



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Дружинина Г.В. / 

Протокол № 1 от

« 31 » августа. 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Рахматуллина А.С. / 

« 31 » августа 2020г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ №1
п.Пангоды

Тимяшева Е.Р. / 

Приказ № 144 от 31 августа 2020г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Общеинтеллектуального направления

Практикум «Математика плюс»

Возраст обучающихся: 10класс

Срок реализации: 1 год
Автор –составитель :
Дрожина В.И учитель математики,
высшей категории .

Пангоды, 2020

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У учащихся развиваются

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов математики;
- интерес к математике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

Метапредметные результаты:

У учащихся формируется

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

У учащихся развиваются

- умение решать нестандартные задачи;
- навыки устного счета, приемы устных вычислений;
- умение решать задачи различными способами;
- умение рассуждать, приводить обоснованные аргументы в задачах на доказательство;
- навыки построения чертежей.

.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащиеся учатся и могут

- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном,
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью.

Цель:

- Расширить кругозор, развивать логическое мышление, формирование качеств личности, необходимых человеку , для полноценной жизни в современной жизни.
- Активизировать исследовательскую и познавательную деятельность.
- Воспитывать у учащихся потребность в самостоятельном поиске знаний и их приложений.

Задачи:

- Закрепить опыт решенияразнообразных классов задач из различных разделов курса в том числезадач,требующих поиска путей и способов решения.
- Формировать умение по проведениюисследовательской деятельности, учить проводитьобобщения, сравнения,анализ, систематизацию.
- Вовлечение учащихся в игровую коммуникативную практическую деятельность.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- При достаточно полном рассмотрении вопросов, появится мотивация для изучения математики, повышение качества знаний по предмету на 10 процентов, успеваемость не ниже 100 процентов.
- Те, кому интересна математика и ее приложения, познакомятся с применением методов и идей математики в практической жизни, видят все их многообразие, приобщатся к научно – исследовательской деятельности.
- Все обучающиеся принимают участие в Математическом чемпионате, в конкурсе Кенгуру, 50% достигают среднего и высокого уровня результатов.
- 3 учащихся готовят проект и защищают на весенней конференции.
- Создание копилки видеороликов, презентаций для использования на уроках и во внеурочной деятельности.

Механизм отслеживания результатов: фестивали, учебно-исследовательские конференции, конкурсы, публикации на сайте школы
 Результаты достигаются через разнообразные **формы работы** – «тематические суды», математические игры, экскурсия в магазин, в банк, выступления перед младшими классами, конкурсы, викторины.

В программе внеурочной деятельности реализуется **технология** проблемно-поисковой деятельности и КТД.

Форма проведения очная- 40 минут, дистанционная -30 минут.

Понедельник 8.00

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности (34 ч)

№п/п	Тема раздела, занятия	Содержание	Формы организации и виды деятельности
------	-----------------------	------------	---------------------------------------

1	I раздел. Царица наук – математика (8ч)	Математика – наука, применяемая во всех сферах жизнедеятельности. Математика в археологии, истории, химии, астрономии, технике и строительстве.	Практическая работа. Выступления – презентации учащихся, игра «Найди ошибку!» Создание тематических презентаций, видео-роликов.
2	II раздел. Профессия и математика (8ч)	Математика в сельском хозяйстве, медицине, легкой промышленности, в военном деле, в сфере обслуживания,	Конкурс видео-роликов «Математика в моей будущей профессии» Индивидуальные занятия.
3	III раздел. Домашний быт и математика (10ч)	Роль математики в приготовлении пищи, здоровый образ жизни и математика, математика для ремонта, расчет потребления энергии, ведение книги доходов и расходов, решение прикладных задач	Экскурсия в Энергосбыт. Практическая работа. Работа на компьютерах в программе Excel «Книга доходов и расходов»
4	IV раздел Работа над проектом. Защита (9ч)	Создание видеороликов – способы решения задач.	Защита проекта. Выступления перед 6-9 классами.

3. Тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	В том числе занятия	
	По плану	Фактически			аудиторные	внеаудиторные
			<i>I раздел. Царица наук - математика</i>	8		

1			Математика в физических явлениях	2	1	1
2			Природные и исторические процессы с математической точки зрения	2		2
3			Роль математики в технике и строительстве	2	1	1
4			Математика и экономика	2		2
			<i>II раздел. Профессия и математика</i>	8		
5			Математика в сельском хозяйстве	2	1	1
6			Математика в военном деле	2		2
7			Математика в сфере обслуживания	2		2
8			Математика в транспорте	2		2
			<i>III раздел. Домашний быт и математика</i>	10		
9			Математика и правильное питание	2		2
10			Здоровый образ жизни и математика	2		2
11			Необходимость расчетов при изготовлении одежды, вязании, вышивке	2	1	1
12			Ведение журнала доходов и расходов	2		2
13			Расчет потребления электроэнергии, холодной и горячей воды	2		2
			<i>IV раздел Работа над проектом. Защита</i>	9		

14			Создание тематических роликов, презентаций на тему «Различные способы решения задач», защита.	4	1	3
15			Выступления, показ перед 6, 9 классами	4		4
	ИТОГО			34	5	29