



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Дружинина Г.В./

Протокол № 1

от « 30 » 06 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по НР

 /Разматулина А.С./

« 30 » 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1 п.Пангоды

 /Толмачева Е.Р./

Приказ № 221

от « 30 » 08 2021 г.

Программа курса внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Клуб «Юный шахматист»

Класс: 5

Срок реализации: 2021/2022

Автор – составитель:

Гирон Ирина Владимировна, учитель начальных классов

п. Пангоды, 2021

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные результаты:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Прогнозируемые результаты:

1. Результативное участие в соревнованиях поселковых и муниципальных соревнованиях;
2. Участие в онлайн турнирах.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (35 ч.)

№ п/п	Тема раздела, занятия, количество часов	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	Вводное занятие. 1 ч	Что такое шахматы? Развитие шахмат. Рождение шахмат. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	беседа
2.	Шахматная доска 2 ч	Поле боя и войско. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Запись начального положения.
3.	Начальная позиция фигур на шахматной доске. 2 ч	Ходы фигур. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Первый шаг в мир шахмат.	Просмотр презентации «Приключения в Шахматной стране».
4.	«Способности фигур». 2 ч	Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями,	Расстановка фигур

		вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.	перед шахматной партией.
5.	Ходы и взятие фигур. 2 ч	Шахматные мудрости.	Игра
6.	Ценность шахматных фигур. 2 ч	Кто сильнее? Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания «Кто сильнее?». Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня).	Игровая практика.
7.	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие). 1 ч	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Превращение пешки.	Игровая практика.
8.	Ладья против слона. 1 ч	«Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения).	Игровая практика.
9.	Ферзь. 1 ч	Ферзь против слона и ладьи. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения.	Игровая практика.
10.	Конь против ферзя, слона и ладьи. 1 ч	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь - легкая фигура. Конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения.	Игровая практика.
11.	Мат ферзем и мат ладьей. 1 ч	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат или не мат».	Игровая практика.
12.	Мат двумя слонами. 1 ч	Мат в один ход слоном, двумя слонами, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход».	Игровая практика.
13.	Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля). 1 ч		Игровая практика.
14.	Типичные матовые финалы. 1 ч	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход»	Игровая практика.
15.	Рокировка и ее правила. 1 ч	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	Игровая практика.
16.	Шахматная партия. 2 ч	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра	Игровая практика.

		«Два хода»	
17.	Техника матования одинокого короля. 1 ч	Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».	Игровая практика.
18.	Достижение мата без жертвы материала. 1 ч	Учебные положения на мат в два хода. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита от мата.	Игровая практика.
19.	Ничья, пат. 1 ч	«Сделай ничью или пат».	Игровая практика.
20.	Шахматный дебют (продолжение). 2 ч	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. Дидактические задания «Поставь детский мат», «Мат в 1 ход».	Игровая практика.
21.	Основы Миттельшпиля. 1 ч	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Игровая практика.
22.	Шахматная комбинация. 2 ч	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.	Игровая практика.
23.	Турниры между обучающимися. 3 ч	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Турниры
24.	Соревнования между классами. 2 ч.	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Соревнование

III. Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	В том числе	
	По плану	фактически			аудиторные	Внеаудиторные
1.			Вводное занятие. Возникновение шахмат. Что такое шахматы?	1	1	0
2.			Шахматная доска.	1	0	1
3.			Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	2	1	1
4.						
5.			«Способности» фигур.	1	1	0
6.			Ходы и взятие фигур.	1	1	0
7.			Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1	1	0
8.			Цель и результат шахматной партии.	2	1	1
9.			Понятия «шах», «мат», «пат»			
10.			Ценность шахматных фигур.	2	1	1
11.			Нападение, защита и размен.			
12.			Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	1	0	1
13.			Ладья против слона.	1	0	1
14.			Ферзь. Ферзь против слона и ладьи.	1	0	1
15.			Конь против ферзя, слона и ладьи.	1	1	0
16.			Мат ферзем.	1	1	0
17.			Мат ладьей.	1	1	0
18.			Мат двумя слонами.	1	0	1
19.			Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля).	1	0	1
20.			Типичные матовые финалы.	1	1	0
21.			Рокировка и ее правила.	1	0	1
22.			Шахматная партия.	1	1	0
23.			Техника матования одинокого короля.	1	1	0
24.			Ничья, пат.	1	0	1
25.			Шахматный дебют. Основы дебюта.	2	1	1
26.						

27. 28.			Тактические приемы и особенности их применения.	2	1	1
29. 30.			Шахматная комбинация.	2	1	1
31. 32.			Основы Миттешпиля.	2	1	1
33.			Турниры между обучающимися.	1	0	1
34.			Соревнования между классами	1	0	1
35.			Соревнования между классами	1	0	1
Итого				35 ч.	17 ч.	18 ч.