

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды"**

**Дополнительная общеобразовательная программа
"Ментальная математика",**

**реализуемая в летнем пришкольном оздоровительном лагере "Мечта"
на базе МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды"**

**Возраст обучающихся: 6,5 - 17 лет
Срок реализации: июнь 2021
Разработчик программы:
Епимахова Елена Валерьевна,
Педагог-дефектолог**

1. Пояснительная записка

Сегодня о ментальной арифметике можно услышать даже на федеральных каналах отечественного и зарубежного телевидения. Это уникальная программа гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, позволяющая ещё в большей степени раскрыть потенциал ребёнка. Ментальная арифметика – это новейший, чрезвычайно эффективный курс улучшения умственных способностей, созданный на основе системы устного счета. Основным принципом ментальной арифметики является усиленная работа обоих полушарий головного мозга.

Актуальность:

Как максимально задействовать правое полушарие мозга? Что сделать, чтобы оно активно принимало участие в выполнении повседневных дел. Как сделать так, чтобы левое и правое полушарие развивались гармонично? На помощь нам приходит ментальная арифметика, основанная на применении абакуса – предка наших современных калькуляторов.

Ментальная арифметика — это система интеллектуального развития детей, которая вырабатывает навыки быстрого устного счета и непосредственно влияет на общий уровень интеллекта человека.

Ментальная арифметика – это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах (абакус). Сначала дети учатся считать руками на абакусе, а потом представляют его в уме. Таким образом достигается невероятный результат в скорости устного счета.

Ментальная арифметика - это комплекс простых и увлекательных занятий для детей и подростков, которые развивают навыки, необходимые для достижения жизненного успеха:

- Самостоятельность;
- Инициативность;
- Фотографическая память;
- Концентрация внимания;
- Креативное мышление;
- Моментальный счёт в уме многозначных чисел;
- Воображение;
- Пространственное мышление;
- Логика;
- Уверенность в себе.

Основными целями проведения занятий являются:

- привитие интереса учащимися к математике;
- обучение детей приёмам устного счета с использованием абакуса;
- углубление и расширение знаний по математике;

- развитие математического кругозора, мышления, памяти, внимания, правого и левого полушария головного мозга, исследовательских умений учащихся.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие речи;
- умелое использование абакуса и ментальной карты;
- решать ментально арифметические операции на высокой скорости в форме игры;
- умение делать доступные выводы и обобщения;

Методы и формы работы.

Дополнительная общеобразовательная программа “Ментальная математика” проводится в различных формах: применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Курс рассчитан на 8 часов, проводится 2 занятия в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе изучения курса, ребята получают возможность развить свои способности. В результате учебной деятельности у младших школьников сформируются не только предметные знания и умения, но и универсальные учебные умения, коммуникативные, регулятивные, познавательные.

Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Ментальная арифметика» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса

Познавательные УУД:

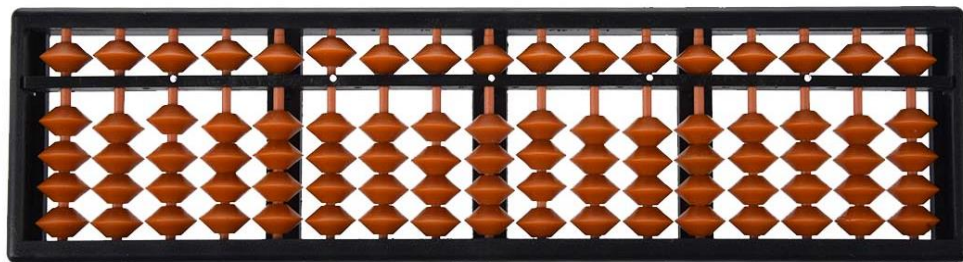
- Уметь производить вычисления на абакусе.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

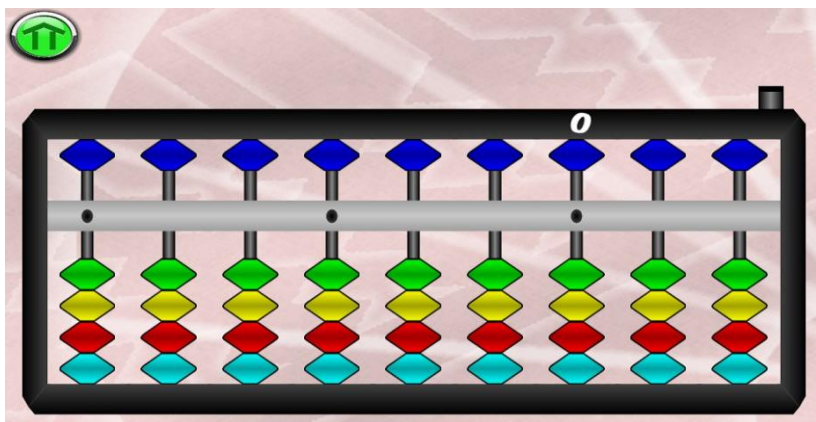
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учебно-методический комплект

1. Индивидуальный абакус (чѣты).



2. Ментальная карта



3. Дополнительные материалы: Карточки "Алфавит", Карточки "Большие и малые числа", Карточки "Анаграммы", Карточки "Рисуем двумя руками", Карточки "Лабиринты", Карточки "Струп-тесты", Карточки "Черные и белые числа", Карточки "Таблицы Шульте", Тренажер Анзан.
4. Методические рекомендации.

2. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Практические занятия	
			Презентации	Соревнования
I. Введение				
1	Правила поведения и техника безопасности. Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья». Правила передвижения бусинок, использование большого и указательного пальцев.	1ч	1	
II. Уровень 1 «Просто»				
2	Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Изучение цифр 1-4 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 1-4.	1ч	1	
3	Изучение чисел 5-9 на абакусе. Добавление и вычитание на	1ч		1

	абакусе чисел 5-9. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах 1-9.			
4	Набор чисел от 10 до 99. Определение чисел с абакуса. Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание в пределах 10-99.	1ч		
5	Набор трехзначных чисел от 100 до 999 на абакусе. Определение чисел с абакуса в пределах 100-999. Простое сложение и вычитание в пределах 100-999.	1ч		
III. Уровень 2 «Братья»				
6	Сложение 5: «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Вычитание 5: «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Решение примеров на сложение и вычитание методом «Помощь брата».	1ч	1	
IV. Уровень 3 «Друзья»				
7	Сложение и вычитание 10: «Помощь друга». Формулы добавления и вычитания чисел 1-9. Базовые упражнения на сложение и вычитание с 10.	1ч	1	
8	Выполнение заданий на сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга».	1ч		1