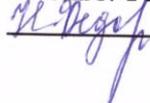


Российская Федерация Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования Надымского района
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»



СОГЛАСОВАН
Решением Управляющего совета школы
Протокол «31» марта 2021 года № 3
Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п. Пангоды»


С.В. Завальный

УТВЕРЖДЁН
педагогическим советом
от «30» августа 2021 года
(протокол № 17)
Директор
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п. Пангоды»


Е.Р. Тимяшева



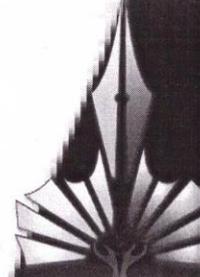
ПЛАН
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

на 20201/2022 учебный год
10-11 классы



п. Пангоды

2021



**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования (10-11 классы)
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
на 2021/2022 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;
- "Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2020 № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Приложение 1 к письму Минпросвещения Россия от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Письмо ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 21.05.2020 № 852-15/2189 «О реализации программ воспитания и социализации, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях на территории автономного округа с применением дистанционных образовательных технологий»

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 № 1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30. 05.2014 № 510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;

- Приказ №451 от 26.04.2019 «Об утверждении Дорожной карты по реализации Национального проекта «Образование» до 2024г. В системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 27 мая 2020 №446 «Об утверждении комплексных корректировочных мероприятий по ликвидации пробелов в освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования у обучающихся общеобразовательных организаций Надымского района»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Институциональный уровень:

- Устав школы, утвержденный приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30 марта 2020 года № 321;
- Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды», на период 2018 – 2022 годы, утверждена директором школы 08.02.2018 года, приказ № 35/2;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды», утверждено 30.08.2019 протокол №11; введено в действие приказом директора школы от 30.08.2019 №177.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учётом реальных возможностей ребёнка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами; - формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни; - воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для достижения вышеуказанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, интернет –технологии, технология проблемного обучения.

Широкий выбор занятий для учащихся на основе спектра направлений внеурочной деятельности, возможность самоопределения учащегося, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса позволяют достичь поставленных целей.

Для достижения вышеуказанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, интернет –технологии, технология проблемного обучения. Исходя из имеющихся ресурсов и условий внеурочная деятельность организуется на основе проектной деятельности. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Широкий выбор занятий для учащихся на основе спектра направлений внеурочной деятельности, возможность самоопределения ребёнка, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса позволяют достичь поставленной цели. В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие учителя предметники классов, учитель физической культуры). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Соблюдается соотношение 60%:40% обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входит и внеурочная деятельность.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» представлено в таблице:

| Части учебного плана | Количество часов в год 10 класс | Количество часов в год 11 класс |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| Общий объем учебного плана вместе с внеурочной деятельностью | 1360-100% | 1400-100% |
| Обязательная часть учебного плана | 770- 60% | 735-60% |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 420 | 455 |
| внеурочная деятельность | 170 | 170 |
| | 555-40% | 520-40% |

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Особенности учебного плана:

Специфическими особенностями учебного плана на 2021/2022 учебный год являются старт и реализация рабочей программы воспитания, введение новых программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности: Школа «Волонтеров», практикум «Экономика современного предприятия», практикум «Финансовая грамотность», практикум «Интернет предпринимательство», ориентированные на достижение результатов освоения основной образовательной программы, рабочей Программы воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 Пангоды» на 2021-2026 г.г..

С целью эффективного освоения курсов внеурочной деятельности планируется:

- создать условия для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности;
- углубить и расширить знания обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (за счет включения внепрограммного и расширения программногo материала);
- способствовать формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности (путем выполнения творческих, исследовательских, проектных работ, не укладывающихся в рамки уроков);
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - содействовать социализации, профориентации школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего на уровне среднего общего образования по пяти направлениям реализуются 8 программ:

| Название курса внеурочной деятельности/предметная область | Руководитель |
|--|-------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное направление-1 программа | |
| Спортивная секция «Баскетбол» (для 10-х и 11-х классов) | Учитель физической культуры |
| Духовно-нравственное направление-2 программы | |
| Клуб «Знатоков истории» (для 11-х классов) | Учитель истории |
| Практикум «Финансовая грамотность» (цифровой мир) (для 10-х, 11-х классов) | Учитель истории и обществознания |
| Социальное направление-2 программы | |
| Практикум «Экономика современного предприятия» (для 10-х и 11-х классов) | Учитель истории и обществознания |
| Школа «Волонтеров» (для 10-х классов) | Классный руководитель |
| Общекультурное направление-1 программа | |
| «Современный русский язык и культура речи (для 11-х классов)» | Учитель русского языка и литературы |
| Общеинтеллектуальное направление-2 программы | |
| Практикум «Интернет предпринимательство» (для 10-х, 11-х классов) | Учитель математики |
| Практикум «Интеграция и дифференциация в физике» (для 11 классов) | Учитель физики |

Содержательная составляющая плана обусловлена влиянием следующих факторов:

традиции школы;

- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- открытие на базе «Точки роста» функциональных зон по предметным областям: кабинет информатики, шахматная гостиная, оснащенных интерактивными комплексами, квадрокоптерами, 3D оборудованием;
- **достижение цели Программы воспитания на 2021-2026 г.г. (реализация 40% программ внеурочной деятельности от общего количества, направлена на формирование экономической грамотности учащихся.**

Определены следующие направления внеурочной деятельности:

Спортивно - оздоровительное направление представлено следующей программой из расчёта 1 час в неделю:

Спортивная секция «Баскетбол» для учащихся 10-х и 11-х классов по 1 часу в неделю для группы учащихся класса в целях обучения навыками владения элементами техники игры баскетбола, быстроты реакции, развитие скоростных и координационных навыков.

Планируемые результаты: увеличение доли обучающихся классов достигнувших результатов бронзового значка ГТО до 50%, серебряного значка ГТО до 30%, золотого значка ГТО до 20%, расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма у 100% обучающихся, 100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (<https://user.gto.ru/user/register>) 100% обучающихся, освоивших технику и тактику игры в баскетбол, участие в соревнованиях по волейболу на уровне муниципалитета. (команда)

Общекультурное направление представлено следующей программой из расчёта 1 час в неделю:

«Современный русский язык и культура речи» для учащихся 11 классов, по 1 часу в неделю для группы учащихся класса в целях повышения грамотности и культуры речи, умения использовать речевые средства в устной и письменной речи.

Планируемые результаты: 100% участие обучающихся в представлении индивидуальных проектов,

получение опыта самореализации в различных видах и формах заполнения и ведения «деловых документов», на 12% увеличение количества учащихся, представляющие творческие работы на конкурсах, в средствах массовой информации, 100% обучающихся смогут расширить список произведений, используемых для аргументации на итоговые сочинения, 100% обучающихся овладеют комплексным анализом художественного произведения.

Духовно-нравственное направление представлено следующими программами из расчёта 1 час в неделю:

Клуб «Знатоков истории» для учащихся 11-х классов, по 1 часу в неделю для группы учащихся класса в целях формирования активного познавательного интереса к истории страны, развитие навыков анализа исторических фактов и событий.

Планируемые результаты: 100% обучающихся разработают проекты, 8 человек защитят проекты на школьном уровне, 6 обучающихся будут проводить практические занятия для обучающихся 5-9 классов.

Практикум «Финансовая грамотность» для учащихся 10-х, 11-х классов, по 1 часу в неделю для группы учащихся класса в целях развития экономического мышления, формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять полученные знания.

Планируемые результаты: 100% усвоение знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности, участие 2 человек в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная», 100% участие в мероприятиях, приуроченных ко Всероссийскому Дню правовой помощи.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами из расчёта 1 час в неделю.

Практикум «Интернет предпринимательство» для учащихся 10-х, 11-х классов, по 1 часу в неделю для групп учащихся класса с целью формирования математического мышления, навыков обобщения и систематизации знаний по предмету, формирования навыков и умений, необходимых для решения практических задач.

Практикум «Интеграция и дифференциация в физике» для учащихся 11-х классов, по 1 часу в неделю для групп учащихся класса с целью формирования базовых компетенций в различных аспектах обучения физике.

Планируемые результаты: 100% освоят методы решения планиметрических и стереометрических задач, 100% учащиеся примут участие в олимпиадах различного уровня.

Социальное направление представлено следующими программами из расчёта 1 час в неделю.

Практикум «Экономика современного предприятия» для учащихся 10 и 11 классов, по 1 часу в неделю для группы учащихся класса с целью расширения системы обществоведческих знаний, предметных умений и навыков в процессе теоритического и практического освоения курса.

Планируемые результаты: 100% усвоение знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности, участие 5 человек в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная», 100% участие в мероприятиях, приуроченных ко Всероссийскому Дню правовой помощи, 8 учащихся будут наставниками для учащихся 9 классов при подготовке к ОГЭ.

Школа «Волонтёров» в 10-х классов: по 1 часу для групп учащихся параллели с целью формирования у обучающихся осознанной, инициативной, социально-полезной детальности.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Планируемые результаты: 100 % участие в районном конкурсе «Волонтерское мастерство»

По классам часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

| Класс | Часов внеурочной деятельности в неделю | Часов внеурочной деятельности в год |
|-------|--|-------------------------------------|
| 10а | 5 | 170 |
| 11а | 5 | 170 |
| 11б | 5 | 170 |

Организация внеурочной деятельности:

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут в течение учебного года с обязательным 10-м перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Продолжительность дистанционного урока 15 минут с перерывом в 10 минут. В дистанционном формате уроки внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня в понедельник, пятницу для учащихся 10-11 классов.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп, обучающихся предусматривает следующие условия:

наполняемость групп составляет не более 15 человек;

состав групп разновозрастной с учётом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Структура занятий внеурочной деятельности в дистанционном режиме:

| | |
|---|--|
| Структура занятий | 10-11 классы (понедельник/пятница) |
| Режим занятий внеурочной деятельности, кружков и секций | Внеурочная деятельность с 14.30-15.30 |
| Система ДОП (вне школы) | Занятия ДОП с 16.00 18.00 |
| Онлайн обучение (видеосвязь учитель-учащиеся класса) | Платформа Skype |
| Использование учебно-развивающего материала ЦОП | Учи.ру (https://uchi.ru/), Просвещение (https://digital.pr https://edu.skyeng.ru/ osv.ru), Фоксворд (https://foxford.ru/). |

Результаты внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся узнает, учится действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В результате реализации программ внеурочной деятельности предполагается получить следующие общие результаты:

- вовлечение обучающихся 10-11 классов во внеурочную деятельность - 100%;
- охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%;
- увеличение победителей и призеров из числа обучающихся 10-11 классов в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней до 22 человека;
- систематизация и повышения уровня знаний в области математики, литературы и английского языка;
- представление до 10-ти проектов естественно-научной направленности и до 5-ти общественно-научной направленности на уровне муниципалитета, округа;
- 5 публикаций в СМИ Надымского района, создание 2-х видеофильмов о выпускных классах, выпуск ежеквартальных репортажей о жизни школы;
- участие в конкурсах профмастерства для школьников на уровне муниципалитета;
- 52% обучающихся 10-11 классов, определившихся с будущей профессиональной сферой деятельности;
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью.