



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Дружинина Г.В./

Протокол № 1 от «31»
августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Рахматуллина А.С./

«31» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1

 п. Пангоды

/Тимяшева Е.Р./

Приказ № 222 от
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
Практикум «Разговорный английский»

Возраст обучающихся: 15-16 лет,
Срок реализации: 2021/2022

Автор – составитель:
Дворак Анастасия Игоревна,
учитель английского языка

п. Пангоды, 2021

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» с целью дальнейшей самореализации.;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранное языки» предназначена для работы с детьми 9 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Предметными результатами изучения курса в 9-м классе является формирование следующих умений:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.
- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.
- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;

- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.
- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.
- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.
- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;
- владение средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы;
- действовать в соответствии с намеченным планом.
- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

Целью практикума «Разговорный английский» общекультурного направления является повышение мотивации к изучению иностранного языка, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвокультурного кругозора учащихся, умение использовать речевые средства в устном и письменном общении на иностранном языке.

В результате реализации данной программы учащиеся:

Освоят:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- публицистические тексты (в основном лингвокультурного характера);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Овладеют умениями:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- применять письменный аспект речи для сравнения английской и русской культуры.

Приобретут навыки:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- составлять письмо на английском языке по плану.

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- начать и поддержать диалог по заданной теме.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Тема раздела, занятия	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	Раздел 1. Путешествие за границу	<p>Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, бронирование билетов по телефону, языковой портфель по теме модуля, употребление артиклей с географическими названиями.</p> <p>Практическая часть: Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.</p>	<p>Формы организации занятий: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.</p> <p>Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.</p> <p>Форма контроля: диалоги, полилог, письменная практическая работа</p>
2.	Раздел 2. В отеле	<p>Условные знаки и обозначения отелей, языковой портфель по теме модуля, употребление артиклей с названием приема пищи, блюд, речевой этикет.</p> <p>Практическая часть: Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.</p>	<p>Формы организации занятий: индивидуальная, парная.</p> <p>Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.</p> <p>Форма контроля: диалоги, полилог.</p>
3.	Раздел 3. Прогулка по городу	<p>Теоретическая часть: Правила поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой портфель по теме модуля, употребление артиклей с названиями достопримечательностей и др. построек.</p> <p>Практическая часть: Диалоги, полилоги, аудирование, чтение.</p>	<p>Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.</p> <p>Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.</p> <p>Форма контроля: диалоги, полилог.</p>

4.	<p>Раздел 4. По магазинам</p>	<p>Теоретическая часть: Языковой портфель по теме модуля, размеры одежды и обуви в Европе и России и их соответствия, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок. Практическая часть: Диалоги, аудирование, чтение.</p>	<p>Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная. Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация. Форма контроля: Диалоги, полилог.</p>
----	---	---	---

3. Тематическое планирование

Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	В том числе:	
По плану	Фактически			Аудиторные	Внеаудиторные
		Пуешествие за границу	11		
		Анкета для получения визы		0.5	0.5
		Бронирование билетов на самолет			1
		Бронирование билетов на другой вид транспорта			1
		Зал ожидания в аэропорту и на ж/д вокзале			1
		Справочное бюро вокзала			1
		Регистрация. Паспортный контроль			1
		Заполнение декларации на таможене.		0.5	0.5
		На борту самолета			1
		В вагоне поезда			1
		Прибытие			1
		Зачет			1
		В отеле	8		
		Регистрация, заполнение анкеты		0.5	0.5
		Резервирование номера в отеле по e-mail		0.5	0.5
		Этика общения с персоналом отеля		0.5	0.5
		Условные знаки и правила в отеле.			1
		Проблемы в отеле, их решение			1
		Меню в ресторане отеля			1
		В аптеке			1
		Зачет			1
		Прогулка по городу	6		
		Знаки и правила дорожного движения		0.5	0.5
		Как добраться до...?			1

	Общественный транспорт.			1
	Достопримечательности			1
	Наши впечатления			1
	Зачет			1
	По магазинам	9		
	Примерка и покупка одежды.		1	
	Европейские размеры		1	
	Денежные купюры		1	
	За продуктами			1
	Покупка подарков, сувениров			1
	Зачет			1
	ИТОГО	34	6	28

