

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Шахматы»,
реализуемая в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Мечта»
на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет

срок реализации: июнь 2021 г.

**Разработчик программы:
Гирон Ирина Владимировна,
учитель начальных классов**

2021 год

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

II. Содержание программы (8 ч.)

№ п/п	Тема раздела, занятия, количество часов	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	Вводное занятие. 1 ч	Что такое шахматы? Развитие шахмат. Рождение шахмат. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	Беседа
2.	Шахматная доска 1 ч	Поле боя и войско. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Запись начального положения.
3.	Начальная позиция фигур на шахматной доске. 1 ч	Ходы фигур. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Первый шаг в мир шахмат.	Просмотр презентации «Приключения в Шахматной стране».
4.	«Способности фигур». Ходы и взятие фигур 1 ч	Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.	Расстановка фигур перед шахматной партией.
5.	Ценность шахматных фигур. Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие). 1 ч	Шахматные мудрости.	Игра
6.	Ладья против слона. Ферзь. 1 ч	Кто сильнее? Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания «Кто сильнее?». Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня).	Игровая практика.

7.	Конь против ферзя, слона и ладьи. Мат ферзем и мат ладьей. 1 ч	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Превращение пешки.	Игровая практика.
8.	Мат двумя слонами. Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля). 1 ч	«Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения).	Игровая практика.

III. Тематическое планирование программы

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	Практика
1	Вводное занятие. Возникновение шахмат. Что такое шахматы?	1	1	0
2	Шахматная доска.	1	0	1
3	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	1	0	1
4	«Способности» фигур. Ходы и взятие фигур.	1	1	0
5	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее? Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	1	1	0
6	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие). Ладья против слона.	1	1	0
7	Ферзь. Ферзь против слона и ладьи. Конь против ферзя, слона и ладьи.	1	0	1
8	Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами. Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля).	1	0	1
Итого		8 ч.	4 ч.	4 ч.