

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

Введено в действие  
приказом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»  
от «28» сентября 2020 г. № 156/1  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №1 п. Пангоды»  
Григорьев Е. В.



**План методической работы**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**  
**на 2020/2021 учебный год**

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2020/2021 учебный год:

*«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

### Цель:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

### Задачи:

1. создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
2. создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
3. совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
4. обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
5. выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
6. расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

*Обновление содержания образования через:*

дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично- ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

*Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

*Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»**

**Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:**

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации, разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

**Приоритетные направления методической работы:**

*Организационное обеспечение:*

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

*Технологическое обеспечение:*

1. Активное внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

*Информационное обеспечение:*

1. Подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

*Создание условий для развития личности ребенка:*

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

*Создание условий для укрепления здоровья учащихся:*

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся.

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

#### *Диагностика и контроль результативности образовательного процесса*

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методические советы.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### **Технология направления деятельности методической службы:**

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

#### **Информационно-методическое обеспечение:**

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы)
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

## План методической работы на 2020/2021 учебный год

| Работа с кадрами. Направление «Учитель будущего»   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. Повышение квалификации  |   |   |   |
| Цель: совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и самооценки их деятельности   |   |   |   |
| 1.1. Курсовая переподготовка и посткурсовое сопровождение  |   |   |   |
| Содержание работы  | Сроки                                       | Ответственные   | Результат   |
| Диагностика профессиональных дефицитов учителей.   | Сентябрь                                    | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР, руководители ШМО | План участия педагогов в КПК на основе муниципального реестра предложений тематических курсовых мероприятий |
| Составление плана-графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации   | Сентябрь                                    | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР                   | Перспективный план курсовой переподготовки  |
| Составление заявок по курсовой подготовке: плановые КПК, адресные курсы ПК для педагогов, испытывающих трудности по отдельным вопросам                           | В течение учебного года                     | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР                   | Приказ по выполнению педагогами «плана-задания». Организация прохождения курсов                             |
| Реализация «плана апробации» по материалам КПК через ШМО   | В течение 3-х месяцев после обучения на КПК | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Формирование мотивации педагогов на саморазвитие  |
| Диагностика мотивации (уровня стремления к саморазвитию) педагогических кадров   | Декабрь                                     | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР                   | Анализ анкетирования  |
| 1.2. Аттестация педагогических работников  |   |   |   |
| Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников      |   |   |   |
| Корректировка перспективного плана аттестации педагогических работников на период до 2024 г, утверждение списка педагогов на аттестацию в 2020/2021 учебном году | Август                                      | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР                   | Приказ, план-график аттестуемых педагогических работников   |
| Семинар-практикум: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»  | Октябрь                                     | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Принятие решения о прохождении аттестации педагогами  |
| Заполнение электронного мониторинга «Аттестация педагогических работников»   | По графику                                  | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР                   | Материал для мониторинга  |

|   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
| Индивидуальные консультации по вопросам аттестации педагогических работников  | В течение учебного года | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР                   | Подготовка пакета документов аттестуемого, приказы об аттестации     |
| Приём заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности                                      | Сентябрь-октябрь        | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР                   | Подготовка документации. Протоколы заседаний аттестационной комиссии |
| Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующихся учителей | Согласно графику        | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Повышение квалификации   |
| Оформление аналитических материалов по аттестации   | Май-июнь                | Леденёва О.Ю., заместитель директора по УВР                   | Систематизация материалов  |

### 1.3. Методическое сопровождение ФГОС

Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

|   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
| Консультационно – методическое сопровождение педагогов по составлению рабочих программ  | Август, 2020<br>Апрель - май, 2021 | Лазуренко М.П., Астафурова Т.П., Шевлягина О.В., Колесникова О.В. | РП согласно требованиям ФГОС и примерным программам  |
| Заседание ШМО по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках предмета   | Декабрь, 2020                      | Руководители ШМО  | Использование на уроках заданий по формированию функциональной грамотности. Протокол, тренинги |
| Заседание ШМО по вопросу проектной и исследовательской деятельности учащихся  | Ноябрь, 2020                       | Руководители ШМО  | протокол   |
| Организация метапредметных групп по оценочной деятельности  | Март-апрель, 2021                  | Колесникова О.В., Астафурова Т.П., кл. руководители 5-х классов   | Оценка метапредметных результатов учащихся 5-х классов   |
| Заседание ШМО: подготовка учащихся 9 классов к выпускным экзаменам согласно содержанию КИМ по русскому, английскому, математике, литературе, биологии, физике, химии, географии, информатике, истории, обществознанию | Март, 2021                         | Астафурова Т.П. Руководители ШМО                                  | Протокол, банк заданий   |

### 1.4. Обобщение и распространение опыта работы

|  |                  |                  |        |
|--|------------------|------------------|--------|
| Проведение открытых уроков в рамках XIV районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства» «Национальный проект «Образование»: ресурсы и перспективы» для родительской общественности | 26 февраля, 2021 | Колесникова О.В. | приказ |
|--|------------------|------------------|--------|

|  |                      |                                   |                      |
|--|----------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Индивидуальные консультации с участниками профессиональных конкурсов                                     | Декабрь-апрель, 2021 | Леденёва О.Ю.                     | Конкурсные материалы |
| Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, публикации различного уровня (сайт «Единыйурок.рф) | В течение года       | Руководители МО,<br>Леденёва О.Ю. | Банк данных          |
| Участие педагогов в Р(П)МО   | В течение года       | Руководители ШМО                  | приказ               |

## 2. Методическая деятельность.

**Цель:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие повышению учебных достижений учащихся, через формирование функциональной грамотности

**Направление «Современная школа»**

|   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
| <b>Реализация концепции «Технология»</b>  |                    |   |   |
| Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»                              | В течение года     | Агуреева М.Н.,<br>Колесникова О.В.                            | Ознакомить учеников с видами профессиональной деятельности из разных сфер |
| <b>Реализация концепции «Физическая культура»</b>   |                    |   |   |
| Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания»        | Январь- март, 2021 | Рахматуллина А.С.,<br>Учителя физ. культуры                   | протокол  |
| Сдача нормативов ГТО  | Март- апрель, 2021 | Рахматуллина А.С.,<br>Учителя физ.культуры                    | протокол  |
| <b>Реализация концепции «ОБЖ»</b>   |                    |   |   |
| Единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки «Единыйурок.рф» | По плану           | Зайцев Н.М.   | Информация, пресс-релиз   |
| Мастер-класс по ОБЖ "Азбука безопасности"   | Сентябрь ,2020     | Агуреева М.Н.,<br>Шалаев И.И.                                 | Обучение педагогов и учащихся основам безопасности жизнедеятельности      |
| <b>Реализация концепции «Обществознание»</b>  |                    |   |   |
| Участие школьников в проекте «Уроки финансовой грамотности»                               | В течение года     | Тимяшева Е.Р.,<br>Измайлова Г.П.                              | отчет   |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию                                      | По графику         | Измайлова Г.П.,<br>Сагитов М.Р.                               | протокол  |
| <b>Реализация концепции географического образования</b>                                   |                    |   |   |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии   | По графику         | Золотухина А.А.   | протокол  |
| Организация туристического слета школьников   | Сентябрь           | Золотухина А.А.,<br>Рахматуллина А.С.,<br>Учителя физкультуры | Фотоотчет, публикация на сайте ОО   |

|   |                                       |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|
| Мероприятия в рамках сетевого муниципального проекта «Обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика»  | В течение года<br>По отдельному плану | Астафурова Т.П.,<br>Агуреева М.Н.,<br>Рахматуллина А.С.,<br>Колесникова О.В.,<br>Алиева И.С.,<br>Соболев С.Г.,<br>Шалаев И.И. | Отчеты, фотоотчеты  |
| Мероприятия в рамках международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»: - прохождение курсов повышения квалификации по освоению технологии деятельностного метода | Март, 2021                            | Лазуренко М.П.,<br>Вакуленко Л.В.,<br>Леденёва О.Ю.   | КПК, использование во внеурочной деятельности технологии деятельностного метода обучения                                  |
| Мероприятия в рамках институционального проекта «Вовлечение работодателей в управление школой»  | По плану проекта                      | Тимяшева Е.Р.<br>Астафурова Т.П.,<br>Агуреева М.Н.,<br>Рахматуллина А.С.  | Фотоотчет, публикация статей на сайте ОО, на сайте Департамента образования Надымского района                             |
| <b>Направление «Цифровая образовательная среда»</b>   |                                       |   |   |
| Мероприятия в рамках работы тьютора по проектированию учебного процесса с использованием ресурсов электронной информационно – образовательной среды   | В течение года                        | Соболев С.Г.<br>Агуреева М.Н.   | Использование педагогами ресурсов «Российской электронной школы», «урокцифры.рф», «сетевичок.рф» и др., облачные сервисы. |
| Использование образовательной платформы "Учи.ру"  | В течение года                        | Учителя начальных классов   | Фотоотчет, публикация на сайте ОО   |
| <b>4. Научно – методический совет</b><br><b>Цель:</b> Реализация задач методической работы на текущий учебный год   |                                       |   |   |
| <b>Заседание № 1</b><br>1. О деятельности методической службы в 2020/2021 учебном году. Ключевые вопросы методической деятельности<br>2. Согласование планов: работы педагога-наставника, повышения квалификации, работы методического совета, индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей.                          | Сентябрь, 2020                        | Колесникова О.В.  | протокол  |



|  |                |                                      |  |
|--|----------------|--------------------------------------|--|
| <b>Заседание № 2</b><br>Внутрикорпоративное обучение – один из механизмов развития профессиональных компетенций  | Октябрь, 2020  | Колесникова О.В.                     | протокол   |
| <b>Заседание № 3</b><br>Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системы их ключевых компетенций  | Декабрь, 2020  | Колесникова О.В.<br>Руководители ШМО | протокол   |
| <b>Заседание № 4</b><br>Система работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ВПР и ГИА.  | Март, 2021     | Астафурова Т.П.,<br>Шевлягина О.В.   | протокол   |
| <b>5. Тематические педагогические советы</b>   |                |                                      |  |
| Программа воспитания – ресурс достижения показателей эффективности основной образовательной программы (качество образования)   | Сентябрь, 2020 | Рахматуллина А.С.                    | протокол   |
| Дистанционные технологии: эффективные практики и подходы для формирования функциональной грамотности   | Ноябрь, 2020   | Колесникова О.В.                     | протокол   |
| Система педагогического проектирования урока в условиях применения различных образовательных технологий  | Январь, 2021   | Лазуренко М.П.                       | протокол   |
| Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ВПР и ГИА  | Апрель, 2021   | Астафурова Т.П.,<br>Шевлягина О.В.   | протокол   |
| <b>6. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов</b>   |                |                                      |  |
| <b>Круглый стол:</b> «Основные проблемы начинающего учителя»:<br>- реестр затруднений педагога и выбор КПК<br>- выбор методической темы для самообразования<br>- демонстрация опыта работы на школьном и муниципальном уровнях | Сентябрь, 2020 | Учитель-наставник,<br>Леденёва О.Ю.  | Составление плана саморазвития                                   |
| Посещение уроков коллег школы молодыми специалистами в рамках муниципального диалога-марафона «Национальный проект «Образование»: ресурсы и перспективы»   | Декабрь 2020   | Учитель-наставник<br>Леденёва О.Ю.   | Индивидуальные консультации                                      |
| Участие в районном месячнике молодого специалиста  | Апрель 2021    | Учитель-наставник<br>Леденёва О.Ю.   | профессиональное и творческое самовыражение молодых специалистов |
| Проведение недели молодого специалиста «Мои профессиональные мотивы»   | Апрель 2021    | Учитель-наставник<br>Леденёва О.Ю.   |  |
| <b>7. Работа по выявлению и поддержке высокомотивированных и одаренных детей. Направление «Успех каждого ребёнка»</b>  |                |                                      |  |

|  |                       |                                   |  |
|--|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Организация КПК по работе с одаренными детьми  | В течение года        | Леденёва О.Ю.                     | Сведения о курсовой подготовке               |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)   | По отдельному графику | Астафурова Т.П., руководители ШМО | Банк данных призеров и победителей           |
| Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников   | По отдельному графику | Астафурова Т.П., руководители ШМО | Банк данных призеров и победителей           |
| Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах  | В течение года        | Руководители ШМО Колесникова О.В. | Банк данных                                  |
| Практико – ориентированный семинар для учащихся. УрГЭУ г. Екатеринбург (профильные школы для старшеклассников) | 1 раза в год          | Шевлягина О.В.                    | Подготовка учащихся к поступлению в ВУЗ      |
| Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»  | В течение года        | Агуреева М.Н., Колесникова О.В.   | Пресс-релизы, отчеты                         |
| <b>8. Диагностика деятельности педагогов</b>   |                       |                                   |  |
| <b>Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителей</b>                                |                       |                                   |  |
| Диагностика затруднений и потребностей педагогов   | Февраль, 2021         | Леденёва О.Ю.                     | Планирование КПК, посткурсовое сопровождение |