

1. 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 часа)

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (8 часов)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

- Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
- Обеспечение безопасности
- в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного
- и социального характера
- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7 часов)

Организация защиты населения

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (9 часов)

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании анти террористического поведения.
Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
Профилактика террористической и экстремистской деятельности.
Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности
Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
Взрывы в местах массового скопления людей.
Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.
Правила поведения при возможной опасности взрыва.
Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 часов)

Здоровый образ жизни и его составляющие
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.
Факторы, разрушающие здоровье
Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.
Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика
Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (2 часа)

Оказание первой помощи
Первая помощь и правила её оказания.
Средства оказания первой помощи.
Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
Первая помощь при неотложных состояниях.
Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Первая помощь при массовых поражениях.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 9 классе

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты		
					Личностные результаты	Метапредметные	Предметные результаты
Модуль 1.							
Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)							
Раздел 1.							
Основы комплексной безопасности (8 часов)							
Тема №1.							
Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)							
1		Современный мир и Россия.	1	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Знать значение России в мировом сообществе.
2		Национальные интересы России в современном мире.	1		Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.		Знать национальные интересы России.
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.		Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

				безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.		Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)							
5		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные:	Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.
6		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Знать чрезвычайные ситуации природного характера.
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с	Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.

8		Угроза военной безопасности России.	1	безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют Задания.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.
---	--	--	---	--	---	---	--

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 3.

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

9		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать,	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	сравнить, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.
				природного и техногенного характера.	Формирование	решение проблем. Извлечение	Знать задачи и

11		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	приоритетные направления деятельности МЧС России.
----	--	---	---	---	--	---	---

Тема 4.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)

12		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.
13		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль	Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях	1	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по

		чрезвычайных ситуаций.		людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. Отвечают на вопросы и выполняют задания.		Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	сигналу «Внимание всем!»
15		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.		Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.

Раздел 3.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

Тема 5.

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

16		Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	Знать источники угроз национальной безопасности России.
----	--	---	---	--	--	--	---

				виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	и антитеррористического мышления.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	
17		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.

Тема 6.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

18		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.
19		Общегосударственное противодействие терроризму.	1		Формирование антиэкстремистского и антитеррористического	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать,	Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.

				направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник без-опасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	мышления. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
20		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1				Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

Тема 7.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

21		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать,	Знать задачи национального антитеррористического комитета.
22		Организационные основы противодействия	1	Анализируют примеры деятельности	Формирование нравственных чувств и нравственного		Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом

		наркотизму в Российской Федерации.		Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты ». Отвечают на вопросы и выполняют задания.	поведения.	обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	наркотиков.
--	--	---	--	--	------------	--	-------------

Тема 8.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

23		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.
24		Профилактика наркозависимости.	1	Вырабатывают	Формирование нравственных чувств и	Познавательные:	Уметь сказать «нет» наркотикам.

				отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
--	--	--	--	---	--	---	--

Модуль 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел 4.

Основы здорового образа жизни (9 часов)

Тема 9.

Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)

25		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	Знать факторы, влияющие на здоровье человека.
26		Здоровый образ жизни и его	1	Анализируют взаимосвязь	Формирование понимания ценности	Познавательные: рассуждать,	Знать составляющие здорового образа

		составляющие.		индивидуального и общественного здоровья.	безопасного образа жизни.	сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	жизни.
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья.

Тема 10.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

28		Ранние половые связи и их последствия.	1	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.
29		Инфекции, передаваемые половым путем.	1	(ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм	Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.
30		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	Отвечают на вопросы и выполняют задания.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа.

						действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Тема 11.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

31		Брак и семья	1	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать,	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.
32				Характеризуют	Формирование		Знать функции семьи.

		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	особенности семейно брачных отношений в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение	
33		Основы семейного права в Российской Федерации.	1		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Знать основные положения семейного кодекса.

Раздел 5.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

34		Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при	Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.
35		Первая медицинская помощь при передозировке в	1	передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	Познавательные: рассуждать, сравнивать,	Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь

		приеме психоактивных веществ.		выполняют задания.		сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	оказывать помощь пострадавшему.
ИТОГО: 35 часов.							

Примечание:

Специальные условия системы оценивания для обучающихся с ОВЗ включают:

- 1) особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- 2) привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- 3) присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- 4) адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- 5) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- 6) при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- 7) увеличение времени на выполнение заданий;
- 8) возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- 9) недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.