



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Папогоды»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Дружинин Т.В./

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Рахматуллина А.С./

«31» августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1
п. Папогоды



/Тимашева Е.Р./

Приказ № 182
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
Практикум «Современный русский язык и культура речи»
(предметная область-русский язык и литература)

Классы: 10б, 11а

Срок реализации: 2020/2021 г.г.

Автор – составитель: Вакрина Римма
Николаевна,
учитель русского языка и литературы

п. Папогоды, 2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются:

- обеспечение определения ценностно – смысловой ориентации обучающихся;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся;
- понимание русского языка как одной из основных духовных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; осознание необходимости бережного отношения к языку как феномену духовной культуры;
- приобретение достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользование словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с публичной речью.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры;
 - овладение нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи;
 - создать прочную, надежную базу орфографических навыков;
 - проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический, орфографический);
- .
- **Целью** практикума «Современный русский язык и культура речи» общекультурного направления является развитие речевой культуры, **расширение общегуманитарного кругозора учащихся, опирающихся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.**

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе;
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся;
- формировать представление о принципах и культуре гуманитарного мышления на основе ресурсов русского литературного языка как основного компонента профессиональной компетенции;
- повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной разновидностях в разных сферах его функционирования.

Прогнозируемые результаты практикума «Современный русский язык и культура речи» общекультурного направления достигаются посредством технологии проблемного обучения:

- приобретение обучающимися коммуникативно-речевой культуры (100%);
- результативное участие в конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», Международный предметный чемпионат по русскому языку, международная Олимпиада по основам наук УРФО (около 50%);
- подготовка и защита групповых проектов «С русским языком можно творить чудеса...» (6 проектов).

Учащиеся научатся:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам.

Учащиеся получат возможность научиться:

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Тема раздела, занятия	Содержание (34 часа)	Формы организации и виды деятельности
Раздел 1 «Из истории культуры речи» (1 час)			
1.	Вводное занятие. Культура языка, его нормы и культура речи.	Культура языка и культура речи. Нормы языка. Современный русский язык и культура речи. Из истории возникновения и развития культуры речи.	Беседа. Анкетирование. Дискуссия.
Раздел 2 «Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры» (2 часа)			
2-3.	Культура речи - составная часть общей культуры человека. Основные признаки и функции литературного языка.	Основные аспекты культуры речи. Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи и стилистики. Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка. Слово как средство общения между людьми, способ обмена информацией, инструмент воздействия на осознание и поступки другого человека. Культура речи - составная часть общей культуры человека, его образованности, профессиональной подготовки будущего специалиста	Тренинг. Беседа. Составление обобщающей таблицы. Творческая работа.
Раздел 3 «Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи» (2 часа)			
4-5.	Язык и речь. Учение о коммуникативных качествах литературной речи	Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для целей коммуникации	Работа с источниками сети Интернет. Анализ лингвистического текста.
Раздел 4 «Функциональные стили языка. Общая характеристика» (2 часа)			
6-7.	Функциональные стили русского языка. Особенности построения текстов разных стилей	Функциональные стили русского языка: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, стиль художественной литературы. Сферы их использования, языковые признаки. Особенности построения текстов разных стилей	Комплексный анализ текста. Создание собственного текста. Работа с обучающими дисками.
Раздел 5 «Коммуникативные качества речи» (2 часа)			
8-9.	Функции языка. Функции речи.	Язык и речь. Функции языка. Речь и ее особенности. Функции речи. Фоническая и информативная речь. Информативное речевое поведение.	Подготовка публичной речи. Решение лингвистических задач.
Раздел 6 «НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА» (6 часов)			

10-13.	Нормы языка. Орфоэпическая норма. Лексическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма.	Орфоэпическая норма. Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи. Лексическая норма. Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика. Морфологическая норма. Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия. Синтаксическая норма. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «на-низывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.	Работа со словарями. Тестирование. Работа с лингвистическим тренажёром. Орфографический диктант. Составление плана-конспекта статьи. Анализ социальной сети «ВКонтакте» на предмет нарушения грамматических норм.
14-15.	Подготовка групповых проектов «С русским языком можно творить чудеса...»	Сбор материала к проектам. Редактирование. Защита проектов.	Сбор материала к проекту. Редактирование его. Создание и представление презентаций.
Раздел 7 «Устная публицистическая речь» (2 часа)			
16-17.	Особенности устной публичной речи. Правила успешного выступления.	Особенности устной публичной речи. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение лично-	Подготовка публичной речи. Выступление с публичной речью перед учащимися основной школы.

		сти	
Раздел 8 «Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства» (2 часа)			
18-19.	Ораторская речь, ее особенности. Подготовка ораторской речи.	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи	Подготовка сообщений на заданную тему. Экспертиза сообщений. Составление тезисов сообщений.
Раздел 9 «ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ» (2 часа)			
20-21.	Искусство речи. Общие требования к публичному выступлению. Правила и трудности публичного выступления.	Почему устное вступление эффективнее письменного? Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.	Конкурс красноречия.
Раздел 10 «Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности» (3 часа)			
22-24.	Письменная речь. Конспект, тезисы, резюме, их особенности. Аннотация. Реферат. Отзыв и рецензия. Биография и автобиография. Характеристика.	Письменные высказывания. Конспект, тезисы, резюме, их особенности. Аннотация. Реферат. Отзыв и рецензия (сходство и различие). Биография и автобиография. Характеристика.	Составление конспекта, тезисов, резюме, автобиографии.
Раздел 11 «Официально-деловая письменная речь» (2 часа)			
25-26.	Официально-деловая письменная речь. Виды деловых бумаг. Служебная документация.	Основные виды деловых документов. Деловая корреспонденция. Деловые бумаги. Деловые письма и их разновидности. Служебная документация. Заявление. Объяснительная. Доверенность.	Составление деловых бумаг. Экскурсия на предприятие.
Раздел 12 «Качества письменной научной речи и ее языковые особенности» (2 часа)			
27-28.	Письменная научная речь. Научная статья, монография. Вторичные научные тексты и их разновидности.	Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация, реферат как вторичные научные тексты и их разновидности	Комплексный и аспектный анализ текста (научная статья). Сбор материала на заданную тему.
Раздел 13 «Письменные жанры публицистической речи» (3 часа)			

29-31.	Письменная публицистическая речь. Научная статья, монография. Хроника, репортаж, интервью. Статья, очерк, фельетон.	Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Хроника, репортаж, интервью, статья, очерк, фельетон.	Практическая работа «Как делать репортаж и брать интервью?».
Раздел 14 «РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА» (2 часа)			
32-33.	Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.	Основные функции речевого этикета. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.	Представление анализа материалов социальной сети «Одноклассники» на предмет использования пользователями слов-паразитов. Подготовка сообщений на заданную тему. Экспертиза сообщений.
Раздел 15 «Итоговый» (1 час)			
34.	Итоговый урок	Подведение итогов года. Рекомендации на лето.	Проведение анкетирования.

3. Тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Количество часов	В том числе	
	По плану	Фактически			Аудиторные	Внеаудиторные
Раздел 1 «Из истории культуры речи» (1 час)						
1.	01.09-04.09		Вводное занятие. Культура языка, его нормы и культура речи.	1	1	
Раздел 2 «Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры» (2 часа)						
2.	07.09-11.09		Культура речи - составная часть общей культуры человека.	1	1	
3.	14.09-18.09		Основные признаки и функции литературного языка	1		1

Раздел 3 «Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи» (2 часа)						
4.	21.09-25.09		Язык и речь.	1	1	
5.	28.09-02.10		Учение о коммуникативных качествах литературной речи.	1	1	
Раздел 4 «Функциональные стили языка. Общая характеристика» (2 часа)						
6.	05.10-09.10		Функциональные стили русского языка.	1	1	
7.	12.10-16.10		Особенности построения текстов разных стилей	1	1	
Раздел 5 «Коммуникативные качества речи» (2 часа)						
8.	19.10-23.10		Функции языка.	1		1
9.	26.10-30.10		Функции речи.	1		1
Раздел 6 «НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА» (6 часов)						
10.	09.11-13.11		Нормы языка. Орфоэпическая норма.	1	1	
11.	16.11-20.11		Лексическая норма.	1	1	
12.	23.11-27.11		Морфологическая норма.	1		1
13.	30.11-04.12		Синтаксическая норма	1		1
14-15.	07.12-18.12		Подготовка и защита групповых проектов «С русским языком можно творить чудеса...»	2		2
Раздел 7 «Устная публицистическая речь» (2 часа)						
16.	21.12-25.12		Особенности устной публичной речи.	1		1
17.	13.01-17.01		Правила успешного выступления.	1		1
Раздел 8 «Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства» (2 часа)						
18.	20.01-24.01		Ораторская речь, ее особенности.	1	1	
19.	27.01-31.01		Подготовка ораторской речи.	1		1

Раздел 9 «ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ» (2 часа)						
20.	03.02-07.02		Искусство речи. Общие требования к публичному выступлению.	1	1	
21.	10.02-14.02		Правила и трудности публичного выступления.	1		1
Раздел 10 «Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности» (3 часа)						
22.	17.02-21.02		Письменная речь. Конспект, тезисы, резюме, их особенности.	1	1	
23.	24.02-28.02		Аннотация. Реферат. Отзыв и рецензия.	1		1
24.	02.03-06.03		Биография и автобиография. Характеристика.	1		1
Раздел 11 «Официально-деловая письменная речь» (2 часа)						
25.	09.03-13.03		Официально-деловая письменная речь. Виды деловых бумаг.	1	1	
26.	16.03-20.03		Служебная документация.	1		1
Раздел 12 «Качества письменной научной речи и ее языковые особенности» (2 часа)						
27.	30.03-03.04		Письменная научная речь. Научная статья, монография.	1	1	
28.	06.04-10.04		Вторичные научные тексты и их разновидности.	1		1
Раздел 13 «Письменные жанры публицистической речи» (2 часа)						
29.	13.04-17.04		Письменная публицистическая речь. Научная статья, монография.	1		1
30.	20.04-24.04		Хроника, репортаж, интервью.	1		1
31.	27.04-01.05		Статья, очерк, фельетон.	1		1
Раздел 14 «РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА» (2 часа)						
32.	04.05-08.05		Речевой этикет и культура общения.	1		1
33.	11.05-15.05		Национальные особенности речевого этикета.	1		1
Раздел 15 «Итоговый» (1 час)						
34.	18.05-		Итоговый урок. Анкетирование.	1		1

	22.05					
			Bcero:	34	13	21