

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

«Рассмотрено»

05.34

Руководитель МО

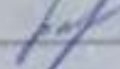
 /Дружинина Г.В./

Протокол № 1

от « 30 » 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Разматуллина А.С./

« 30 » 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1 п.Пангоды



/Тюмашева Е.Р./

Приказ № 222

« 30 » 08 2021 г.

Программа курса внеурочной деятельности
общекультурное направление
ПРАКТИКУМ «Чему природа учит человека?»

Класс: 5

Срок реализации: 2021/2022

Автор - составитель:

Измайлова Галина Петровна, учитель истории и
обществознания

п. Пангоды, 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ «Чему природа учит человека?» 5 КЛАСС

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Обучающиеся осознают:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, космическое предназначение человека;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- активную жизненную позицию и мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Обучающиеся приобретают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Обучающиеся осмысливают:

- существование всеобщих связей в природе;

- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни;
- что природа- единая развивающаяся система;
- что солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;
- биогеохимические превращения в природе;
- что деятельность человека вопреки законам природы приводит к нарушению ее целостности;
- различные способы постижения человеком природы, сложность путей научного познания, логику научного познания, применение научных знаний в практической деятельности человека

Целью внеурочной деятельности является – формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- формирование у обучающихся элементарной экологической культуры через расширение знаний об окружающем мире, о роли природы в жизни человека и роли человека в жизни природы.
- формирование широкой целостной научной картины мира.
- воспитание любознательности, целеустремленности, интереса к природным объектам, воспитание научно обоснованного природопользования.
- углубление и расширение имеющихся у обучающихся представлений о разнообразии природы на Земле, углубление знаний о разнообразии
- растений и животных нашей страны, области.
- развитие личности в целом, умения сравнивать, обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать процессы, происходящие в окружающем мире, анализировать теоретическую информацию; совершенствовать речь обучающихся, их мышление, творческие
- навыки правильного поведения в природе и социальной среде.
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.
- развитие коммуникативных навыков.

Настоящая программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах.

Программой предусмотрено решение творческих задач и проблемных ситуаций, проведение деловых игр, практических заданий.

Используется технология проблемного обучения, которая позволяет учитывать индивидуальные способности обучающихся

Прогнозируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

- реализация учащимися проектов социальной направленности о правах потребителей;

- социализация в современном обществе 100% обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- повышение уровня коммуникативной культуры;
- повышение уровня взаимопонимания и групповой сплочённости.

Предполагаемые итоговые или промежуточные практические результаты (продукты деятельности) обучающихся по освоению программы по реализации в рамках социального направления:

100% обучающихся приобретут умения и навыки грамотного поведения и защиты своих прав как потребителей; презентация 4 мини-проектов на институциональном уровне

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИКУМ «Чему природа учит человека?»

Раздел 1. Понимаем природу (14 часов)

Взаимозависимость человека и природы. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека. Природа как источник вдохновения: духовного, эстетического, эмоционального и интеллектуального развития человека. Как появились знания о природе. Становление научного естествознания. Роль естественно-научных знаний для практической деятельности человека. Чему человек учится у природы. Природа как источник технических решений человека. Бионика. Роль человека в жизни природы. Положительное и отрицательное воздействие человека на природу. Ответственность человека за сохранение природы.

Раздел 2. Сохраняем природу (14 часов)

Что изучает наука экология. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Красная книга. Как сохранить растительный и животный мир. Природоохранная деятельность человека. Особо охраняемые природные территории. Ответственность человека за приручённых животных. Выявление общественного мнения по проблеме содержания собак в городе. Проблема экономии воды. Истощение водных ресурсов как экологическая проблема. Исследование расхода воды в быту. Учимся у природы экономить воду. Как растения сохраняют воду. Экономия воды в быту.

Раздел 3. Учимся у природы экономии энергии (7 часов)

Как растение получает энергию солнечных лучей. Фотосинтез. Хлорофилл и его значение для улавливания солнечных лучей. Изучаем хлорофилл в растении. Хлорофилл — зелёный пигмент растений. Многообразие окраски листьев. Как растение использует энергию солнечных лучей. Консервация энергии в процессе фотосинтеза.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ « Чему природа учит человека?»»

№	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	В том числе:	
	По плану	Фактически			Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Раздел 1. Понимаем природу (14 часов)						
1.			Человек и природа.	1	0,5	0,5
2.			Взаимозависимость человека и природы.	1	0,5	0,5
3.			Роль природы в жизни человека.	1	0,5	0,5
4.			Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды,пищи, сырья.	1	0,5	0,5
5.			Природа - источник вдохновения.	1	1	
6.			Природа как источник духовного, эстетического, эмоционального иинтеллектуального развития человека.	1		1
7.			Как появились знания о природе.	1	0,5	0,5
8.			Роль естественно-научных знаний для практической деятельности человека.	1		1
9.			Человек учится у природы.	1	0,5	0,5

10.			Бионика.	1	0,5	0,5
11.			Воздействие человека на природу.	1		1
12.			Оценка достижений цивилизации и урона природе.	1		1
13.			Роль человека в жизни природы.	1	0,5	0,5
14.			Отрицательное и положительное воздействие человека на природу.	1	0,5	0,5
Раздел 2. Сохраняем природу (14 часов)						
15.			Что изучает наука экология.	1		1
16.			Экологически правильное поведение человека.	1	0,5	0,5
17.			Красная книга.	1		1
18.			Природоохранная деятельность человека.	1		1
19.			Как сохранить растительный и животный мир.	1	0,5	0,5
20.			Природоохранные мероприятия.	1	0,5	0,5
21.			Ответственность человека за приручённых животных.	1		1
22.			Роль домашних животных в жизни человека.	1		1
23.			Социологический опрос по проблеме содержания собак в городе.	1		1
24.			Выявление причин, по которым люди заводят собак.	1	0,5	0,5
25.			Проблема экономии воды.	1	0,5	0,5

26.			Практическая работа № 1 «Исследование расхода воды». Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5
27.			Учимся у природы экономить воду.	1		1
28.			Как растение получает энергию солнечных лучей.	1		1
Раздел 3. Учимся у природы экономии энергии (6 часов)						
29.			Адаптивный характер зелёной окраски растений.	1	0,5	0,5
30.			Практическая работа № 3 «Изучаем хлорофилл в растении». Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5
31.			Значение хлорофилла для улавливания солнечных лучей.	1	0,5	0,5
32.			Практическая работа № 4 «Многообразие окраски листьев у комнатных растений». Инструктаж по ТБ.	1		1
33.			Практическая работа № 5 «Сравнение пестролистных форм традесканции и хлорофитума, выросших в разных условиях освещенности». Инструктаж по ТБ.	1		1
34.			Разнообразие окраски листьев: причинно-следственные связи..	1		1
итого				34 ч	10ч	24 ч

