

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:
федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016г. № 306-ФЗ; от 03.07.2016г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 рег. №19644) с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507; от 31.12.2015 №1576;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011г. N 19676).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 года № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015 (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 годы;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»

региональный уровень:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 26.09.2013 года № 95-ЗАО «О внесении изменений в Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «О нормативах и объемах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 17.07.2013г. №1044 «Об утверждении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях ЯНАО на 2013-2020 годы»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций (Утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИО» протокол от «18» декабря 2013 года №4);
- Методические рекомендации «Методики комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся», Салехард, 2014 г.

муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 г. № 510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015г. № 1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 17.12.2015 г. №1178 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Информационное письмо Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 13.09.2017 г. № 304/01-22 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 №454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2011 № 390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района.

институциональный уровень:

- Устав школы, утвержденный приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30 марта 2020 года № 321;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды», утверждена 10.04.2019, протокол №1; в новой редакции утверждена приказом директора школы от 22.05.2019 №109;
- Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды», на период 2018 – 2022 годы, утверждена директором школы 08.02.2018 года, приказ № 35/2;

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды», утверждено 30.08.2019 - протокол №11; введено в действие приказом директора школы от 30.08.2019 № 177.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- обеспечение развития индивидуальных способностей учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях.
- Для достижения вышеуказанных целей и задач во внеурочной деятельности используются следующие современные инновационные технологии: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, игровые технологии, технология проблемного обучения.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемых через занятия внеурочной деятельности в различных формах её организации (лаборатории, мастерские, клубы, практикумы, секции).

При организации внеурочной деятельности были учтены следующие факторы: запросы участников образовательной деятельности, родителей (законных представителей); возрастные и индивидуальные особенности обучающихся 1-4 классов, уровень квалификации педагогических работников.

Исходя из имеющихся ресурсов и условий внеурочная деятельность организуется на основе оптимизационной модели, которая предусматривает использование внутренних ресурсов образовательной организации.

Для достижения вышеуказанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, интернет –технологии, технология проблемного обучения.

Исходя из имеющихся ресурсов и условий внеурочная деятельность организуется на основе проектной деятельности.

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Широкий выбор занятий для учащихся на основе спектра направлений внеурочной деятельности, возможность самоопределения ребёнка, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса позволяют достичь поставленной цели.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель физической культуры.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Соблюдается соотношение 80%:20% обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входит и внеурочная деятельность. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» представлено в таблицах:

Части учебного плана	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	1	2	3	4	
Общий объем учебного плана вместе с внеурочной деятельностью	858	952	952	952	3714/100%
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904/80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	33	34	34	34	135
внеурочная деятельность	165	170	170	170	675/20%

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Количество часов в неделю			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Спортивно – оздоровительное	33	34	34	34	1	1	1	1
Духовно-нравственное	33	34	34	34	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	1	1	1	1
Общекультурное	33	34	34	34	1	1	1	1
Социальное	33	34	34	34	1	1	1	1
Всего часов за год:	165	170	170	170	5	5	5	5

Особенности учебного плана:

Специфическими особенностями учебного плана на 2021/2022 учебный год являются старт и реализация рабочей программы воспитания, введение новых программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности: Практикум «Финансовая грамотность», школа «Юного экономиста», практикум «Грамотный читатель», ориентированные на достижение

результатов освоения основной образовательной программы, рабочей Программы воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 Пангоды» на 2021-2026 г.г.

С целью эффективного освоения курсов внеурочной деятельности планируется:

- создать условия для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности;
- углубить и расширить знания обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (за счет включения внепрограммного и расширения программного материала);
- способствовать формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности (путем выполнения творческих, исследовательских, проектных работ, не укладывающихся в рамки уроков);
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- содействовать социализации, профориентации школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего на уровне начального общего образования по пяти направлениям реализуется 7 программ:

Название курса внеурочной деятельности/предметная область	Руководитель
Спортивно-оздоровительное направление-1 программа	
Игровое многоборье «Фригеймс» (баскетбол, футбол, гандбол и волейбол) (предметная область физическая культура)	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное направление-1 программа	
Практикум «Здорово быть здоровым!»	Учитель начальных классов
Социальное направление-2 программы	
Объединение «Мир деятельности»	Учитель начальных классов
Кружок «Билет в будущее»	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное направление-2 программы	
Школа «Юного экономиста»	Учитель начальных классов
Практикум «Финансовая грамотность»	Учитель начальных классов
Общекультурное направление-1 программа	
Практикум «Грамотный читатель»	Учитель начальных классов

Содержательная составляющая плана обусловлена влиянием следующих факторов: традиции школы;

- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- открытие на базе «Точки роста» функциональных зон по предметным областям: кабинет информатики, шахматная гостиная, оснащенных интерактивными комплексами, квадрокоптерами, 3D оборудованием;
- достижение цели Программы воспитания на 2021-2026 г.г. (реализация 40% программ внеурочной деятельности от общего количества, направлена на формирование экономической грамотности учащихся).

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

- **игровое многоборье «Фригеймс»** - в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах по 1 часу в неделю для групп учащихся параллели в целях мотивации к занятию игровыми видами спорта – баскетболом, футболом, гандболом и волейболом, развития быстрого игрового мышления и навыков, необходимых для всех четырёх видов спорта;

Планируемые результаты:

- повышение уровня двигательной активности учащихся до оптимального;
- снижение количества детей с хроническими заболеваниями на 11%;
- снижение количества случаев эмоционального неблагополучия у детей с ОВЗ;
- 100% участие школьников в Президентских соревнованиях;
- увеличение количества и призовых спортивных соревнований до 18%;
- 100% регистрация школьников на АИС ГТО;
- увеличение количества учащихся представляющих проекты на конференции «Здоровье – категория социальная».

Духовно-нравственное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

- **практикум «Здорово быть здоровым!»** - в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах по 1 часу для групп учащихся параллели в целях формирования здорового образа жизни. Приобщение к волонтерской деятельности через пропаганду ЗОЖ и получение младшими школьниками опыта сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Планируемые результаты:

100% вовлечены в волонтерскую деятельность через участие в акциях, направленных на пропаганду ЗОЖ, 100% получают опыт социальной заботы о других людях и окружающей действительности, 8 человек примут участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни».

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

- **школа «Юного экономиста»** в 1-х, 2-х классах по 1 часу для групп учащихся параллели для развития экономического мышления, формирования начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

100% научатся создавать простейшие проекты, решать экономические задачи, 100% примут участие в интернет-олимпиадах на сайте «Учи.ру» и др.

- **практикум «Финансовая грамотность»** в 3-х, 4-х классах по 1 часу для групп учащихся параллели в целях овладения практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления карманными деньгами, семейным бюджетом.

Планируемые результаты:

100% научатся решать экономические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки, 100% примут участие в интернет-олимпиадах по математике.

Общекультурное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

- **практикум «Грамотный читатель»** - в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах по 1 часу для групп учащихся параллели с целью развития у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение»

Планируемые результаты: 100% обучающихся примут участие в интернет-олимпиадах по чтению, 4 человека примут участие в районном конкурсе «Северная мозаика», 6 человек примут участие в творческих работах учащихся школ, находящихся в регионе деятельности ООО «Газпром трансгаз Югорск», 2 человека примут участия в Окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Социальное направление представлено следующими формами организации внеурочной деятельности:

- **объединение «Мир деятельности»** в 1-х, 2-х, 3-х классах по 1 часу для групп учащихся параллели с целью ознакомления учащихся с проектной деятельностью, развития

экологической культуры; Выполнение практических работ, творческих работ и исследований по охране окружающей среды и бережному использованию природных ресурсов.

Планируемые результаты:

100% вовлечены в реальную деятельность по изучению флоры Надымского района, 100% выполняют практические работы (или мини-исследования по охране окружающей среды, бережному использованию природных ресурсов родного края, 100% участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», 5 человек примут участие (заочное) в окружном конкурсе юных натуралистов экологов, 2 человека – участие в региональном туре всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь». 2 человека - участие в районной научнопрактической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная».

-кружок «Билет в будущее» в 3-х, 4-х. классах по 1 часу для групп учащихся параллели с целью формирования ранней профориентации и изучение обязательного минимума знаний по различным профессиям, которые будут называться «Профессиями будущего».

Планируемые результаты:

100% вовлечение учащихся в раннюю профориентацию, 25 человек примут участие в конкурсах «Спасатель от слова спасать!», «Горжусь профессией родителей!».

Вовлечение обучающихся в реальную деятельность по изучению мира растений Надымского района.

Механизм отслеживания результатов

- отзывы преподавателя и родителей учеников;
- коллективная социально - значимая деятельность (выставка достижений, результаты участия в конкурсах);
- мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

По классам часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Классы	Часов внеурочной деятельности в неделю	Часов внеурочной деятельности в год
1а	5	165
1б	5	165
1в	5	165
2а	5	170
2б	5	170
2в	5	170
2г	5	170
3а	5	170
3б	5	170
3в	5	170
3г	5	170
4а	5	170
4б	5	170
4в	5	170
4г	5	170

Основные формы внеурочной деятельности – коллективные творческие дела, экскурсии, клубные встречи, интерактивные экскурсии, викторины, конференции, исследования, соревнования, круглые столы, практикумы, общественно – полезные, социальные и культурные практики и др.

Технологии используемые в реализации внеурочной деятельности (коллективно-творческой деятельности, имитационного моделирования (игровые), ТРИЗ) позволяют учитывать индивидуальные способности учащихся. Режим организации внеурочной деятельности:

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы формируются из учащихся одного класса. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Продолжительность одного занятия составляет в 1-х классах 30 минут в первом полугодии и 40 минут для первоклассников во втором полугодии. Для учащихся 2-4 –х классов продолжительность занятий составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы. При комплектовании групп предусматривается следующее условие: наполняемость групп составляет от 10 до 15 человек. Формирование групп осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет в 1 классы – 33 недели, во 2-4 классы - 34 недели. Продолжительность дистанционного урока 15 минут с перерывом в 10 минут. В дистанционном формате уроки внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня в понедельник, среду для учащихся 1-4 классов.

Структура занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования в дистанционном режиме:

Структура занятий	1-4 классы (понедельник/среда)
Режим занятий внеурочной деятельности, кружков и секций	Внеурочная деятельность с 13.30-14.30
Онлайн обучение (видеосвязь учитель-учащиеся класса)	Платформа Skype
Использование учебно-развивающего материала ЦОП	Учи.ру (https://uchi.ru/), Просвещение (https://digital.pr Skyeng (https://edu.skyeng.ru/) osv.ru), Фоксфорд (https://foxford.ru/),

Результаты внеурочной деятельности

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используют: портфолио учащегося; опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий; педагогическое наблюдение.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, программы воспитания, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения. В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов. К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Ожидаемые результаты 2021-2022 учебного года.

- 100% учащихся примут участие в институциональном этапе конкурса по шахматам;
- 40% учащихся примут участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»;
- 100% учащихся усвоят правила игры в шахматы;
- 100% учащихся освоят основы проектной деятельности экономической направленности;
- 100% учащихся освоят основы проектной деятельности социальной направленности;
- 100% учащихся научатся ценить природу и беречь свое здоровье;
- 50% учащихся примут участие в конкурсах и олимпиадах по экологии различного уровня.

Ожидаемые результаты 2021-2022 учебного года:

- Вовлечение обучающихся 1-4 классов во внеурочную деятельность - 100%.
- Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.
- 100% обучающихся освоят навыки исследовательской и проектной деятельности экономической и социальной направленности;
- 100% обучающихся освоят навыки смыслового чтения.
- Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся начальной школы в мероприятиях, интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2020/2021 учебным годом до 10 человек.
- Количество участников всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» до 3 человек.