

06.34

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Новикова М.П. /Новикова М.П./

Протокол № 1

от «29» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Рахматуллина А.С. /Рахматуллина А.С./

«30» августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1

п. Пангоды

Тимяшева Е.Р. /Тимяшева Е.Р./

Приказ № 176

от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
духовно нравственное направление
Детское объединение «Проектория»
(предметная область – чтение, окружающий мир)
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Лужанская Людмила Петровна,
учитель начальных классов

п. Пангоды, 2019

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами освоения программы являются:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные универсальные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные универсальные действия

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - осуществлять поиск нужной информации;
 - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
 - устанавливать причинно – следственные связи;
 - проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
- высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные универсальные действия

Обучающийся научится:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Целью работы детского объединения «Проектория» **является** формирование у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи :-познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Прогнозируемые результаты внеурочной деятельности :

- 100% вовлечение учащихся в онлайн уроки «Проектория»;
- 100% знакомство учащихся с профессиями будущего и ранней профориентацией ;
- 23% учащихся примут участие в школьном конкурсе «Горжусь профессией!»;
- 15% учащихся примут участие в Окружном конкурсе «Спасатель от слова Спасать»;
- 23% учащихся примут участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»;

Механизм отслеживания результатов

- отзывы преподавателя и родителей учеников;
- мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

Технологии используемые в реализации внеурочной деятельности (коллективно-творческой деятельности, элементы проектной технологии.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
(34 часа)**

№ п/п	Тема раздела/занятия (количество часов)	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Введение в мир профессий (5 ч) Какие профессии ты знаешь?(1ч)	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».	Мини-рассказ, игра
2	Мир интересных профессий (1ч)	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель	Рассказ
3	Чем пахнут ремесла? (1ч)	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Беседа, дискуссия
4 5	Кем я хочу стать?(1ч) Профессии моих родителей.(1ч)	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».	Беседа, путешествие в галерею Мини-проект
6	Знакомство с различными профессиями (15 ч) Маленькие фея. Как придумать аромат(1ч)	Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»	Беседа, лабораторные исследования, дискуссия
7	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье(1ч)	Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.	Экскурсия, игра
8	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. (1ч)	Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».	Игра, рассказ
9	Кто украшает книжку.(1ч)	Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший	Беседа, дискуссия

		иллюстратор?»	
10	Кто такой скульптор(1ч)	Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.	Рассказ, презентация
11	Фигурки из цветов. (1ч)	Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.	Составление букета на рисунке
12	Кто рисует картины(1ч)	Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.	Рассказ, сочинение
13	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра(1ч)	Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.	Слушание музыки, рисование
14	Как стать писателем. Проба пера(1ч)	Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.	Сочинение рассказов
15	Профессия - режиссёр(1ч)	Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.	Постановка сценок
16	Я хочу танцевать. Как стать танцором (1ч)	Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость	Беседа, дискуссия

17	Кто пишет статьи в газету.(1ч)	Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.	Игра, рассказ
18	Репортаж с места событий(1ч)	Заметка в классную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы	Интервью
19	Что делает фотограф.(1ч)	Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.	Игра, рассказ
20	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».(1ч)	Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».	Тест
21	Профессии в школе (2 ч) Профессия – учитель(1ч)	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».	Дискуссия, конкурс
22	Профессия –библиотекарь.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия
23	Путешествие в мир профессий (11ч) Кинолог. Профессия или призвание?(1ч)	Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».	Рассказ, чтение книг
24	Человек – человек. Типы профессий.(1ч)	Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.	Путешествие
25	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.(1ч)	Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.	Игра, викторина
26	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»(1ч)	Папочка - краткое мини-сочинение.	Мини-сочинение
27	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».(1ч)	Мамочка - краткое мини-сочинение.	Мини-сочинение
28	Конкурс рисунков «Кем я хочу	В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и	Конкурс рисунков

	быть?» (1ч)	запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.	
29	«Пишем «Книгу Мира»(1ч)	Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	Сбор материала
30	Экскурсия в центр занятости населения.(1ч)	Знакомство с центром занятости населения пгт. Пангоды.. Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.	Экскурсия
31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка. (1ч)	Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего поселка. Встреча с интересными людьми.	Беседа, дискуссия
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»(1ч)	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!» (1ч)	Конкурс сочинений
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия» (1ч)	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия» (1ч)	Урок-презентация
34	Итоговое занятие.(1ч) Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	Праздник для родителей и детей «Что мы знаем о профессиях?».	Праздник

III. Тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
	По плану	Фактически			Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Введение в мир профессий (5 ч)						
1			Какие профессии ты знаешь?	1		1
2			Мир интересных профессий	1	1	
3			Чем пахнут ремесла?	1		1
4			Кем я хочу стать?	1	1	
5			Профессии моих родителей.	1		1
Знакомство с различными профессиями (15 ч)						
6			Маленькие фея. Как придумать аромат	1	1	

7			Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1		1
8			Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		1
9			Кто украшает книжку	1	1	
10			Кто такой скульптор	1		1
11			Фигурки из цветов	1		1
12			Кто рисует картины	1		1
13			Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	1	
14			Как стать писателем. Проба пера	1		1
15			Профессия - режиссёр	1	1	
16			Я хочу танцевать. Как стать танцором	1		1
17			Кто пишет статьи в газету	1	1	
18			Репортаж с места событий	1		1
19			Что делает фотограф	1	1	
20			Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!»	1	1	
Профессии в школе (2 ч)						
21			Профессия – учитель	1		1
22			Профессия –библиотекарь.	1		1
Путешествие в мир профессий (11ч)						
23			Кинолог. Профессия или призвание?	1	1	
24			Человек – человек. Типы профессий	1		1
25			Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой	1	1	
26			Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1		1
27			Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».	1		1
28			Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1		1
29			«Пишем «Книгу Мира»	1		1
30			Экскурсия в центр занятости населения	1		1
31			Редкие и интересные профессии нашего посёлка	1	1	
32			Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1		1
33			Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1	1	
Итоговое занятие.(1ч)						

34			Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1	1	
				34 ч.	14 ч.	20 ч.