень				4	
1.2.	Проектирование образовательного процесса с применением ИКТ					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Эффективность организации деятельности детских объединений, организационно-массовой работы в образовательном учреждении (максимальное количество баллов – 28)						
2.1.	Организация работы детских объединений					
	охват обучающихся (воспитанников) составляет менее 50 %				2	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет от 51% до 70 %				4	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет более 70%				6	
2.2.	Участие обучающихся в коллективно-творческой деятельности (конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях) привлекаемых старшим вожатым					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Эффективность работы с обучающимися по развитию навыков социальной активности					
	организована работа детского актива, совместно с детским активом систематически планируются и организуются социально – значимые дела				4	
	работа детского актива ведется эпизодически				2	
2.4.	Организационно-массовая работа в образовательном учреждении					
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется эпизодически				2	
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется в системе и эффективно				4	
2.5.	Старший вожатый обеспечивает поддержку молодых талантов, творчески одаренных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)					
	системно				2	
	эпизодически				1	

2.6.	Система работы старшего вожатого с родителями обучающихся (воспитанников)					
	Старший вожатый проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность				2	
	вожатый проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
2.7.	Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями					
	системно				2	
	эпизодически				1	
2.8.	Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности с пользой для развития в свободное время					
	системно				2	
	эпизодически				1	
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик (максимальное количество баллов – 6)						
3.1.	Применение современных технологий в воспитательном процессе					
	педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик				4	
	педагог использует только традиционные методики				2	
3.3.	организация воспитательного процесса с применением ИКТ				1	
	обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				2	
	эпизодически использование ИКТ				1	
4. Результаты продуктивности деятельности вожатого (максимальное количество баллов – 22)						
4.1.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.2.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4.3.	Участие педагога в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п.					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	

4.6.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого _____

Заключение о профессиональной деятельности тьютора

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий. (максимальное количество баллов –12)						
1.1.	Участие тьютора в разработке инновационных проектов, направленных на индивидуализацию образовательного процесса					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	
	федеральный уровень				4	
1.2.	Проектирование образовательного процесса с применением ИКТ					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
1.3.	Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней образовательного ценза					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	обучающиеся системно поступают в СУЗы и ВУЗы, согласно ориентированной работе тьютора				4	
2. Эффективность организации индивидуальной работы с обучающимися						
2.1.	Успешность самоопределения учащихся освоивших образовательные программы (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)					
	составляет менее 100 %				2	
	составляет 100 %				4	
2.2.	Процент учащихся, обеспеченных индивидуальными образовательными программами предпрофильной подготовки (% от					

	количества учащихся основной школы, с которыми работает тьютор, обучаемых по программам предпрофильной подготовки)					
	составляет 50-70%				2	
	составляет 71-90%				3	
	составляет 91-100%				4	
2.3.	Процент учащихся, обеспеченных индивидуальными образовательными программами профильного обучения (% от количества учащихся 10-11 классов, обучаемых по программам профильного обучения)					
	составляет 50-70%				2	
	составляет 71-90%				3	
	составляет 91-100%				4	
2.4.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, других профильных мероприятиях					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.5.	Система работы тьютора с родителями обучающихся					
	тьютор проводит консультации, осуществляет совместную деятельность с родителями по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся				2	
	тьютор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
2.6.	Процент учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных индивидуальными образовательными программами					
	менее 30%				1	
	30-59%				2	
	более 60%				3	
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик						
3.1.	Применение современных образовательных технологий					
	тьютор использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик				4	
	тьютор использует только традиционные методики				2	
3.2.	Организация процесса индивидуальной работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся					
	обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				2	
	эпизодически использование ИКТ				1	
3.3.	Разработка и использование диагностического инструментария по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.4.	Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	

	федеральный уровень				4	
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий в системе работы					
	работа ведется системно, представлены оригинальные методики используемые тьютором для укрепления здоровья обучающихся				4	
	работа ведется эпизодически				2	
3. Результаты продуктивности деятельности тьютора						
4.1.	Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям					
	обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне				2	
	обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне				4	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне				6	
4.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.3.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4.4.	Участие педагога в профессиональных конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п.					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.6.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
4.7.	Взаимодействие с социумом (учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и т.п.) по организации совместных мероприятий для учащихся, привлечение специалистов партнерских организаций к образовательной деятельности с учащимися					
	эпизодически				1	
	системно				2	
4.8.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого _____

Заключение о профессиональной деятельности инструктора-методиста

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Управление учебно-методической и воспитательной работой						
1.1.	Организация планирования деятельности, его оптимальность					
	Организует текущее планирование; план работы состоит из отдельных мероприятий со сроками выполнения и исполнителями				2	
	организует текущее и перспективное планирование, которое содержит анализ деятельности по итогам предыдущего года				3	
	план работы носит комплексный характер; содержание плана работы соответствует целям и задачам муниципальной и региональной систем образования				4	
1.2.	Эффективность реализации плана работы					
	менее 60%				2	
	61%-80%				3	
	81%-100%				4	
1.3.	Организация мониторинга результатов работы образовательной организации (отделения образовательной организации)					
	имеются лишь статистические данные о результатах спортивной подготовки обучающихся				2	
	отслеживается динамика результативности спортивной подготовки обучающихся				3	
	учебно-тренировочный и воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга				4	
1.4.	Организация мониторинга курсовых мероприятий					
	ведется мониторинг эффективности курсовых мероприятий					
	не ведется					
	эпизодически				2	
	ведется постоянно				4	
1.5.	Работа по повышению квалификации тренеров-преподавателей					
	участвует в разработке образовательных программ повышения квалификации педагогических работников				2	
	разрабатывает образовательные программы повышения квалификации педагогических				3	

	работников					
1.6.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				1	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2	
1.7.	Организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий					
	обеспечение высокого качества организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном и воспитательном процессе эпизодически				2	
1.8.	Деятельность по формированию здорового образа жизни					
	является разработчиком программы ОО по формированию здорового образа жизни, реализация программы				4	
	Участие в разработке программы ОО по формированию здорового образа жизни, реализация программы				2	
1.9.	Информационное сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в ОО					
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся, наличие информационной страницы на сайте				3	
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся				2	
1.10.	Коммуникативная компетентность аттестуемого					
	действия педагогического работника обеспечивает спокойную обстановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются				2	
	действия аттестуемого работника обеспечивает эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, умеет убеждать, аргументировать свою позицию; владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.				4	
2. Инновационная, исследовательская деятельность инструктора-методиста						
2.1.	Организация инновационной, исследовательской деятельности в образовательном учреждении					
	научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов носит разовый характер (разовая консультация, экспертиза)				2	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации одного инновационного проекта				3	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов по отдельным направлениям.				5	
2.2.	Организация и проведение конкурсов					

	осуществляет научно-методическое сопровождение конкурсов					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
2.3.	Организация и обеспечение научно-методического содержания образования					
	организует и проводит экспертизу авторских программ, научных разработок, методических рекомендаций, пособий					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3. Результативность деятельности аттестуемого инструктора-методиста						
3.1.	Разрабатывает методические и информационные материалы					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.2.	Анализирует и обобщает результаты инновационной работы учреждений.					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.3.	Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.4.	Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.5.	Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.6.	Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно с использованием инновационных форм					4
3.7.	Осуществляет контроль за правильностью организации медицинского контроля за обучающимися					
	эпизодически					1
	системно					3
	системно, ведется журнал замечаний (рекомендаций), отслеживание и анализ					4
3.8.	Повышение квалификации аттестуемого					
	более 102 часов					2
	101-72 часа					1

4. Диссеминация опыта работы аттестуемого инструктора-методиста						
4.1.	Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.п.					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.2.	Публикации опыта работы					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.3.	Обобщение опыта работы					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности					
	инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100% обучающихся				4	
	случаев нарушения правил ТБ и ОТ не обнаружено				4	
4.5.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого _____

Заключение о профессиональной деятельности инструктора по труду

Ф.И.О. аттестуемого _____

Должность _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка

1. Эффективность выполнения обучающимися образовательных программ трудового обучения и воспитания»					
1.1.	Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы				
	ЗУН сформированы у 70-80 %				2
	ЗУН сформированы у 81-90 %				3
	ЗУН сформированы у 91 % и более учащихся				4
1.2.	Сформированность навыков социализации				
	сформированы у 60-70%				2
	сформированы у 71-80%				3
	сформированы у 81 % и более обучающихся				4
1.3.	Эффективность реализации развивающих задач				
	педагог не выявляет, не организует у обучающихся способностей к различным видам деятельности				0
	педагог выявляет развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности				2
	педагог организует работу по развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности				3
1.4.	Реализация профессионально-трудо­вой подготовки обучающихся				
	не ведется				0
	регулярно проводит с обучающимися профориентационную работу				2
	систематически проводит с обучающимися профориентационную работу, организует их общественно-полезный труд				4
1.5.	Организация работы кружков (взаимодействие с учреждениями дополнительного образования), организация массовых мероприятий в образовательной организации				
	работа не ведется				0
	система работы по трудовому воспитанию организована и действует, вовлеченность обучающихся высокая				2
	организованы и действуют несколько направлений внеурочной деятельности, доля вовлеченных обучающихся растет или составляет 100%				3
1.6.	Взаимодействие с родителями обучающихся				
	педагог проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				1
	педагог проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2
1.7.	Материально-техническое обеспечение, его соответствие и направленность на продуктивное функционирование системы трудового воспитания в образовательной организации				
	МТО не соответствует требованиям				0
	МТО соответствует требованиям, используется рационально				2
	МТО в полной мере соответствует требованиям, используется рационально, принимаются меры по регулярному ремонту оборудования, оснащению мастерских оборудованием, техническим средствами, инструментами и материалами				4
1.8.	Деятельность по формированию здорового образа жизни				
	является разработчиком программы ОО по				4

	формированию здорового образа жизни, реализация программы					
	участие в разработке программы ОО по формированию здорового образа жизни, реализация программы				2	
1.9.	Коммуникативная компетентность аттестуемого					
	действия педагогического работника обеспечивает спокойную обстановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются				2	
	действия аттестуемого работника обеспечивает эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, умеет убеждать, аргументировать свою позицию; владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.				4	
2. Инновационная, исследовательская деятельность инструктора по труду						
2.1.	Организация инновационной, исследовательской деятельности в образовательном учреждении					
	научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов носит разовый характер (разовая консультация, экспертиза)				2	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации одного инновационного проекта				3	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов по отдельным направлениям.				5	
2.2.	Организация и проведение конкурсов					
	осуществляет научно-методическое сопровождение конкурсов					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.3.	Организация и обеспечение научно-методического содержания образования					
	организует и проводит экспертизу авторских программ, научных разработок, методических рекомендаций, пособий					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3. Результативность деятельности аттестуемого инструктора по труду						
3.1.	Разрабатывает методические и информационные материалы					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.2.	Анализирует и обобщает результаты инновационной работы					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.3.	Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников					

	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.4.	Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.5.	Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.6.	Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.7.	Осуществляет контроль за правильностью организации медицинского контроля за обучающимися					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно, ведется журнал замечаний (рекомендаций), отслеживание и анализ				4	
3.8.	Повышение квалификации аттестуемого					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4. Диссеминация опыта работы аттестуемого инструктора по труду						
4.1.	Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.п.					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.2.	Публикации опыта работы					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.3.	Обобщение опыта работы					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности					
	инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100% обучающихся				4	
	случаев нарушения правил ТБ и ОТ не обнаружено				4	
4.5.	Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде					
	отсутствуют				5	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				-10	
	не снятые				-30	

Максимально возможное количество баллов _____

Общее количество набранных баллов _____ ; _____ % от максимального количества баллов

Подписи специалистов:

Подпись аттестуемого _____