

06.34

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

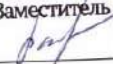
 /Дружинина Г.В./

Протокол № 1 от «31»

августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Рахматуллина А.С./

«31» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1

п. Пангоды

 Тимашева Е.Р./

Приказ № 222 от

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Социального направления
Клуб «Информационная безопасность
или на расстоянии одного вируса»

Возраст обучающихся: 15-16 лет,
Срок реализации: 2021/2022

Автор – составитель:
Зайцев Никита Михайлович,
учитель английского языка

п. Пангоды, 2021

1) Результаты освоения курса внеочной деятельности

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы управления исполнителями в среде КУМИР;
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в среде КУМИР;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Универсальные учебные действия самоопределения и смыслообразования.

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения,
- умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»,
- умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования».

Регулятивные универсальные учебные действия

- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном,
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (получение школьниками социально значимых знаний): приобретение учеником представлений о процессе создания Web-сайтов и проявление индивидуальных творческих способностей при реализации проекта, развитие алгоритмического мышления, приобретение профорientационных знаний о профессиях, связанных с IT технологиями.

Результаты второго уровня (развитие социально значимых отношений школьников): формирование информационной культуры, способность произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к структуре, содержанию, дизайну и функциональности сайтов, освоение правил сетевого этикета, повышение самооценки учащихся, формирование позитивного отношения к конкуренции.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта социально значимого действия): получение опыта создания персонального Web-сайта, возможность применения полученного опыта во всех сферах учебной и внеучебной деятельности, опыта самостоятельного действия в процессе реализации проекта, а также опыта коммуникации в процессе представления результатов проекта.

2) Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Тема раздела, занятия	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	Введение	Правила безопасности при работе за компьютером. Строение ПК и основы управления им в различных ОС. Правила работы в сети Интернет	Сообщения учащихся, практическая работа, турнир «Я знаю компьютер!»
2	Языки программирования	Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня. Технология разработки программного обеспечения. Система и язык программирования. Общая характеристика системы программирования. Редактор исходного текста. Компиляция и отладка программы. Структура программы. Арифметические и логические выражения. Решение логических задач. Компьютерная графика. Примеры рекурсивного программирования. Комбинаторика. Процедуры и функции для работы с файлами.. Олимпиадные задачи.	Практическая работа. Выступления – презентации учащихся, игра «Найди ошибку!» Игра «Время шКОДИТЬ»
3	Мультимедийные объекты	Работа с видеофайлами, редактирование объектов фото и видео.	Конкурс видео-роликов
4	Основы HTML	Назначение HTML. Понятие тега и атрибута. Шаблон для начала создания web-страниц. Форматирование текста: заголовки разных уровней, абзац, выравнивание текста, размер и тип шрифта, создание списков. Стиль записи кода. Графика в HTML: оформление линий, цвет фона и цвет шрифта. Графические форматы. Подготовка графики для web: задание размера, рамки, альтернативного	Конкурс компьютерных рисунков. Дискуссия «Я и Интернет» Разработка памяток, листовок для младших классов о мошенничестве в Интернете.

		текста, обтекание текстом. Кодирование таблицы, выравнивание данных, объединение ячеек. Дизайн таблицы. Понятие гиперссылки. Кодирование переходов. Разработка структуры сайта.	
5	Работа над проектом. Защита	Разработка сайта по произвольной или учебной теме и защита	Защита проекта. Выступления перед 7-8 классами.

3) Тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	В том числе:	
	По плану	Фактически			теория	практика
1			Правила безопасности при работе за компьютером. Строение ПК и основы управления им в различных ОС.	1	1	
2			Правила работы в сети Интернет.	1		1
3			Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня. Технология разработки программного обеспечения. Система и язык программирования	1	1	
4			Компиляция и отладка программы. Структура программы	1	1	
5			Арифметические и логические выражения. Решение логических задач	1		1
6			Компьютерная графика.	2	1	1

7			Примеры рекурсивного программирования. Комбинаторика.	2	1	1
8			Олимпиадные задачи	1		1
9			Работа с видеофайлами, редактирование объектов фото и видео.	5	1	4
10			Назначение HTML. Понятие тега и атрибута. Шаблон для начала создания web- страниц	1	1	
11			Форматирование текста: заголовки разных уровней, абзац, выравнивание текста, размер и тип шрифта, создание списков. Стил ь записи кода	2	1	1
12			Графика в HTML: оформление линий, цвет фона и цвет шрифта. Графические форматы.	2	1	1
13			Подготовка графики для web: задание размера, рамки, альтернативного текста, обтекание текстом.	2	1	1
14			Кодирование таблицы, выравнивание данных, объединение ячеек. Дизайн таблицы	2	1	1
15			Понятие гиперссылки. Кодирование переходов.	2	1	1
16			Разработка структуры сайта.	1		1
17			Разработка сайта по произвольной или учебной теме и защита	7	1	6
	ИТОГО			34		