

Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования Администрации
муниципального образования Надымский район
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»



СОГЛАСОВАН

Решением Управляющего совета школы

Протокол от «31» марта 2021 № 3

Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п. Пангоды»

С.В. Завальный С.В. Завальный

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом школы

Протокол от «30» августа 2021 № 14

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п. Пангоды»

Е.Р. Тимяшева Е.Р. Тимяшева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



п. Пангоды – 2021



Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
на 2021/2022 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, Приказа РФ от 11.12.2020 № 712);
- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнениями 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577; Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712);
- ФГОС среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 28.06.2016 №2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Приказ Рособрнадзора от 27.10.2019 №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;

- Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ от 27.10.2019 №1746»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Региональный уровень

- Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.01.2021 №31 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2021 год»;

- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки РФ; Письмо департамента образования ЯНАО от 20.10.2010 №801-15-01/3170;

- Методические рекомендации по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательные учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа; Письмо департамента образования ЯНАО от 19.05.2011 №801-15-01/2011;

- Письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 15.06.2015 №801-15-01/7211 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Пункт 2 статьи 1 закона Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.04.2010 №48-ЗАО «О родных языках коренных малочисленных народов Севера на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» (с изменениями на 28 мая 2019 (в ред. Законов ЯНАО от 01.07.2011 № 71-ЗАО, от 27.02.2014 № 6-ЗАО, от 02.10.2018 № 75-ЗАО, от 28.05.2019 № 34-ЗАО).

Муниципальный уровень

- Письмо Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района от 15.06.2015 №207-103/01.22 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования».

- Приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского район от 29.01.2021 № 87 «О реализации плана мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Надымского района на 2021 год»;

- Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 №14-51-102/13).

Институциональный уровень

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»;

- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» на период 2018-2022 годы, утверждена 08.02.2018;

- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

На уровне начального общего образования – 15 классов, основного общего – 17 классов, среднего общего – 4 класса.

Объёмы учебной недельной нагрузки обучающихся соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый), для 2-11-х классов – 40 минут. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учебный год представлен учебными периодами:

- учебные четверти (1-9 классы);
- полугодия (10-11 классы).

Продолжительность перемен – 10-15-20 минут. В целях организации горячего питания обучающихся предусмотрены перемены по 20 минут (после 2-3 уроков), по 15 минут после 1 и 4 уроков, по 10 минут после 5 и 6 уроков. На переменах проводятся подвижные и настольные игры. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся.

Обучающиеся 1-11-х классов учатся в режиме пятидневной учебной недели.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-ти дневной учебной неделе санитарно-эпидемиологических требований.

Выполняются нормативы федерального государственного образовательного стандарта общего образования в плане сохранения единого образовательного пространства за счёт реализации инвариантной части учебного плана; сохранена номенклатура обязательных учебных предметов с соблюдением количества часов, регламентированных в учебном плане; соблюдается преемственность между уровнями образования и классами.

Расписание уроков составлено для обучения в первую смену (1-11 классы).

Особенности учебного плана:

Структура учебного плана представлена **обязательной частью** и **частью, формируемой участниками образовательных отношений**.

обязательная часть содержит учебные предметы федерального компонента, что создаёт единство образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений и гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования;

часть, формируемая участниками образовательных отношений реализует предпрофильную и профильную подготовку, углублённое изучение математики и русского языка в основной и средней школе, обеспечивает индивидуальный характер образовательной траектории учащихся.

Содержание учебного плана соответствует статусу общеобразовательного учреждения, осуществляющего образовательный процесс на основе акмеологического подхода в обучении – обучение в соответствии с возможностями и запросами учащихся.

Основные особенности:

- сохранена номенклатура обязательных предметных областей с соблюдением базисного количества часов;
- выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, частями федерального компонента и компонента образовательного учреждения;
- выделены часы компонента образовательного учреждения: для реализации в полном объеме программ учебных предметов федерального компонента; на спецкурсы, элективные учебные предметы, проектную деятельность, направленные на формирование индивидуальной образовательной траектории;
- выполнены необходимые требования: максимальная (суммарная) нагрузка учащихся полностью соответствует нормативам; применительно к пятидневному режиму работы в 1-11-х классах;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность учебного занятия составляет 40 минут;
- развивается предпрофильная подготовка, поддерживается профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов, при получении основного общего и среднего общего образования.

В школе укомплектованы общеобразовательные классы, классы углублённого изучения математики (6в, 8в, 9в классы) и русского языка (5в, 7в классы); предпрофильное обучение (9а, 9б, 9в классы) и профильное обучение (10а, 10б, 11а, 11б классы).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го по 11-й классы для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах - по 2 часа в неделю, в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 10-11 классах по 3 часа в неделю. В 1-9 классах третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (посещения учащимися спортивных секций). Третий час физической культуры в 10-11 классах используется на увеличение объёма двигательной активности и развития физических качеств учащихся; привитие навыков здорового образа жизни; знакомство с национальными играми народов Севера; внедрение современных систем физического воспитания; расширение отдельных тем и разделов программы физического воспитания (подвижные игры, эстафеты, упражнения ритмической гимнастики).

Учебные предметы: «География», «Биология» изучаются с 5 класса.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает предметы: «Алгебра» и «Геометрия», в 10-11 классах – «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

С учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе изучаются учебные модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики», обеспечивающих образовательные, культурные и религиозные потребности учащихся и их родителей (законных представителей). Курс является

культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован в протоколе общешкольного родительского собрания (Протокол № 2 от 16.03.2021).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и среднего общего образования) учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (уровень основного общего образования и среднего общего образования) предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, по 0,5 часа в неделю по каждому предмету.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) реализуется учебный предмет «Культура народов Ямала» в 5 классах, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Ямала.

В соответствии с Уставом школы, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы:

- «Иностранный язык (английский)» (2-11 классы);
- «Технология» (5-8 классы);
- «Информатика и ИКТ» (7-11 классы).

Реализация всех компонентов учебного плана осуществляется на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и примерными программами, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. Рабочие программы по предметам углублённого изучения отдельных предметов составлены на основе примерных программ (профильный уровень) для классов с углублённым изучением данных предметов.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2021/2022 учебный год. Дополнительно при организации учебного процесса используются учебные издания: пособия, хрестоматии, сборники задач и тестов, электронные учебники, атласы и др.

Основные формы организации учебных занятий являются:

- Начальное общее образование: урок, учебное занятие, практическое занятие, экскурсия, консультация, домашняя самостоятельная работа;
- Основное общее образование: урок, учебное занятие, урок с элементами лекции, практикум, зачеты, лабораторные и практические работы, учебно-исследовательская и проектная деятельность, консультация, домашняя самостоятельная работа, экскурсия;
- Среднее общее образование: урок, лекция, семинар, практикум, консультация, индивидуальный проект, зачеты, лабораторные и практические работы, конференции, домашняя самостоятельная работа, экскурсия.

Для реализации практической части учебных программ на уровне начального общего образования организованы практические работы, проектные задачи, мини-исследования, на уровне

основного общего образования – практические работы, экскурсии, мини-исследования, мини-проекты, опыты, лабораторные работы, тесты, на уровне среднего общего образования – практические работы, исследовательские проекты, опыты и эксперименты, лабораторные работы, учебные практики, тесты.

Общеобразовательные программы при неблагоприятных погодных условиях и (или) карантине реализуются как очно, так и самостоятельно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма получения общего образования и форма обучения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ обучение детей с задержкой психического развития осуществляется по учебному плану ООП НОО. Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Образовательные технологии

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивается использованием современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, технология дифференцированного обучения, система инновационной оценки «портфолио», коллективная система обучения (КСО),

технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы, проектные методы, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), технология «дебаты», технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, других видов обучающих игр, технология модульного и блочно-модульного обучения, технология развития «критического мышления».

1. Начальное общее образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 1-4-х классов

Учебный план для учащихся 1-4-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования (4-е изд., перераб.), с учётом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит УМК "Перспектива".

Учебный план для учащихся 1-4-х классов представлен для следующих классов: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – УМК "Перспектива".

Учебный план для 1-4-х классов определяет:

- ✓ перечень предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- ✓ перечень учебных предметов обязательной части: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура»;
- ✓ максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе в 1, 2, 3, 4-х классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности учебного плана для учащихся 1-4-х классов

Для 1-4-х классов обязательная часть учебного плана реализуется через образовательные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- ✓ усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- ✓ включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1, 2, 3, 4-х классах по 4 часа в неделю: изучение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1, 2, 3-х классах по 4 часа в неделю, в 4-ом классе по 3 часа в неделю: изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Родителями (законными представителями) – участниками образовательных отношений по итогам анкетирования, в качестве родного языка и литературного чтения на родном языке выбраны русский язык и литературное чтение на русском языке.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1, 2, 3, 4-х классах по 0,5 часа в неделю (1 урок 1 раз в две недели): изучение родного языка направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающем явлении, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 1, 2, 3, 4-х классах по 0,5 часа в неделю (1 урок 1 раз в две недели): изучение литературного чтения на родном языке направлено на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально - культурных

ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознание значимости чтения на родном языке для личностного развития, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю с целью формирования коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развитии речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младших школьников.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1, 2, 3, 4-х классах по 4 часа в неделю: формирует первоначальные представления о математике как части общечеловеческой культуры, способствует развитию образного мышления, воображения, математической речи, формированию предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1, 2, 3, 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – по 1 часу в неделю в 4 классе. Предмет формирует у школьников представление о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся для изучения были выбраны два модуля «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Изучение данных модулей направлено на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1, 2, 3, 4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1, 2, 3, 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1, 2, 3, 4 классах по 1 часу в неделю – формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю: изучение направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры реализуется за счет курсов внеурочной деятельности.

Изучение социально-экономических, национально-этнических, природно-климатических, географических, культурно-исторических особенностей ЯНАО реализуется в рамках учебных

предметов обязательной части учебного плана: интегрировано через уроки литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры; через часы внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана 1-4-х классов, использовано на **введение учебного предмета и учебного курса, обеспечивающих интересы и потребности учащихся:**

Учебный курс «Математика и конструирование (основы геометрии)» – по 1 часу в неделю (образовательная область «Математика и информатика») в 1а, 1б, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах. Данный курс используется на введение с целью расширения математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; формирования у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладения учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Учебный курс «Информатика» - по 1 часу в неделю (образовательная область «Математика и информатика») в 1в и во 2а классе. Данный учебный курс используется на введение с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

С целью балансировки динамического и статического компонентов во время занятий, для учащихся проводятся динамические паузы, перемены.

Оценка предметных результатов

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного предмета (курса).

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля развития обучающихся в предметной области: устный опрос, самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся; самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике; тестовые задания; проверочные работы (тестовые, практические, графические, др.); административные контрольные работы, проверяющие усвоение обучающимися тем, разделов программы, курса обучения за определённый период времени (полугодие, год); комплексные контрольные работы.

У учащихся первых классов по итогам года освоение образовательной программы по всем предметам фиксируется в безотметочной форме («усвоил»/ «не усвоил»). Также в безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Математика и конструирование (основы геометрии)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе фиксируется в безотметочной форме («зачёт»/ «незачёт»).

Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации.

В качестве формы промежуточной аттестации могут быть использованы Всероссийские проверочные работы (ВПР), независимые мониторинги оценки образовательных достижений обучающихся (муниципальные, окружные), а также мониторинги оценки образовательных достижений обучающихся (институциональные). В соответствии с планом проведения процедур внешней оценки РЦОКО на уровне начального общего образования проводится мониторинг оценки готовности первоклассников к обучению в школе. Если учащиеся принимают участие в выполнении ВПР, независимых мониторингов оценки знаний по учебным предметам, то результаты выполнения работ могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации, и иные формы промежуточной аттестации для этих учащихся не проводится.

В случае неудовлетворительного результата ВПР, независимого мониторинга, учащемуся предлагается в качестве промежуточной аттестации иная форма работы из вышеперечисленных форм контроля.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах – в конце полугодия и учебного года; в 1-х классах – в конце учебного года, итоговая аттестация 4-ого класса в соответствии с Графиком проведения административных контрольных работ. Промежуточная и итоговая аттестация проводится как письменно, так и устно. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в медицинских учреждениях и учреждениях санаторно-курортного типа.

Выполнение учебного плана обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений.

Реализация учебного плана осуществляется на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и примерными программами, рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

2. Основное общее образование **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **для учащихся 5-9-х классов**

Учебный план для учащихся 5-9-х классов составлен в соответствии с вариантом №1 примерного недельного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Недельная образовательная нагрузка учащихся 5-9 классов не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной неделе (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями).

Содержание образования на уровне основного общего образования (5-9 классы) является базовым для продолжения обучения в средней школе и обеспечивает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 9 классам (предпрофильная подготовка), классам с углубленным изучением математики – 6в, 8в, 9в классы; с углубленным изучением русского языка – 5в, 7в классы.

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-9-х классов определяет:

- ✓ перечень предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ перечень учебных предметов обязательной части: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;
- ✓ максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована в 5 классах через спецкурс.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов разработана в соответствии с содержанием ООП ООО образовательной организации, представлена в полном объеме в соответствии с перечнем обязательных учебных предметов, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана реализуется через предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

- Учебный предмет «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х классах и 3 часа в неделю в 8-9-х классах): изучение направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

- Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах): изучение направлено на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Родителями (законными представителями) - участниками образовательных отношений по итогам анкетирования, в качестве родного языка и родной литературы выбраны родной язык и родная литература на русском языке.

- Учебный предмет «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 5-9 классах): изучение направлено на совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- Учебный предмет «Родная литература (русская)» (0,5 час в неделю в 5-9 классах): изучение направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом,

способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

- Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах по 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю и направлен на социализацию учащихся и гражданское становление.
- Учебный предмет «Технология» изучается в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах (по пятидневной учебной неделе) по 2 часа в неделю с целью развития двигательной активности, сбережения здоровья учащихся, формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью.

Третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности (посещения учащимися спортивных секций).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации и Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район (учредителя образовательной организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана 5-9-х классов, использовано на:

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:**

- Учебный предмет «Русский язык» в 5в, 7в классах (с углублённым изучением русского языка) по 1 часу в неделю с целью реализации программы углублённого изучения русского языка;
- Учебный предмет «Математика» в 6в классе (с углублённым изучением математики) по 1 часу в неделю с целью реализации программы углублённого изучения математики;
- Учебный предмет «Алгебра» в 8в, 9в классах (с углублённым изучением математики) по 1 часу в неделю с целью реализации программы углублённого изучения математики;

- **введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:**

- «Культура народов Ямала» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью сохранения преемственности с начальной школой, изучения своеобразной культуры Ямала и привития любви и уважения к традициям и обычаям народов Севера, обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности. Реализуется в 5а, 5б классах по 1 часу в неделю, в 5в классе по 1 часу в неделю в первом полугодии;

- «Секреты русского словообразования» - программа, направленная на речевое развитие, пополнение словарного запаса школьников, знакомство с изобразительными возможностями

русской словообразовательной системы и с приёмами их использования в художественных текстах. Реализуется в 7а, 7б, 7г классах по 1 часу в неделю;

– «В мире художественного слова» - метапредметная программа, направленная на воспитание эстетической культуры учащихся, формирование умений соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст, с собственным личным опытом, с пережитым в реальности, соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения. Реализуется в 7в классе по 1 часу в неделю во втором полугодии;

– «Решение олимпиадных заданий по русскому языку» - программа, направленная на расширение знаний языковых фактов и сведений, умений и навыков, дополняющих и углубляющих знания, приобретаемые на уроках по основному курсу. Реализуется в 5а, 5б классах по 1 часу в неделю в первом полугодии;

– «Наглядная геометрия» - программа, направленная на развитие наглядно-эмпирического аспекта, умения распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, с целью реализации программы автора Т.Г. Ходота в 6а, 6б классах по 1 часу в неделю в первом полугодии;

– «Информатика» - программа, направленная на формирование компетенций поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий с применением в образовательном процессе онлайн-сервиса Яндекс. Учебник (Информатика). Реализуется в 7а, 7б, 7г классах по 1 часу в неделю;

– «Тест-практикум по математике» - программа, направленная на развитие практических навыков работы с тестами по предмету, алгоритмического мышления, умения конструировать новые подходы в решении задач, для развития творческих способностей учащихся и теоретического мышления. Реализуется в 9а, 9б классах по 1 часу в неделю во втором полугодии;

– «Основы проектной деятельности. 3D моделирование» - метапредметная программа, направленная на формирование умения учащихся решать проектные задачи в области информатики, математики, физики, моделирования, компьютерной графики. Реализуется в 6а, 6б классах по 1 часу в неделю во втором полугодии;

– «3D моделирование и печать» - метапредметная программа, направленная на развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования. Реализуется в 7г классе по 1 часу в неделю в первом полугодии;

– «Дебаты и дискуссии» - метапредметная программа, направленная на формирование коммуникативной компетентности, умения вести конструктивный диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общего результата. Реализуется в 8а, 8б, 8г классах по 1 часу в неделю;

– «Тайны моего Я» - программа, направленная на формирование психологической готовности учащихся к «взрослой» жизни, самопознанию, самоанализу и самооценке. Реализуется в 8а, 8б, 8г классах по 1 часу в неделю;

– «Учусь мыслить дивергентно» - программа, направленная на формирование дивергентного мышления у подростков, обучение их раскрытию и использованию собственных ресурсов для психологического саморазвития и самосовершенствования. Реализуется в 8в классе по 1 часу в неделю;

– «География крупных регионов России» - программа, направленная на изучения природных и социально-экономических особенностей и проблем различных регионов России, воспитание бережного отношения к окружающей среде. Реализуется в 9а, 9б классах по 1 часу в неделю в первом полугодии;

- «Права твои и мои» - программа, направленная на формирование основ правосознания, социальной ответственности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. Реализуется в 9а, 9б классах по 1 часу в неделю во втором полугодии;
- «Введение в профессию» - программа профориентационной направленности с целью ориентации учащихся в мире профессий и формирования у них готовности к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии. Реализуется в 9а, 9б, 9в классах по 1 часу в неделю в первом полугодии;
- «Решение нестандартных задач по физике» - программа, направленная на формирование представлений о целостной физической составляющей картины мира, о постановке, классификации решения физических нестандартных задач, углублению полученных знаний и реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в 9в классе по 1 часу в неделю во втором полугодии;
- «Основы исследовательской деятельности. 3D моделирование» - метапредметная программа, направленная на формирование универсальных учебных действий, навыков проведения ученического исследования и оформления исследовательских работ. В результате учащиеся приобретут опыт решения исследовательских задач, выполнения творческих заданий и разработки моделей, готовых к печати на 3D принтере. Реализуется в 5а, 5б, 5в классах по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профиля обучения в старшей школе, их профессионального самоопределения, адаптации к требованиям современной жизни в условиях рыночной экономики и осуществляется в школе по направлениям:

- **социально-экономическому** в 9а, 9б классах:

Введены учебные курсы:

- «Введение в профессию»;
- «Права твои и мои»;
- «География крупных регионов России».

- **физико-математическому** в 9в классе в рамках углублённого изучения математики и введение учебных курсов:

- «Введение в профессию»;
- «Решение нестандартных задач по физике».

Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации

Формами промежуточной аттестации учащихся основной школы являются следующие процедуры – письменные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, списывание, диагностические работы в формате ОГЭ и др.), всероссийские проверочные работы (ВПР), независимые мониторинги оценки образовательных достижений обучающихся (муниципальные, окружные), презентации продуктов проектной деятельности, творческих работ, защита портфеля образовательных достижений, в 9 классе – защита проекта.

В соответствии с планом проведения процедур внешней оценки РЦОКО ЯНАО на уровне основного общего образования проводятся мониторинги:

- мониторинг оценки готовности обучающихся 5-х классов обучаться в основной школе (октябрь);
- мониторинг ИК-компетентности обучающихся 8-х классов (октябрь);
- диагностический мониторинг освоения базовых знаний по русскому языку и математике среди учащихся 6, 7, 8, 10-х классов (апрель);
- Всероссийские проверочные работы (апрель-май);

- независимый мониторинг качества образования «К-ЕГЭ: Подготовка выпускников 9-х классов» (октябрь-март);
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся девярых классов в феврале. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-9-х классов и подразделяется на:

- аттестацию по итогам четверти (четвертную аттестацию);
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (ГВЭ).

Учащиеся, завершившие основное общее образование, вправе продолжить получение образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.

Выполнение учебного плана обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений.

Реализация учебного плана осуществляется на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ООО и примерными программами, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Среднее общее образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 10 – 11 классов

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призван обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды» для учащихся 10-11 классов является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение предметов, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- развитие профильного образования для каждого школьника, (универсальный профиль с социально-экономической и технологической группами),
- освоение школьниками основных образовательных программ с учетом исторических и культурных особенностей Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального, физического и нравственного развития личности;
- подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования, выбор профиля;
- преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями предоставляется возможность получения образования в профильных классах (группах).

Основные особенности учебного плана школы:

Учебный план 10-11-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды», исходя из образовательных запросов учащихся и их родителей, создает условия для осознанного выбора будущей профессии и на реализацию профильного обучения с углубленным изучением некоторых предметов. Система обучения интегрирует потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В образовательных программах соблюдается преемственность основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, в содержании используемых педагогических технологий. Преимущественно на уровне среднего общего образования используется системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности, проектный метод, лекционно-зачетная система обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана составлена на основе ФГОС СОО в соответствии с профилем класса. Рекомендуемое количество часов соответствия между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений соблюдено. Обязательная часть учебного плана (ООП) среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема учебного плана (ООП) среднего общего образования.

Учебный план соответствует пятидневной учебной неделе.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся 10-11 классов полностью соответствует нормативам, обозначенным в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает качественное усвоение учащимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в 10-ом классе и не менее 34 учебных недель в 11-ом классе. Продолжительность урока 40 минут.

Деление на группы предусмотрено для организации занятий при изучении информатики, иностранного языка, физической культуры (по гендерному принципу).

Основные формы организации обучения. В старшей школе обучается 3 класса – комплекта (10а, 11а, 11б). Основной единицей учебного процесса в 10-11-х классах является урок. Основными формами организации уроков являются – лекция, семинар, практикум, консультация, домашняя, самостоятельная работа, экскурсия, конференция. Для реализации практической части учебных

программ на уровне среднего общего образования – практические работы, исследовательские проекты, опыты и эксперименты, лабораторные работы, учебные практики, тесты.

На уровне среднего общего образования функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.

Общеобразовательные программы при неблагоприятных погодных условиях и (или) карантине реализуются как очно, так и самостоятельно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма получения общего образования и форма обучения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Освоение образовательной программы, в том числе содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся среднего общего образования.

В ходе внутренней оценки образовательных достижений обучающихся СОО при накопительной системе оценивания используются следующие процедуры – письменные работы (тест, контрольная работа, зачет, сочинение, комплексные контрольные работы и др.), презентации продуктов проектной деятельности, защита проектных, исследовательских или творческих работ.

В соответствии с планом проведения процедур внешней оценки РЦОКО ЯНАО на уровне среднего общего образования проводятся мониторинги:

- ИК-компетентности обучающихся 10-х классов (октябрь);
- Диагностический мониторинг освоения базовых знаний по русскому языку и математике среди обучающихся 10-х классов (апрель);
- Независимый мониторинг качества образования для выпускников 11-х классов (октябрь-декабрь);
- Всероссийские проверочные работы;
- Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10-11-х классов и подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию);
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится отдельно для каждого профиля обучения.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

Школа в целом не ориентирована на конкретные фиксированные профили, но за счёт изменения в структуре, организации образовательного процесса представляет школьникам – в том числе в форме многообразных учебных межклассных групп - в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы. Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении позволяет реализовать различные образовательные потребности учащихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования. Такой подход обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся на уровне среднего общего образования, необходимых для продолжения образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на подготовку обучающихся в соответствии с ФГОС СОО с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов обучающихся, потребностей рынка труда, запросов родителей (законных представителей) и создает условия для осознанного выбора обучающимися будущей профессии и на реализацию профильного обучения (универсальный профиль) с углубленным изучением предметов: «русский язык», «математика», «физика», «экономика». Учебный план на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности. При этом предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования. Обязательные для изучения в старшей школе учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметы по выбору в 10 классе: «География», «Информатика», «Биология», «Обществознание».

С целью продолжения реализации программы углублённого изучения русского языка в 10 классах и математики в 11 классах, на ряду с базовым изучением предмета «Русский язык» и «Математика», укомплектованы группы с углублённым изучением этих предметов.

Учебный план 10-11 класса представлен универсальным профилем (группа 10а и 11а класс - социально-экономического направления, группа 10а и 11б класс - технологического направления).

Внутри групп 10а класса реализуются Индивидуальные учебные планы с углубленным изучением русского языка, физики и математики в связи с запросами обучающихся и их родителей.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС профилей. Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с ФГОС СОО и осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни) и «Литература» (базовый уровень)

«Русский язык» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень) и 3 часа в неделю (углубленный уровень): изучение направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками

самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; овладение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; овладение содержанием произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

«Литература» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на совершенствование знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет:

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»

Родителями (законными представителями) - участниками образовательных отношений, в качестве родного языка и литературы выбран Родной язык (русский) и Родная литература (русская).

«Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 10-11 классе): изучение направлено на формирование представления об основных функциях родного (русского) языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; на усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; на освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; на овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; на осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

«Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю в 10-11 классе): изучение направлено на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать

литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет:

«Иностранный язык» (базовый уровень)

«Иностранный язык» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень). «Экономика» (углубленный уровень) и «Право» (базовый уровень) для социально-экономической группы

«История» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

«Обществознание» - 2 часа в неделю в группе 10а и 11а классе (базовый уровень): изучение направлено на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«Право» - 1 час в неделю в группе 10а класса (базовый уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; формирование представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства; формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; формирование

представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

«Экономика» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

«География» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной географической науке; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровень); **«Информатика»** (базовый уровень).

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 4 часа (базовый уровень) и 6 часов в неделю в 10-11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; формирование понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; формировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; овладение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

«Информатика» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального

описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (углубленный уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

«Физика» - 5 часов в неделю в 10-11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение углубленного курса и дополнительно обеспечивает формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

«Астрономия» - 1 час в неделю в 11 классе (базовый уровень): изучение направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

«Биология» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

«Физическая культура» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Индивидуальный проект (ИП), 2 часа в 10 классе - особая форма организации деятельности обучающихся - представляет собой учебное исследование или учебный проект, который выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и др. в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающихся с публичной защитой в конце учебного года на специально организуемых проектных конференциях. Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Обучение учащихся 10а и 11а классов направлено на реализацию универсального профиля, который предусматривает социально-экономическую направленность корпоративного «Банк. Бизнес-класса» и обеспечивает практическую часть финансово-экономического образования учащихся. В части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования включены элективные курсы и предметы по выбору обучающимися в соответствии с возможностями образовательного учреждения, направленные на социализацию обучающихся:

- **«Теория и практика написания сочинения»** - 1 час в неделю в 10-11 классах с целью развития навыков содержательной, правильной, выразительной речи в письменной форме, совершенствование и развитие умений, передавать в письменной форме своё восприятие, понимание поставленных проблем, свои оценки фактов и явлений, подготовки к написанию допускного сочинения.

- для *группы социально-экономического направления*, изучающей учебные предметы на углубленном уровне: «Русский язык», «Экономика» в 10 классах, «Математика», «Экономика» в 11 классах. Для организации предпрофильной подготовки в этих классах выделен час из школьного компонента на курс «Финансовая грамотность» в 10-11 классах:

- «**Финансовая грамотность**» - 1 час в неделю в 10-11 классе с целью расширения представлений о профессиональной финансово-экономической деятельности и формирования необходимых знаний для принятия необходимых финансовых решений в сфере управления личными финансами.

- для группы технологического направления, изучающей учебные предметы «Физика» и «Математика» на углубленном уровне: «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» в 10-11 классе 1 час в неделю, «Решение физических задач разных видов» в 10 классе и «Практикум по физике» в 11 классе 1 час в неделю.

- «**Решение физических задач разных видов**» - 1 час в неделю в 10б классе и «Практикум по физике» в группе 11а класса с целью формирования представлений о постановке, классификации решения физических задач повышенной сложности, углублению полученных знаний;

- «**Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики**» - 1 час в неделю в 10б и группе 11б классах с целью совершенствования математических знаний, расширение и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнения, неравенств, систем задач разных типов и уровней сложности;

- «**Физика вокруг нас**» - 1 час в неделю в группе 10а и 11а классе с целью формирования представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач и собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В связи с переходом на пятидневную учебную неделю и уменьшением учебных часов, курсы по выбору внесены в учебный план внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, включающая учебные предметы и курсы по выбору обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; позволяет поддерживать изучение учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

СОГЛАСОВАНА

Решением Управляющего совета школы

Протокол от « 31 » *марта* 2021 № 3

Председатель Управляющего совета+

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

С.В. Завальный С.В. Завальный

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом школы

Протокол от « 30 » *августа* 2021 № 17

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

Е.Р. Тимяшева Е.Р. Тимяшева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV КЛАССЫ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Количество часов в неделю по классам							
							УМК «Перспектива»							
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего 3-4 года	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		а, б	в	а	б, в, г	а, б, в, г	а	б	а	б, в, г	а, б, в, г	а	б	в, г
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	33	34	34	34	135	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого обязательная часть:		660	748	748	748	2904	20	20	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Математика и информатика	Математика и конструирование (основы геометрии)	33	34	34	34	135	1	-	-	1	1	1	1	1
	Информатика	33	34	-	-	135	-	1	1	-	-	-	-	-
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений:		33	34	34	34	135	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего		693	782	782	782	3039	21		23		23		23	

СОГЛАСОВАНА

Решением Управляющего совета школы

Протокол от «31» марта 2021 № 3

Председатель Управляющего совета

МОУ «Средняя общеобразовательная

школа №1 п. Пангоды»

С.В. Завальный

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом школы

Протокол от «31» августа 2021 № 14Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п. Пангоды»Е.Р. ТимашеваУЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021/2022 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX КЛАССЫ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Количество часов в год					
		5а, б	5в рус	6а, б	6в мат	7а, б, г	7в рус	8а, б, г	8в мат	9в мат	9а, б	Всего	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык.	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21	175	210	140	105	102	732
	Литература.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							10	175	175				350
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	9			105	105	102	312
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	6			70	70	68	208
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	70	70	70	70	68	348
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4		35	35	35	34	139
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8	35	35	70	70	68	278
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	7			70	70	102	242
	Химия							2	2	2	2	4				70	68	138
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			4	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					3	35	35	35			105
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			7	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	2				35	34	69
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	70	70	70	70	68	348
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	31	31	148	945	1015	1050	1085	1085	5148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
ОДНКНР	Культура народов Ямала	1	1/0									1 1/0	35 16/0					35 16/0
Русский язык и литература	Русский язык.		1				1					2	35		35			70
	Секреты русского словообразования					1						1			35			35
	В мире художественного слова						0/1					0/1			0/19			0/19
	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	1/0										1/0	16/0					16/0
Математика и информатика	Математика				1							1		35				35
	Алгебра								1	1		2				35	34	69
	Наглядная геометрия			1/0								1/0		16/0				16/0
	Информатика					1						1			35			35
	Тест-практикум по математике										0/1	0/1					0/18	0/18
	Основы проектной деятельности. 3D моделирование			0/1								0/1		0/19				0/19
	3D моделирование и печать						1/0					1/0			16/0			16/0
Общественно-научные предметы	Дебаты и дискуссии							1				1				35		35
	Тайны моего Я							1				1				35		35
	Учуся мыслить дивергентно								1			1				35		35
	География крупных регионов России										1/0	1/0					16/0	16/0
	Права твои и мои										0/1	0/1					0/18	0/18
	Введение в профессию									1/0	1/0	1/0					16/0	16/0
Естественнонаучные предметы	Решение нестандартных задач по физике								0/1		0/1					0/18	0/18	
Технология	Основы исследовательской деятельности. 3D моделирование	0/1	0/1									0/1	0/19					0/19
Итого		2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	9	70	35	70	70	68	313
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157	1015	1050	1120	1155	1122	5462

СОГЛАСОВАНА

Решением Управляющего совета школы

Протокол от «31» марта 2021 № 3

Председатель Управляющего совета

МОУ «Средняя общеобразовательная

школа №1 п. Пангоды»

С.В. Завальный

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом школы

Протокол от «30» апреля 2021 № 17

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная

школа №1 п. Пангоды»

Е.Р. Тимяшева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10-11 класса универсального профиля

(группы социально-экономического и технологического направлений)

на 2021/2022 (2022-2023) учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю/год									
		10а класс				11а класс					
		Группа соц.-эконом.		Группа технолог.		Группа соц.-эконом.		Группа технолог.			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	Б	1/35	У	3/105	Б	1/35		
	Литература	Б	3/105			Б	3/105				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5/17			Б	0,5/18				
	Родная литература (русская)	Б	0,5/18			Б	0,5/17				
Математика и информатика	Математика	У	6/210			У	6/210				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105			Б	3/105				
Естественные науки	Астрономия		-			Б	1/35				
Общественные науки	История	Б	2/70			Б	2/70				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105			Б	3/105				
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35			Б	1/35				
Индивидуальный проект			2/70				-				
Итого обязательная часть:		24/840		22/770		23/805		21/735			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей											
Общественные науки	Обществознание	Б	2/70		-		Б	2/70		-	
	Экономика	У	2/70		-		У	2/70		-	
	Право	Б	1/35		-		Б	1/35		-	
Математика и информатика	Информатика	-			Б	1/35		-		Б	1/35
Естественные науки	Физика	-			У	5/175		-		У	5/175
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		5/175			6/210		5/175		6/210		
Предметы и курсы по выбору											
Русский язык и литература	Теория и практика написания сочинения	1/35				1/35					
Общественные науки	География	1/35				1/35					
	Финансовая грамотность	1/35		-		1/35		-			
Математика и информатика	Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	-		1/35		-		1/35			
	Моделирование с помощью информационных технологий	1/35				1/35					
	Инженерная графика	-				-		1/35			
Естественные науки	Решение физических задач разных видов	-		1/35		-					
	Физика вокруг нас	1/35		-		1/35		-			
	Практикум по физике	-				-		1/35			
	Биология	1/35				1/35					
Итого курсы, предметы по выбору:		5/175		6/210		6/210		7/245			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. неделе		34/1190		34/1190		34/1190		34/1190			

СОГЛАСОВАНА

Решением Управляющего совета школы

Протокол от «31 марта» 2021 № 3

Председатель Управляющего совета

МОУ «Средняя общеобразовательная

школа №1 п. Павлово»

С.В. Завальный

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом школы

Протокол от «31 марта» 2021 № 17

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная

школа №1 п. Павлово»

Е.Р. Тимашева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 классов универсального профиля

(социально-экономического и технологического направления)

на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю/год			
		11а класс		11б класс	
		соц.-эконом.		технолог.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	Б	1/35
	Литература	Б	3/105	Б	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5/17	Б	0,5/17
	Родная литература (русская)	Б	0,5/18	Б	0,5/18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	Б	3/105
Математика и информатика	Математика	У	6/210	У	6/210
Общественные науки	История	Б	2/70	Б	2/70
Естественные науки	Астрономия	Б	1/35	Б	1/35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	Б	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	Б	1/35
	Индивидуальный проект		-		-
Итого обязательная часть:			21/735		21/735
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей					
Общественные науки	Обществознание	Б	2/70		-
	Экономика	У	2/70		-
	Право	Б	1/35		-
Математика и информатика	Информатика		-	Б	1/35
Естественные науки	Физика		-	У	5/175
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			5/175		6/210
Предметы и курсы по выбору					
Русский язык и литература	Теория и практика написания сочинения		1/35		1/35
Общественные науки	География		1/35		1/35
	Финансовая грамотность		1/35		-
	Основы правовой культуры		1/35		1/35
Математика и информатика	Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		-		1/35
	Моделирование с помощью информационных технологий		1/35		
	Инженерная графика		-		1/35
Естественные науки	Решение физических задач разных видов		-		-
	Физика вокруг нас		1/35		-
	Практикум по физике		-		1/35
	Биология		1/35		-
Итого курсы, предметы по выбору:			7/245		6/210
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. неделе			34/1190		34/1190

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Тимяшева Екатерина Рудольфовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022