



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды»

Программа
естественно-научной направленности
"Путешествие вокруг света за 21 день"
пришкольного летнего оздоровительного лагеря "Мечта"
на базе МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды"

Возраст детей: 6,5-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2021

Разработала: учитель географии,

Золотухина Анна Алексеевна

Пангоды

2021

Информационная карта

	Полное название программы	Программа "Вокруг света" пришкольного летнего оздоровительного лагеря "Мечта" на базе МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды"
	Цель программы	Создание образовательного пространства, способствующего - формированию и развитию логики и ранней профессиональной ориентации через развитие творчества, критического мышления, поддержки интереса к познанию окружающего мира, к исследовательской деятельности; - формированию бережного и созидательного отношения к миру.
	Участники программы, количество	Дети – с 6,5 до 14 лет. Количество – 30 человек
	Срок реализации программы	С 2 по 25 августа 2021 года, воскресенье - выходной.
	Направленность программы	естественнонаучная
	Краткое содержание программы	Данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции географии, математики, физики, информатики.
	Ожидаемый результат	Повышение интереса к географии и окружающему миру. Организация досуга учащихся в свободное от учебы, каникулярное время. Повышение знаний по предмету и формирование целостной картины мира, расширение кругозора учащихся.
	Название организации	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
	Почтовый адрес организации	629757, п. Пангоды, Надымский район, ул. Ленина, д.43, тел.562-758
	Автор программы	Учитель географии, Золотухина Анна Алексеевна



**Лагерь – это место,
где каждый ребенок может состояться
как уникальная личность...**

С.А. Шмаков

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних лагерях?!

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. В игре дети развивают свои физические и моральные качества, учатся дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учатся побеждать и проигрывать. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.). Игра – это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив; это метод стимулирования интереса и творческой активности детей в других видах деятельности.

Н.В. Гоголь писал: «Велика и поразительна область географии, где найдутся предметы, сильнее говорящие юному воображению! Какая другая наука может быть прекраснее для детей, может быстрее возвысить поэзию младенческих душ их». Сложно переоценить роль географии в жизни человека. Географическая наука проникает во все сферы человеческой деятельности. Она изучает также и объекты, окружающие человека. Образно выражаясь можно сказать, что география – это наука, обеспечивающая человеку познание окружающего мира.

Благодаря географии, совершились Великие географические открытия. География помогает человеку. Благодаря ей, понимаешь где находится какой-либо город. Знаешь, названия океанов, морей. Ведь люди стали много путешествовать, посещать разные страны, а значит - огромные расстояния теперь не являются такой большой проблемой. География сейчас – важная часть образовательного процесса.

Данная дополнительная образовательная программа по географии для профильного лагеря направлена на решение задач внеклассной работы:

- повысить уровень географического мышления, развить практические навыки учащихся, проявивших интерес к географии;
- способствовать возникновению интереса у большинства учеников, привлечению некоторых из них в ряды «любителей» географии;
- организовать досуг учащихся в свободное от учебы, каникулярное время.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы обусловлена тем, в ней предусмотрена посильность нагрузки, нивелирование сложности предмета занимательным содержанием рассматриваемого материала, отличные от школьных уроков методы изложения.

В программе учтено то, что ребята занимаются в лагере после учебного года и что в отрядах будут представлены дети разного школьного возраста. Для устранения проблем в неё включен материал, расширяющий представление об эстетических возможностях географии, сделан акцент на обучение учащихся искусству применять географические знания.

Актуальность. Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, формированием у учащихся умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно принимаемые решениям чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательных учебных учреждениях методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Новизна программы. Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Работа летнего профильного лагеря географии служит не только оздоровлению детей, но и способствует развитию личности, её мыслительной деятельности, формированию высокого уровня активности мышления, переходящего в творческое, когда учащийся способен осознать собственные способы мышления, действовать в нестандартной обстановке.

Особенность программы позволит ребенку осознать свою значимость, свою принадлежность к науке и миру, познакомит с методами научной и творческой работы. Развивая познавательный интерес, научит общению со сверстниками и единомышленниками, даст возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация географического отряда оздоровительного лагеря с дневным пребыванием логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

В то же время, данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции географии, математики, физики, информатики.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности – это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Адресность программы. Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 15 человек.

Данная программа по своей **направленности** является естественно-научной. Важно развить в ребенке умение жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Учащиеся учатся сравнивать, анализировать, делать выводы, объединяя различные направления оздоровления, отдыха спортивного и экологического воспитания детей в условиях летнего пришкольного-оздоровительного лагеря.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Сроки реализации программы – 21 день.

Цель программы: Создание образовательного пространства, способствующего

- формированию и развитию логики и ранней профессиональной ориентации через развитие творчества, критического мышления, поддержки интереса к познанию окружающего мира, к исследовательской деятельности;
- формированию бережного и созидательного отношения к миру.

Задачи программы:

- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей;
- развитие мышления, устойчивого интереса к предмету, через формирование целостного восприятия географической оболочки как среды обитания человека;
- пробуждение географической любознательности, через создание активной творческой образовательной среды;
- расширение кругозора учащихся, через формирование познавательного интереса к географии.

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровым.

Основные направления воспитательной работы

1. Направление «Здоровье»
2. Направление «Интеллект»
3. Направление «Общение»
4. Направление «Нравственность»
5. Направление «Досуг»

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в отряде организуются **тематические дни**, которые предполагают активное погружение всех детей в выбранное дело.

Деятельность каждого тематического дня логически продолжает урочную деятельность и создает условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками отряда.

Принципы программы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В летнем пришкольном оздоровительном лагере «Мечта» реализуется 1 программа дополнительного образования:

1. «VR студия»

Особенности дополнительного образования:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период всей смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Содержание и формы реализации программы дополнительного образования: в лагере является продолжением учебно- воспитательного процесса, проводимого в лагере, и строится с учетом выбранной программой дополнительного образования учащимися и предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи. Вся работа профильного математического отряда состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных, общественно-полезных мероприятий.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Мечта» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону. Подбор кадров для работы в лагере (воспитателей, вожатых, других сотрудников), издание приказа по школе о проведении летней кампании. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Мечта» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» «Вокруг света» участниками реализации программы, подготовка методического материала для работников лагеря. Составление необходимой документации для деятельности (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д).

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство детей, создание благоприятного эмоционального настроения;
- предъявление единых педагогических требований к режиму дня и дисциплине;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, запуск программы "Вокруг света»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности, реализацию проектов, работу творческих мастерских.

В основной период идет развитие сюжета игры, при этом, соблюдается его логика:

- завершение формирования отрядов;
- участие в мероприятиях, делах и играх, дополнительных образовательных занятиях;
- подведение промежуточных и заключительных итогов игры, награждение

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Возраст участников программы: программа рассчитана на детей 6,5-14 лет.

Предельная наполняемость лагеря:

для обучающихся 1-4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды» – не более 25 детей,

для обучающихся 1-4 классов «Центр образования» – не более 25 детей,

для обучающихся 5-8 классов – не более 25 детей от обеих образовательных организаций.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Срок реализации программы – с 1 по 25 августа. Воскресенье выходной.

Направленность программы – естественнонаучная.

Режим дня

08.30 - 09.00 – прием детей, зарядка

09.00 - 09.15 – линейка

09.15 - 10.00 – завтрак

**10.00 - 12.00 – воспитательные мероприятия/ работа по плану отрядов,
работа кружков и секций**

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 – обед

14.00 - 14.30 – свободное время



План-график реализации программы

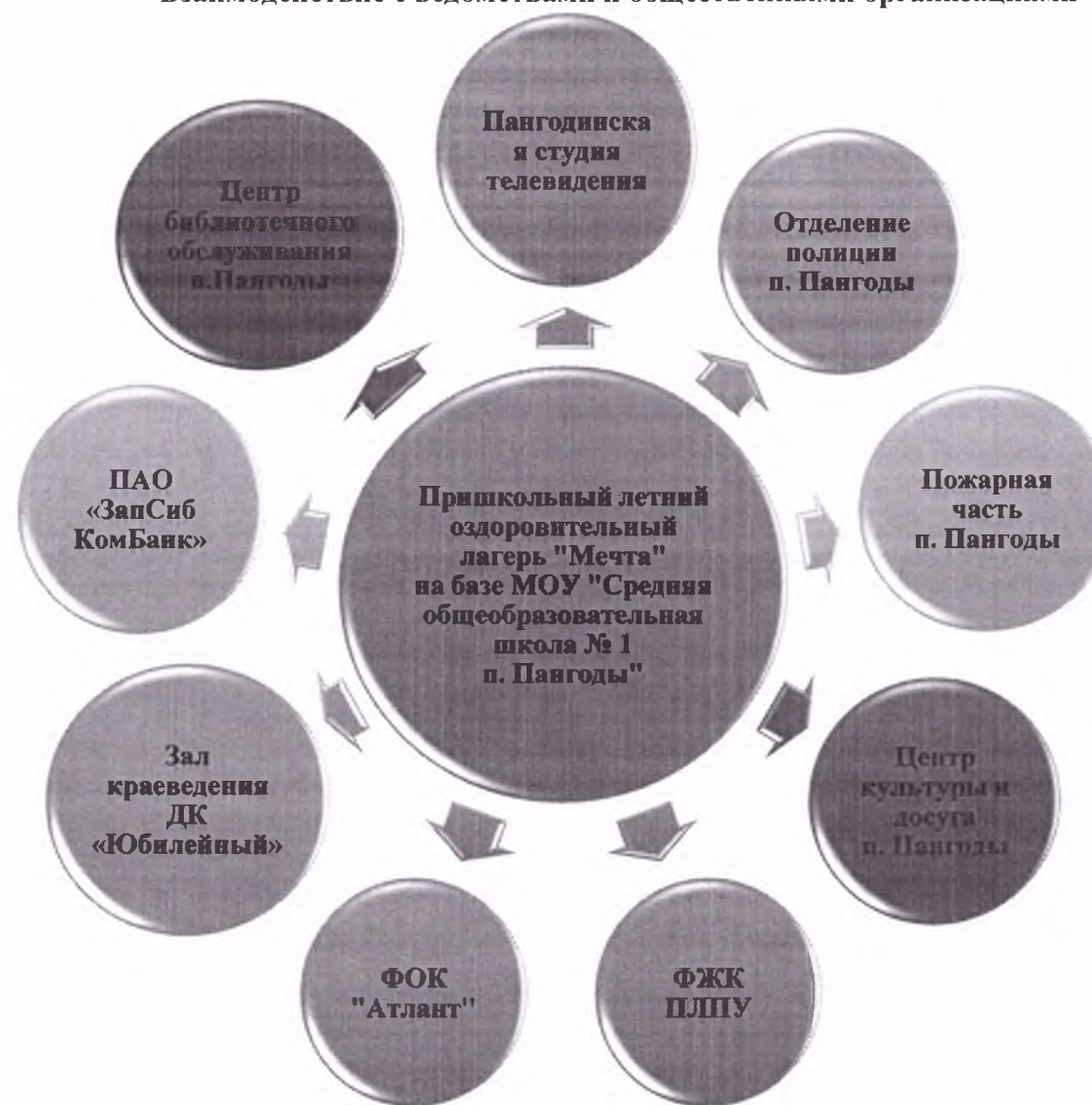
План – сетка "Путешествие вокруг света за 21 день"

1 день (02.08) Здравствуй, лагерь! - встреча детей, распределение по отрядам, разучивание речёвки, песни - Минутка здоровья - игры на знакомство «Раз! Два! Три!» - подготовка к открытию лагерной смены - проведение инструктажа по ТБ, правила поведения в столовой, лагере, режим дня - работа кружковых объединений - игровая программа «Каникулы в лагере» - подвижные игры на свежем воздухе	2 день (03.08.) Торжественное открытие лагеря «День арбуза. Веселый арбузник. Празднование в США и Китае» - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - Игра-эстафета «Веселый арбузник: Празднование в США и Китае» - конкурс рисунков на асфальте - занимательные факты об арбузах - работа «VR студии»	3 день (04.08.) «В поисках клада. Кубинские истории» - Минутка здоровья - игра-квест «Пираты на остров сокровищ» - изготовление модели «Пиратский корабль» - игра по станциям «Тайны пиратского клада» - презентация «А Вы знали, что о Кубе?» - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе - Мультикросс «Страна чудес»
4 день (05.08.) «У светофора каникул нет» - Минутка здоровья - игра-соревнование «У светофора каникул нет» - интересные факты о ПДД разных стран Франция, Швейцария - просмотр видеоролика о правилах дорожного движения, правила поведения пешехода - беседа с сотрудником ГИБДД - викторина «Знатоки ПДД» - отрядные мероприятия - подвижные игры на свежем воздухе	5 день (06.08.) Страны Латинской Америки - Игры на развитие творческого воображения - Минутка здоровья - отрядные мероприятия - развивающие игры - работа кружковых объединений - презентация «Удивительная Бразилия» - интересные факты о Бразилии - подвижные игры на свежем воздухе	6 день (07.08.) «Кем быть?» - Минутка здоровья - презентация «Профессии 21 века» - конкурс – развлекательная программа «Кем быть?» - работа кружковых объединений - знакомство с профессиями в Японии - Громкие чтения «Посиди, послушай»

7 день (09.08.) «День коренных народов Севера» - Минутка здоровья - культура и обычаи народов Севера - «Ханси и Манси» -изготовление магнитика «Северные мотивы» -изготовление памятного магнита «Я люблю Пангоды» - работа кружковых объединений - презентация, видеоролик о Ямале - подвижные игры народов Севера на свежем воздухе -интересные факты «Чем мы похожи с жителями Канады?» - викторина «Знаешь ли ты Надымский район?»	8 день (10.08.) «День ветра» - Минутка здоровья - игра «День ветерка» - изготовление игрушек-вертушек из бумаги -игра «Чей кораблик быстрее?» - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе - викторина «Отправляемся в Испанию»	9 день (11.08.) «Дороги, которые мы выбираем» - Минутка здоровья - профилактическое мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе
10 день (12.08.) «Международный день молодежи» -Минутка здоровья - Патриотический час «Флаг России» - игра по станциям «Никто, кроме нас! - работа кружковых объединений - игры на свежем воздухе	11 день (13.08) «День наоборот» - Минутка здоровья - конкурсно - познавательная программа «А что мы знаем о Германии?» - квест-игра «Международный день левши»» - работа кружковых объединений - спортивная игра «Волшебные мячи»	12 день (14.08) «Международный день физкультурника» - Минутка здоровья - Праздничная программа, посвященная Дню физкультурника - спортивный праздник «Веселые эстафеты» - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе - мероприятие «Ждем в гости Вас – Медовый спас»

13 день (16.08) «День добрых дел» - Минутка здоровья - конкурс-развлекательная программа «День добра. Кто такая Шери Арисон?» (Израиль) - конкурс-игра «Здоровый образ жизни» - работа кружковых объединений	14 день (17.08) «Солнечная страна - Италия» - Минутка здоровья - викторина Праздники Италии» - познавательная-развлекательная программа «Страны и столицы в стихах» - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе	15 день (18.08) «День географа» - Минутка здоровья - географический КВН «Вокруг света за 21 день» - картографическая викторина «Границы морские и сухопутные» - работа кружковых объединений - конкурс - игра «Чем знаменита Австралия?»
16 день (19.08) «Яблочные посиделки»» - Минутка здоровья - конкурс - развлекательная программа «Яблочный фреш», посвященный православному празднику в России. - работа кружковых объединений - конкурс рисунков - подвижные игры на свежем воздухе	17 день (20.08) «Вокруг света» - Минутка здоровья - конкурсная программа «Сударыня лето» - «Озорные вытворяшки» -соревнования по аэрохоккею - работа кружковых объединений - отрядные мероприятия	18 день (21.08) «День Государственного флага Российской Федерации» - Минутка здоровья - линейка «День флага» - работа кружковых объединений - конкурс-игровая программа «Белый, синий, красный» -Урок безопасности «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнём!»
19 день (23.08) «День кино» - Минутка здоровья - конкурс-игровая программа «Киносерпантин» - работа кружковых объединений - презентация «Загадочная Индия» - конкурс рисунков на асфальте «Все вместе!»	20 день (24.08) «Веселая палитра» - Минутка здоровья -отрядные мероприятия - конкурс - развлекательная программа «Веселая палитра» - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе -разучивание песни на закрытие лагерной смены «Этот лагерь самый лучший, лагерь на Земле»	21 день (25.08) Закрытие смены «Вокруг света» - праздничная линейка закрытия смены, подведение итогов - «Лагерный огонёк». Получение подарков, награждение лучших отрядов и детей. - концертная программа «По дорогам путешествий» - дневная дискотека «Мы счастливы!»

Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями



Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

Конституция РФ.

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН

2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.

Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.

Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»).

Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» №4-5 2000 г. Стр. 269.

Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249

Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Департамента образования Надымского района.
Должностные инструкции работников.
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
Заявления от родителей.
Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- комната психологической разгрузки (кабинет психологии);
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кадровые условия

№	Наименование должностей	Количество работников	Ф.И.О работника	Должность в МОУ
1	Директор	1	Шевлягина Ольга Валериевна	Заместитель директора по УВР
2.	воспитатели	2	Зайцева Галина Анатольевна	Учитель начальных классов
			Рыбакова Анастасия Александровна	Учитель физики
3.	Инструктор по физической культуре	1	Давлетова Нурия Мударисовна	Учитель начальных классов
4.	Заместитель директора по АХР	1	Медведева Светлана Александровна	Заместитель директора по АХР
5.	Фельдшер	1	Анагуричи Александра Хатковна	Фельдшер
6.	Рабочий по КОиРЗ	3	Калинникова Нина Геннадьевна	Рабочая по КОиРЗ

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности.	Июль	Шевлягина О. В.
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Рыбакова А. А.
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Шевлягина О. В.
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Шевлягина О. В.
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха за смену.	В течение смены	Зайцева Г. А.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Ожидаемые результаты:

внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
приобретение новых знаний детей о родном посёлке, его истории, достопримечательностях, людях.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает почта откровения. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях. «Почта откровений» постоянно находится у входа, проверяется еженедельно, сделать запись может каждый ребенок, родитель.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.