



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

«Рассмотрено»

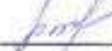
Руководитель МО

 /Дружинина Г.В./

Протокол № 1 от «31»
августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Рахматуллина А.С./

«31» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1

п. Пангоды

 /Тимяшева Е.Р./

Приказ № 222 от
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
практикум «Копейка рубль бережёт»

Возраст обучающихся: 10-12 лет,

Срок реализации: 2021/2022

Автор – составитель:
Дрожина Дарья Александровна,
учитель математике

п. Пангоды, 2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Копейка рубль бережет»

Личностные результаты:

- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию, развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления;
- формирование умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- формирование внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- формирование интереса к математическому творчеству.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения делать предположения о том, какой результат получится в конце работы.

Познавательные УУД:

- формирование основ смыслового чтения познавательных текстов;
- умения осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- умения осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умения осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умения устанавливать аналогии;
- умения владеть общими приемами решения учебных задач;
- умения применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические суждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);

Коммуникативные УУД:

- формирование способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умения учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль 1 «Что изучает экономика?»

Учащиеся научатся:

1. Определять и различать потребности и блага, их удовлетворяющие.
2. Определять проблему выбора ограниченности ресурсов. Учащиеся получают возможность научиться:
 1. Объяснять ограниченность ресурсов
 2. Объяснять, почему проблема выбора является основной экономической проблемой

Учащиеся научатся:

1. Ориентироваться в мире профессий.
2. Производить простейшие расчеты производительности труда. Учащиеся получают возможность научиться:
 1. Объяснять, от чего зависит квалификация работника
 2. Объяснять, от чего зависит заработная плата работника

Учащиеся научатся:

1. Различать товары и услуги и приводить конкретные примеры.
2. Различать коммунальные и жилищные услуги. Учащиеся получают возможность научиться:
 1. Приводить примеры удовлетворения различных потребностей с помощью товаров и услуг
 2. Приводить примеры различных видов коммунальных и жилищных услуг

Учащиеся научатся:

1. Объяснять преимущества торговли по отношению к бартерному обмену. Учащиеся получают возможность научиться:
 1. Рассчитывать пропорции обмена товарами при условии соблюдения эквивалентности обмена

Учащиеся научатся:

1. Приводить примеры конкуренции среди покупателей и среди продавцов товаров и услуг, а также ценовой и неценовой конкуренции.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять, кто и почему выигрывает на рынках покупателей и на рынках продавцов
2. Называть и объяснять положительные и отрицательные результаты конкуренции

Учащиеся научатся:

1. Перечислять основные права и обязанности потребителя
2. Объяснять необходимость планирования доходов и расходов семьи с учетом расходов на оплату коммунальных нужд и жилищных услуг.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Составлять семейный бюджет
2. Выделять долю расходов на оплату коммунальных нужд и жилищные платежи в расходах семейного бюджета
3. Объяснять пути уменьшения дефицита бюджета семьи

Формы организации

Кружок, игра, турнир, лекции, беседы, конкурсы, олимпиады, КВН, участие в научно-исследовательских конференциях, написание проектной деятельности

Виды деятельности

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)
1	Что изучает экономика?	4
1.1	Потребности, их неограниченность	1
1.2	Блага экономические ресурсы и неэкономические	1
1.3	Экономические ресурсы, их ограниченность	1
1.4	Выбор как основная экономическая проблема	1
2	Труд	4
2.1	Труд. Разделение труда и специализации	1
2.2	Производительность труда	1
2.3	Профессия. Квалификация	1
2.4	Заработная плата	1
3	Товары и услуги	3

3.1	Сущность товаров и услуг	1
3.2	Роль товаров и услуг	1
3.3	Коммунальные услуги. Жилищные услуги	1
4	Обмен	5
4.1	Экономическая сущность обмена	1
4.2	Необходимость и добровольность взаимовыгодного обмена	1
4.3-4.4	Торговля как форма обмена	2
4.5	Урок-практикум	1
5	Рынок и конкуренция	5
5.1	Потребитель и его экономические интересы	1
5.2	Производитель и его экономические интересы	1
5.3	Рынок и условия его существования	1
5.4	Конкуренция	1
5.5	Рынок продавца и рынок покупателя	1
6	Экономика семьи	7
6.1	Семья как потребитель товаров и услуг на рынке	1
6.2	Семья как потребитель услуг ЖКХ	1
6.3	Расходы семьи на услуги ЖКХ	1
6.4	Семейный бюджет	1
6.5	Рациональное ведение домашнего хозяйства	1
6.6	Потребитель. Защита прав потребителя	1
6.7	Урок повторения	1
7	Проектная деятельность учащихся	5
7.1	Актуализация и проблематизация	1
7.2	Концептуализация и целеполагание	1
7.3	Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов	1
7.4	Презентация полученного проектного продукта	1
7.5	Оценка и рефлексия проектных действий	1
	Резерв	2
	Итого	35

