

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Дружинина Г.В./

Протокол № 1 от «31»  
августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Рахматуллина А.С.

«31» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1

п. Пангоды »



/Тимяшева Е.Р./

Приказ - № 222 от  
«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
социального направления  
**Клуб «Школа волонтеров»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет,  
Срок реализации: 2021/2022гг.

п. Пангоды, 2021

Автор-составитель:  
Байзигитова Светлана Николаевна,  
учитель английского языка

## Раздел 1. Пояснительная записка

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. В связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

### Цель программы:

- Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной, социально-значимой деятельности.
- Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
- Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
- Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях кружка.
- Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
- Овладение универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением программы внеурочной деятельности предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально- общественный характер.
- Разработка плана и определение деятельности волонтера.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
- Формирование лидерской компетентности.
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
- Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
- Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
- Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Программа «Волонтёрское движение» создана для обучающихся 9 классов. На реализацию программы учебный план образовательного учреждения выделяет 35 часов. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ )

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

## **Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

При организации внеурочной деятельности используются несистемные занятия (тематические) на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана (воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы).

В данных занятиях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемный (тематический) курс «Волонтерское движение» разработан из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемного (тематического) курса «Все обо всем» распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

## **Раздел 2. Содержание учебного курса Школа «Волонтера»**

### **Основы добровольческой деятельности**

Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

### **Школа волонтера**

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?». Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

### **Все различны – все равны**

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве». Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

### **Основы безопасности**

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!» (выпуск листовок).

Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

### **Формирование здорового образа жизни**

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

### **Экологический дозор**

Я люблю свой поселок! Создание рисунков, презентаций «Мой поселок».

Создание проекта «Мой поселок в будущем». Разработка социальной рекламы «Чистый поселок – наше будущее». Выход в поселок. Акции «Очистим наш поселок», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков

### **Мы помним**

Сбор информации о тружениках тыла. Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая  
Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

### **Подведение итогов работы.**

### **Раздел 3. Планируемые результаты внеурочной деятельности Школы «Волонтеров»**

**Личностные результаты** освоения программы Школа «Волонтеров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

**Метапредметные результаты** освоения программы Школа «Волонтеров»:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;
- 

**Обучающиеся должны научиться:**

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- 

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.

Самостоятельность.

**Раздел 4. Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			аудиторные	внеаудиторные
1	Основы добровольческой деятельности	2	2	

2	Школа волонтера	3	2	1
3	Все различны – все равны	12	3	9
4	Основы безопасности	3	1	2
5	Формирование здорового образа жизни	10	3	7
6	Экологический дозор	1		1
7	Мы помним	3		3
	<b>ИТОГО:</b>	34	11	23

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Формы проведения занятий	Планируемые результаты	Количество часов	Даты проведения	
					план	факт
<b>Основы добровольческой деятельности 2</b>						
1.	<p>Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.</p> <p>«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров.</p>	беседа	<p>умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России;</p>	1	сентябрь	

2	Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Составление плана работы. Распределение поручений.	дискуссии,	самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;	1		
<b>Школа волонтера 3 часа</b>						
3	Тренинг : «Я и команда».	тренинг	Приобретение школьником социальных знаний	1	сентябрь	
4	Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?»	беседа	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	1		
5	Круглый стол «Долг и совесть» Творческая игра «Послание человечеству».	дискуссия	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	1	сентябрь	
<b>Все различны – все равны 12 часа</b>						
6	Специфика добровольческой помощи пожилым людям.	беседа	умение интегрироваться в группу	1	октябрь	

			сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.			
7	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	Создание листовок, акция	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	1		
8	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	Акция, выступление школьной агитбригады	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	1		
9	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1		
10	Изготовление поздравительных буклетов ко	акция	умение интегрироваться в	1		

	Дню Учителя		группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.			
11.	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».	беседа	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	1		
12	Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1		
13	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению	1	ноябрь	

			благотворительных акций;			
14	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	Беседа, тренинг	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	1	декабрь	
15	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	Изготовление буклета	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	1	декабрь	
16	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	декабрь	
17	Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	Создание презентаций, круглый стол	Приобретение школьником социальных знаний	1	декабрь	
<b>Основы безопасности 3 часа</b>						

18	Школьнику об электробезопасности. Создание презентации.	Беседа, Создание презентации.	Приобретение школьником социальных знаний	1	январь	
19	Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок.	Выпуск листовок	Приобретение школьником социальных знаний	1	январь	
20	Составление и распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	Выпуск листовок	Приобретение школьником социальных знаний	1	январь	
<b>Формирование здорового образа жизни 10 часов</b>						
21	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.	дискуссия	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	январь	
22	Беседа «Полезные и вредные привычки».	беседа	Приобретение школьником социальных знаний	1	январь	
23	Анкетирование в 9 классе по теме: «Вредные привычки».	анкетирование	Приобретение школьником социальных знаний	1	февраль	
24	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование	1	февраль	

			интереса к осуществлению благотворительных акций;			
25	Причины и последствия употребления наркотических веществ.	беседа	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	1	февраль	
26	Употребление алкоголя – опасная болезнь. Создание буклета «Что я знаю о наркотиках»	Создание буклета	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	1	март	
27	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	Изготовление листовок	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	1	март	
28	Создание презентации «Твой выбор».	Создание презентаций	Получение школьником опыта переживания и позитивного	1	март	

			отношения к базовым ценностям общества			
29	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	Выпуск листовок, буклетов	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	1	апрель	
30	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	апрель	
<b>Экологический дозор 1 час</b>						
31	Выход в село. Акция «Очистим наш город». Участие в акциях «Береги природу!».	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	апрель	

**Мы помним 3 часа**

32	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.	акция	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	1	май	
33	Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	май	
34	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	май	