Российская Федерация Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования Надымского района
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

СОГЛАСОВАН
Решением Управляющего совета школы
Протокол «31» марта 2021 года № 3
Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
_____ С.В. Завальный

УТВЕРЖДЁН
педагогическим советом
от «30» августа 2021 года
(протокол № 17)
Директор
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
_____ Е.Р. Тимяшева

ПЛАН
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

на 2021/2022 учебный год
5-9 классы

п. Пангоды

2021 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования (5-9 классы)
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
на 2021/2022 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016г. № 306-ФЗ; от 03.07.2016г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 рег. №19644) с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507; от 31.12.2015 №1576;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011г. N 19676).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 года № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015 (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 годы;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»

региональный уровень:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 26.09.2013 года № 95-ЗАО «О внесении изменений в Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «О нормативах и объемах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 17.07.2013г. №1044 «Об утверждении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях ЯНАО на 2013-2020 годы»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций (Утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол от «18» декабря 2013 года №4);
- Методические рекомендации «Методики комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся», Салехард, 2014 г.

муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 г. № 510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015г. № 1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 17.12.2015 г. №1178 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Информационное письмо Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 13.09.2017 г. № 304/01-22 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 №454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2011 № 390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района.

институциональный уровень:

- Устав школы, утвержденный приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30 марта 2020 года № 321;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды», утверждена 10.04.2019, протокол №1; в новой редакции утверждена приказом директора школы от 22.05.2019 №109;
- Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды», на период 2018 – 2022 годы, утверждена директором школы 08.02.2018 года, приказ № 35/2;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды», утверждено 30.08.2019 - протокол №11; введено в действие приказом директора школы от 30.08.2019 № 177.
- Программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды», на период 2021 – 2026 годы, утверждена директором школы 31.05.2021 года, приказ № 143/1;

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учётом реальных возможностей ребёнка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся школы в соответствии с основными образовательными

программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами; - формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни; - воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для достижения вышеуказанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, интернет –технологии, технология проблемного обучения.

Исходя из имеющихся ресурсов и условий внеурочная деятельность организуется на основе проектной деятельности (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие учителя - предметники, педагог-организатор. Широкий выбор занятий для учащихся на основе спектра направлений внеурочной деятельности, возможность самоопределения ребёнка, а также практико-ориентированная и деятельностям основа организации образовательного процесса позволяют достичь поставленной цели.

Соблюдено соотношении 70%:30% обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входит и внеурочная деятельность.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» представлено в таблице:

Части учебного плана	Количество часов в год					Всего за 5 лет обучения
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Общий объем учебного плана вместе с внеурочной деятельностью	1330	1400	1470	1505	1493	7198/100%
Обязательная часть учебного плана	945	1015	1050	1085	1085	5180/70%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	70	35	70	70	68	313
учебный план						
внеурочная деятельность	315	350	350	350	340	1705/30%

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление внеурочной деятельности	**Количество часов в год**					**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Спортивно – оздоровительное	35	35	35	35	34	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	35	35	35	70	34	1	1	1	2	1
Общеинтеллектуальное	140	105	70	70	34	4	4	3	1	1
Общекультурное	35	35	35	70	70	1	1	1	2	2
Социальное	70	105	140	105	105	2	3	4	4	4
Всего часов за год:						9	10	10	10	10

Особенности учебного плана:

Специфическими особенностями учебного плана на 2021/2022 учебный год являются старт и реализация рабочей программы воспитания, введение новых программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности: Практикум «Увлекательный мир экономики», практикум «Финансовая грамотность», «Здорово быть здоровым!», школа «Волонтеров», практикум «Решение экономических задач», практикум «Копейка рубль бережёт», ориентированные на достижение результатов освоения основной образовательной программы, рабочей Программы воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 Пангоды»» на 2021-2026 г.г., реализацию Проекта Концепции развития естественно - научного образования в Ямало-Ненецком автономном округе от 25.01.2017г. №102.

С целью эффективного освоения курсов внеурочной деятельности планируется:

- создать условия для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности;
- углубить и расширить знания обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (за счет включения внепрограммного и расширения программного материала);
- способствовать формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности (путем выполнения творческих, исследовательских, проектных работ, не укладывающихся в рамки уроков);
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - содействовать социализации, профориентации школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего на уровне основного общего образования по пяти направлениям реализуется 21 программа:

Название курса внеурочной деятельности/предметная область	Руководитель
Спортивно-оздоровительное направление-3 программы	
Секция «Мини – футбол»	Учитель физической культуры
Спортивный клуб «Юный волейболист»	Учитель физической культуры
Клуб «Юный шахматист»	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное направление-4 программы	
Клуб «Наследие»	Учитель истории
Практикум «Уроки в школе хорошего тона»	Учитель русского языка и литературы

Лаборатория «Нравственные уроки искусства»	Учитель русского языка и литературы
Практикум «Здорово быть здоровым!»	Классный рководитель
Социальное направление-7 программ	
Студия «Мультимедийная журналистика»	Классный руководитель
Практикум «Увлекательный мир экономики» ПВ	Классный руководитель
Практикум «Финансовая грамотность. Современный мир» ПВ	Классный руководитель
Практикум «Экологическая культура и здоровье человека» ПВ	Классный руководитель
Клуб «Школа Волонтёров» ПВ	Классный руководитель
Практикум «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	Учитель информатики
«Школа безопасности»	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное направление-4 программы	
Практикум «Студия 3D технологий»	Учитель технологии
Мастерская «Робототехника»	Учитель технологии
Практикум «Решение экономических задач» ПВ	Учитель математики
Практикум «Копейка рубль бережёт» ПВ	Классный руководитель
Общекультурное направление-3 программы	
Практикум «Чему природа учит человека?» ПВ	Классный руководитель
Практикум «Как сохранить нашу планету?» ПВ	Классный руководитель
Практикум «Разговорный английский»	Учитель иностранного языка

Содержательная составляющая плана обусловлена влиянием следующих факторов:

традиции школы;

- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- открытие на базе «Точки роста» функциональных зон по предметным областям: кабинет информатики, шахматная гостиная, оснащенных интерактивными комплексами, квадрокоптерами, 3D оборудованием;
- **достижение цели Программы воспитания на 2021-2026 г.г. (реализация 40% программ внеурочной деятельности от общего количества, направлена на формирование экономической грамотности учащихся.**

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Клуб «Юный шахматист» в 5-х, 6-х классах:

по 1 часу в неделю для групп учащихся каждой параллели в целях изучения ходов шахматной игры, развития умственных способностей учащихся, развития памяти и возможности проявить

свои индивидуальные способности, как в стандартных ситуациях, так и в непредвиденных комбинациях.

Секция «Мини - футбол» в 7-х, 8 -х классах:

по 1 часу в неделю для групп учащихся параллели в целях овладение техникой основных приёмов нападения и защиты; формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования; приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по футболу; содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта.

Спортивный клуб «Юный волейболист» в 9-х классах:

по 1 часу в неделю для групп учащихся каждой параллели в целях обучения навыками владения элементами техники игры волейбола, развитие скоростных и координационных навыков.

Планируемые результаты:

-увеличение доли обучающихся классов достигнувших результатов бронзового значка ГТО до 50%, серебряного значка ГТО до 30%, золотого значка ГТО до 20%;

-развитие у учащихся потребности в продолжении занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции;

-6 человек примут участие в «Шахматном турнире» между школами поселка;

-овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями базовых видов спорта, умение использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

-участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!». 1 команда (10 чел.);

-участие в Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций совместно с мероприятиями, проводимыми в рамках народного движения «Спорт для всех».

Механизм отслеживания результатов

-отзывы преподавателя и родителей учеников;

-спортивные достижения.

Духовно-нравственное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Практикум «Здорово быть здоровым!» в 5-х, 6-х, 7-х классах

по 1 часу для групп учащихся параллели в целях по 1 часу для групп учащихся параллели в целях формирования здорового образа жизни. Приобщение к волонтерской деятельности через пропаганду ЗОЖ и получение школьниками опыта сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Планируемые результаты: 100% вовлечены в волонтерскую деятельность через участие в акциях направленных на пропаганду ЗОЖ, 100% получат опыт социальной заботы о других людях и окружающей действительности, 10 человек примут участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни».

Клуб «Наследие» в 9-х классах:

по 1 часу для групп учащихся параллели в целях по 1 часу для групп учащихся параллели в целях сохранения и приумножения исторического, культурного и природного наследия, развития интереса у обучающихся к историческому прошлому.

Планируемые результаты: 100% понимание особенностей традиционных религий России, 100% усвоение основных нравственных норм и правил и умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных ситуаций, участие 14 человек в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 100% овладение материалом по истории Вооруженных Сил России, участие в региональном проекте ЮнАрктика (1 класс - команда).

Практикум «Уроки в школе хорошего тона» в 8-х классах:

по 1 часу для групп учащихся параллели в целях формирования духовно-нравственных качеств учащихся, расширения и углубления знаний о внутрисистемных и межпредметных связях родного языка, осознание необходимости бережного отношения к языку как феномену духовной культуры

будут осуществляться через подготовку публичных выступлений и проектов. Особое внимание на занятиях будет уделено этикету внутрисетевого общения.

Планируемые результаты: 100%участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в муниципальном конкурсе детских проектов «Золотые купола», 100% участие в международной олимпиаде «Русский медвежонок», межрегиональной олимпиаде по основам наук УРФО.

Лаборатория «Нравственные уроки искусства» в 9- х классах:

по 1 часу для групп учащихся параллели в целях осмысления учащимися общечеловеческих ценностей, качеств личности посредством произведений искусства и художественной литературы.

Планируемые результаты: 100% освоения проведения анализа текста литературного произведения и основных приемов создания собственных создания собственных произведений, 34% обучающихся создадут собственные произведения, 3 человек примут участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», 10 человек примут участие в муниципальном этапе Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», 5 человек поучаствуют в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни», 5 человек примут участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений, 3 человека примут участие в региональной компетентностной олимпиаде «Первые шаги», посвященной литературе Ямала.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

Практикум «Студия 3D технологий» в 5-х, 6-х классах:

по 1 часу для групп учащихся параллели с целью развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивать пространственное мышление за счет работы с пространственными образами. Формировать представление о возможностях и ограничениях использования технологий трехмерного моделирования.

Планируемые результаты: 100% освоение учащимися теоретических и практических навыков в 3-d моделировании и конструировании через создания модели по схеме (рисунку), 100% сформированы навыки сборки моделей и конструкций по схемам и рисункам, 100% участия в школьном конкурс технического творчества.

Мастерская «Робототехника» в 5-х и 6-х, 7-х классах:

по 1 часу для групп учащихся параллели с целью формирования творческой личности, живущей в современном мире, интереса к науке посредством постепенного усложнения занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов.

Планируемые результаты:

100% освоение учащимися теоретических и практических навыков в моделировании и конструировании через создания модели по схеме (рисунку), 100% сформированы навыки сборки моделей и конструкций по схемам и рисункам, 100% участия в школьном конкурс технического творчества «ЛЕГО – конструирование», 10 человек примут участие в конкурсах технического творчества «ЛЕГО – конструирование» на уровне муниципалитета.

Практикум «Решение экономических задач» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах:

по 1 часу для групп учащихся параллели. Цель программы: развивать интерес к предмету, интеллект, логику мышления; расширить знания учащихся в области экономики и математики; сформировать первоначальные навыки разрешения жизненных ситуаций экономического характера; показать необходимость математики как учебной дисциплины, решение задач по теме «Домашняя экономика. Бюджет семьи».

Планируемые результаты: 100% освоение методов решения э 100% участие в открытой российской интернет-олимпиада по математике, участие 5 учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Практикум «Копейка рубль бережёт»» в 5- х, 6-х, 7-х, 8-х классах:

по 1 часу для групп учащихся параллели с целью расширения знаний учащихся по предмету, формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на

основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.
Планируемые результаты: на 68 % увеличение доли обучающихся самостоятельно применяющих изученные способы решений, аргументирующих свою позицию; 20% учащихся примут участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Общекультурное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:
Практикум «Чему природа учит человека?» в 5-х и 6-х классах:
по 1 часу для групп учащихся параллели с целью создания у обучающихся экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе естественно-научных представлений. В программе представлен системно-деятельностный подход (практические работы, учебные экскурсии, исследования). Отбор содержания учебного материала, с одной стороны, опирается на полученные ранее знания обучающихся, с другой стороны, значительно расширяет их кругозор.
Практикум «Как сохранить нашу планету?» в 7-х, 8-х, 9-х класса:
по 1 часу для групп учащихся параллели с целью формирования у обучающихся экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе естественно-научных представлений. Формирование ответственности и понимания зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека. Принятие активной жизненной позиции и мотивации стать активными защитниками окружающей среды.
Планируемые результаты: на 58 % увеличение доли обучающихся самостоятельно применяющих изученные способы решений, аргументирующих свою позицию; 29% учащихся примут участие всщциально значимых конкурсах и проектах, акциях.
Практикум «Разговорный английский» в 8-х, 9-х классах: по 1 часу для групп учащихся параллели с целью развития гибкого реагирования на всевозможные непредвиденные повороты в ходе беседы, формирования безошибочного выбора конкретных средств словарного запаса.
Планируемые результаты: 100% участие обучающихся в представлении индивидуальных проектов на английском языке, увеличение количества учащихся, принимающих участие в творческих мероприятиях различного уровня на 19%, 100% обучающихся выработают способность вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
Планируемые результаты: 100 % участие в районном конкурсе «Медиа вызов», участие в интернет-олимпиадах, участие 6 человек в конкурсе «JUNIOR SKILLS».

Социальное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:
Студия «Мультимедийная журналистика» в 7-х, 8-х, 9-х классах:
по 1 часу для групп учащихся каждой параллели с целью развития умений искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию, работать с видеоматериалом.
Планируемые результаты: 100% смогут научиться запрашивать, проверять и преобразовывать информацию, 50% обучающихся примут участие в муниципальном этап Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», 100% примут участие в создании собственного фильма о школьных буднях и праздниках, участие в конкурсе «Медиа СМИ», 100% участие в мероприятиях недели профориентации «Славим человека труда», 100% участие в написании статей на сайт и местные СМИ.
Практикум «Увлекательный мир экономики» в 5-х, 6-х классах: по 1 часу для групп учащихся параллели с целью развития экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской Данный курс направлен на расширения экономических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру,

Планируемые результаты: 100% обучающихся разработают проекты, используя изученный материал, 10 человек защитят проекты на школьном уровне, 13 человек примут участие в школьной олимпиаде.

Практикум «Финансовая грамотность. Современный мир» в 7-х, 8-х, 9-х классах: по 1 часу для групп учащихся параллели. Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью программы сквозного экономического образования. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты: Планируемые результаты: 100% обучающихся разработают проекты, используя изученный материал, 12 человек защитят проекты на школьном уровне, 15 человек примут участие в школьной олимпиаде.

Практикум «Экологическая культура и здоровье человека» в 6-х, 7-х классах: по 1 часу для групп учащихся параллели с целью развития представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; создание условий для формирования экологической культуры обучающихся, осознания ими ценности экологически целесообразного, здорового безопасного образа жизни, сформирование представлений о взаимосвязи здоровья человека и состоянием окружающей среды.

Планируемые результаты: 100% участие в институциональном «Дне науки», 100% учащихся овладеют практическими умениями и навыками использовать новый и изученный материал для создания проектов, участие 2 учащихся в Международном конкурсе "Аврора" исследовательских работ учащихся и студентов

Практикум «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» в 8-х, 9-х классах: по 1 часу для групп учащихся параллели с целью дать представление о современном информационном обществе, информациооной безопасности личности и государства, сформировать навыки по профилактике зависимого поведения школьников, связанне с компьютерными технологиями и интернетом, о видах вредоносных распространениях кодов и способов защиты личных устройств.

Планируемые результаты: 100 % участие в районном конкурсе «Медиа вызов», в интернет-олимпиадах, участие 2 человек в конкурсе «JUNIOR SKILLS»

Клуб «Школа Волонтёров» в 9-х классах: по 1 часу для групп учащихся параллели с целью формирования у обучающихся осознанной, инициативной, социально-полезной детальности.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Планируемые результаты: 100 % участие в районном конкурсе «Волонтерское мастерство».

«Школа безопасности» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах:

по 1 часу для групп учащихся параллели в целях по 1 часу для групп учащихся параллели в целях создание условий для формирования у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты: 100% участие в интернет-олимпиадах, конкурсах рисунков, в Муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», «Знай правила дорожного движения», «Юный патриот».

По классам часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Классы	**Часов внеурочной деятельности в неделю**	**Часов внеурочной деятельности в год**

5а	9	315
5б	9	315
5в	9	315
6а	10	350
6б	10	350
6в	10	350
6г	10	350
7а	10	350
7б	10	350
7в	10	350
8а	10	350
8б	10	350
8в	10	350
9а	10	340
9б	10	340
9в	10	340

Основными формами организации внеурочной деятельности являются практикумы, секции, мастерские, развивающие курсы, лаборатории, коллективные творческие дела, экскурсии, встречи, конференции, исследования, соревнования, круглые столы, общественно – полезные, социальные и культурные практики и др.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Программы внеурочной деятельности могут проводить педагогики с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий. Технологии, используемые в реализации внеурочной деятельности (коллективно-творческой деятельности, коммуникативная, дискуссионная, проблемно-исследовательская) позволяют учитывать индивидуальные способности учащихся.

Организация внеурочной деятельности

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Продолжительность дистанционного урока 30 минут с перерывом в 10 минут. В дистанционном формате уроки внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня во вторник, четверг для учащихся 5-9 классов.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп, обучающихся предусматривает следующие условия:

наполняемость групп составляет не более 15 человек;

состав групп одновозрастной с учётом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Структура занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования в дистанционном режиме:

Структура занятий	**5-9 классы (вторник/четверг)**
Режим занятий внеурочной деятельности, кружков и секций	Внеурочная деятельность с 14.00-15.30
Система ДОП (вне школы)	Занятия ДОП с 16.00

	17.30
Онлайн обучение (видеосвязь учитель-учащиеся класса)	Платформа Skype
Использование учебно-развивающего материала ЦОП	Учи.ру (https://uchi.ru/), Просвещение (https://digital.pr) Skyeng (https://edu.skyeng.ru/), (osv.ru), Фоксворд (https://foxford.ru/).

Ожидаемые результаты 2021-2022 учебного года:

- Вовлечение обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность - 100%.
- Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.
- 20% учащихся примут участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»,
- 10%учащихся примут участие в районном фестивале «Гармония в многообразии»;
- 30% учащихся примут участие в конкурсе социальных видеороликов «я и моя безопасность»;
- 100% учащихся освоят основы 3-d моделирования и аэрофотосьемке, основы проектной и исследовательской деятельности в области информатики и экологии, примут участие в институциональных конкурсах работ по 3-d моделированию;
- 100% обучающихся освоят навыки исследовательской и проектной деятельности экологической и социальной направленностей;
- увеличение победителей и призеров из числа обучающихся основной школы в различных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2020/2021 учебным годом до 15 человек;
- увеличение числа победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе по сравнению с 2020/2021 учебным годом до 10 человек;
- 100% участие в социальных и экологических акциях институционального и муниципального уровней;
- 100% учащихся усвоят правила игры в шахматы;
- 100% обучающихся освоят навыки исследовательской и проектной деятельности экологической направленности в области экономики;
- Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся основной школы в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2020/2021 учебным годом до 11 человек.
- Снижение числа обучающихся «группы риска» по математике.
- Повышение нижнего предела уровня оценочных показателей математических-экономических знаний над уровнем 2020/2021.
- Демонстрация профессиональных навыков, полученных при освоении программ внеурочной деятельности на уровне муниципалитета и округа (участие в конкурсах профмастерства для школьников).