

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

«Рассмотрено»

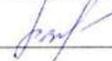
Руководитель МО

 /Дружинина Г.В./

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Рахматуллина А.С./

«31» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1

п. Пангоды



/Тимяшева Е.Р./

Приказ № 222 от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
практикум «Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся: 10-11 лет,
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Агуреева Марина Николаевна,
учитель начальных классов

п. Пангоды, 2021

I. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Межпредметные связи:

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

В результате реализации программы внеурочной деятельности учащиеся **смогут:**

- Объяснять понятие «деньги», понятие семейного бюджета, расходов и доходов
- Усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- Работать в группе
- Выступать публично
- Проявить свои творческие способности
- Развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- Задуматься о важности нравственных межличностных отношений

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- познакомить с основами финансовой грамотности;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- 1) Ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности.
- 2) Способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни.
- 3) Способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Прогнозируемые результаты:

- доля учащихся, задействованных в интеллектуальных мероприятиях различного уровня – 50 %;
- рост познавательной активности школьников;
- охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Механизм отслеживания результатов

- отзывы преподавателя и родителей учеников;
- коллективная социально - значимая деятельность (выставка достижений);
- мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (34 часа)

«Финансовая грамотность» отобрана с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов – экономистов. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей.

Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. Как делать сбережения

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

III. Тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	В том числе	
	По плану	Фактически			аудиторные	внеаудиторные
			Что такое деньги и откуда они взялись.	4		
1			Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.			1
2			Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.			1
3			Появление монет. Первые монеты разных государств.			1
4			Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.			1
			Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	4		
5			Устройство монеты			1
6			Защита монет от подделок. Современные монеты.			1
7			Изобретение бумажных денег.		1	
8			Способы защиты от подделок бумажных денег.			1
			Какие деньги были раньше в России	4		
9			Древнерусские товарные деньги.		1	
10			Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».			1
11			Первые русские монеты.			1
12			Ассигнация. «Меховые деньги».		1	
			Современные деньги России и других стран	4		
13			Современные деньги России.		1	
14			Современные деньги мира.		1	
15			Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.			1
16			Проведение безналичных расчётов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта			1
			Откуда в семье деньги	4		

17			Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.			1
18			Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.		1	
19			Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным			1
20			Мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.			1
На что тратятся деньги				5		
21			Товары и услуги.			1
22			Расходы бывают обязательными и необязательными.			1
23			Делать сбережения. Покупка мебели, бытовой техники, автомобиля.		1	
24			Трата денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.			1
25			Непредвиденные расходы. Долги.		1	
Как с умом управлять своими деньгами				5		
26-28			Бюджет – план доходов и расходов.		1	2
29-30			Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок		1	1
Как делать сбережения				4		
31			Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.		1	
32			Копилки. Коллекционирование.			1
33			Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.			1
34			Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.			1
				34	11	23