

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды"

Дополнительная общеобразовательная программа
"VR-студия",
реализуемая в летнем пришкольном оздоровительном лагере "Мечта"
на базе МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды"

Возраст обучающихся: 6,5 - 17 лет
Срок реализации: август 2021г.

Разработчик программы:
Рыбакова Анастасия
Александровна,
учитель физики

2021

1. Пояснительная записка.

Сегодня изменились требования к образованному человеку – ему нужно не только знать много, но и уметь быстро применить свои знания. Опираясь на педагогическую истину «Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь», можно сформулировать задачу: воспитать ученика, обладающего информационной компетентностью, т.е. способного решать разнообразные проблемы, связанные с поиском, преобразованием, использованием информации.

Направленность дополнительной образовательной программы «VR-студия» социально-гуманитарная. Данная программа является дополнительной.

Цель программы – расширить географический кругозор, сформировать творчески развитую личность воспитанника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Задачи программы:

- формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники;
- развить умение работы с географическими картами, атласами и глобусом;
- расширить знания о странах, расположении материков, жизни и быта народов, их населяющих;
- узнать о достопримечательностях разных стран;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других стран;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развитие у обучающихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- создать условия индивидуальной, групповой и коллективной работы;

- способствовать формированию образного мышления, творческого воображения.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определение понятиям.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Формы и режим занятий:

Дополнительная общеобразовательная программа “VR-студия ” проводится в различных формах: беседы за круглым столом, презентации, игры, проектирование маршрутов путешествий по странам, работа с ресурсами сети Интернет. Курс рассчитан на 8 часов, проводится 2 занятия в неделю.

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности. День арбуза. «Веселый арбузник. Празднование в США»	1	1	
2.	День коренных народов севера Ханты и Манси	1		1
3.	Удивительная Бразилия.	1	1	
4.	Отправляемся в Испанию.	1		1
5.	Загадочная Индия.	1	1	
6.	Квест-игра «Пираты на поиски сокровищ!».	1		1
7.	Географическая КВН-игра «Вокруг света за 21 день». Узнаем, чем знаменита Австралия?»	1		1
8.	Интерактивная карта путешествий «Вокруг света за 21 день»	1		1
	Всего часов:	8	3	5

3. Содержание.

Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности. День арбуза в разных странах мира.

Теория: организационные вопросы. Правила поведения и техника безопасности во время проведения занятий. Игры на знакомство. Знакомство с картой мира, странами.

День коренных народов севера Ханты и Манси

Практика: изготовление магнита с национальным орнаментом, сувенирного магнита «Я люблю Пангоды». Подвижные игры народов Севера. Знакомство с обрядами и обычаями коренных народов Севера Ханси и Манси.

Удивительная Бразилия.

Теория: познакомить воспитанников с Бразилией (географическое положение, культура, история, мифология, Олимпийские игры).

Отправляемся в Испания.

Практика: знакомства с Испанией. Работа с интернет ресурсами.

Загадочная Индия.

Теория: знакомство с Индией.

Квест-игра «Пираты на поиски сокровищ».

Практика: расширение кругозора и знаний по географии, развитие творческих способностей, смекалки, ловкости; развитие логического мышления, воспитание уверенности в своих силах, собственных возможностях.

Географическая КВН-игра «Вокруг света за 21 день». Узнаем, чем знаменита Австралия?»

Практика: КВН-игра, закрепление программы.

Интерактивная карта путешествий «Вокруг света за 21 день»

Практика: создание интерактивной карты – путешествий.

4. Методическое обеспечение

1. Компьютеры (по количеству обучающихся).
2. Звуковые колонки.
3. Экран (интерактивная доска).
4. Проектор.
5. Политическая карта мира.
6. Канцелярские принадлежности.

5. Список литературы

1. Раделов С.Ю. Страны мира. Большая иллюстрированная энциклопедия. Издательство «СЗКЭО», 2019.
2. Поло М. Марко Поло: Книга чудес света. Издательство Эксмо, 2019.
4. Карла С., Бомбелли С., 80 чудес света. Издательство АСТ, 2018. 5.
- Виртуальные путешествия по всему миру (welcomeworld.ru)
6. 41 лучшая виртуальная онлайн экскурсия по всему миру | Canva