



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды»

Программа

естественно-научной направленности

"Путешествие вокруг света за 21 день "

пришкольного летнего оздоровительного лагеря "Мечта"

на базе МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды"

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации программы: июнь 2021

Разработала: учитель географии,

Золотухина Анна Алексеевна

Пангоды

2021

Информационная карта

	Полное название программы	Программа "Путешествие вокруг света за 21 день" пришкольного летнего оздоровительного лагеря "Мечта" на базе МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды"
	Цель программы	Создание образовательного пространства, способствующего - формированию и развитию логики и ранней профессиональной ориентации через развитие творчества, критического мышления, поддержки интереса к познанию окружающего мира, к исследовательской деятельности; - формированию бережного и созидательного отношения к миру.
	Участники программы, количество	Дети – с 6,5 до 17 лет. Количество – 75 человек
	Срок реализации программы	С 1 по 25 июня 2021 года, воскресенье - выходной.
	Направленность программы	естественнонаучная
	Краткое содержание программы	Данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции географии, математики, физики, информатики.
	Ожидаемый результат	Повышение интереса к географии и окружающему миру. Организация досуга учащихся в свободное от учебы, каникулярное время. Повышение знаний по предмету и формирование целостной картины мира, расширение кругозора учащихся.
	Название организации	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
	Почтовый адрес организации	629757, п. Пангоды, Надымский район, ул. Ленина, д.43, тел.562-758
	Автор программы	Учитель географии, Золотухина Анна Алексеевна



**Лагерь – это место,
где каждый ребенок может состояться
как уникальная личность...**

С.А. Шмаков

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних лагерях?!

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. В игре дети развивают свои физические и моральные качества, учатся дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учатся побеждать и проигрывать. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.). Игра – это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив; это метод стимулирования интереса и творческой активности детей в других видах деятельности.

Н.В. Гоголь писал: «Велика и поразительна область географии, где найдутся предметы, сильнее говорящие юному воображению! Какая другая наука может быть прекраснее для детей, может быстрее возвысить поэзию младенческих душ их». Сложно переоценить роль географии в жизни человека. Географическая наука проникает во все сферы человеческой деятельности. Она изучает также и объекты, окружающие человека. Образно выражаясь можно сказать, что география – это наука, обеспечивающая человеку познание окружающего мира.

Благодаря географии, совершились Великие географические открытия. География помогает человеку. Благодаря ей, понимаешь где находится какой-либо город. Знаешь, названия океанов, морей. Ведь люди стали много путешествовать, посещать разные страны, а значит - огромные расстояния теперь не являются такой большой проблемой. География сейчас – важная часть образовательного процесса.

Данная дополнительная образовательная программа по географии для профильного лагеря направлена на решение задач внеклассной работы:

- повысить уровень географического мышления, развить практические навыки учащихся, проявивших интерес к географии;
- способствовать возникновению интереса у большинства учеников, привлечению некоторых из них в ряды «любителей» географии;
- организовать досуг учащихся в свободное от учебы, каникулярное время.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы обусловлена тем, в ней предусмотрена посильность нагрузки, нивелирование сложности предмета занимательным содержанием рассматриваемого материала, отличные от школьных уроков методы изложения.

В программе учтено то, что ребята занимаются в лагере после учебного года и что в отрядах будут представлены дети разного школьного возраста. Для устранения проблем в неё включен материал, расширяющий представление об эстетических возможностях географии, сделан акцент на обучение учащихся искусству применять географические знания.

Актуальность. Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, формированием у учащихся умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно принимаемые решения чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательных учебных учреждениях методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Новизна программы. Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Работа летнего профильного лагеря географии служит не только оздоровлению детей, но и способствует развитию личности, её мыслительной деятельности, формированию высокого уровня активности мышления, переходящего в творческое, когда учащийся способен осознать собственные способы мышления, действовать в нестандартной обстановке.

Особенность программы позволит ребенку осознать свою значимость, свою принадлежность к науке и миру, познакомит с методами научной и творческой работы. Развивая познавательный интерес, научит общению со сверстниками и единомышленниками, даст возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация географического отряда оздоровительного лагеря с дневным пребыванием логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

В то же время, данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции географии, математики, физики, информатики.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности – это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Адресность программы. Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 25 человек.

Данная программа по своей **направленности** является естественно-научной. Важно развить в ребенке умение жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Учащиеся учатся сравнивать, анализировать, делать выводы, объединяя различные направления оздоровления, отдыха спортивного и экологического воспитания детей в условиях летнего пришкольного-оздоровительного лагеря.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Сроки реализации программы – 21 день.

Цель программы: Создание образовательного пространства, способствующего

- формированию и развитию логики и ранней профессиональной ориентации через развитие творчества, критического мышления, поддержки интереса к познанию окружающего мира, к исследовательской деятельности;
- формированию бережного и созидательного отношения к миру.

Задачи программы:

- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей;
- развитие мышления, устойчивого интереса к предмету, через формирование целостного восприятия географической оболочки как среды обитания человека;
- пробуждение географической любознательности, через создание активной творческой образовательной среды;
- расширение кругозора учащихся, через формирование познавательного интереса к географии.

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровым.

Основные направления воспитательной работы

1. Направление «Здоровье»
2. Направление «Интеллект»
3. Направление «Общение»
4. Направление «Нравственность»
5. Направление «Досуг»

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в отряде организуются **тематические дни**, которые предполагают активное погружение всех детей в выбранное дело.

Деятельность каждого тематического дня логически продолжает урочную деятельность и создает условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками отряда.

Принципы программы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В летнем пришкольном оздоровительном лагере «Мечта» реализуются 8 программ дополнительного образования:

1. «Занимательная грамматика»;
2. «Путешествие вокруг света»;
3. «География на английском»
4. «Инфознайка»;
5. «В поисках приключений»;
6. «Робототехника»
7. «Шахматы»
8. «Ментальная математика»

Особенности дополнительного образования:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период всей смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Содержание и формы реализации программы дополнительного образования: в лагере является продолжением учебно- воспитательного процесса, проводимого в лагере, и строится с учетом выбранной программой дополнительного образования учащимися и предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи. Вся работа профильного математического отряда состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных, общественно-полезных мероприятий.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Мечта» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону. Подбор кадров для работы в лагере (воспитателей, вожатых, других сотрудников), издание приказа по школе о проведении летней кампании. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Мечта» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» «Вокруг света» участниками реализации программы, подготовка методического материала для работников лагеря. Составление необходимой документации для деятельности (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д).

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство детей, создание благоприятного эмоционального настроения;
- предъявление единых педагогических требований к режиму дня и дисциплине;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, запуск программы "Вокруг света»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности, реализацию проектов, работу творческих мастерских.

В основной период идет развитие сюжета игры, при этом, соблюдается его логика:

- завершение формирования отрядов;
- участие в мероприятиях, делах и играх, дополнительных образовательных занятиях;
- подведение промежуточных и заключительных итогов игры, награждение

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Возраст участников программы: программа рассчитана на детей 6,5-14 лет.

Предельная наполняемость лагеря:

для обучающихся 1-4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Пангоды» – не более 25 детей,

для обучающихся 1-4 классов «Центр образования» – не более 25 детей,

для обучающихся 5-8 классов – не более 25 детей от обеих образовательных организаций.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Срок реализации программы – с 1 по 25 июня. Воскресенье выходной.

Направленность программы – естественнонаучная.

Режим дня

08.30 - 09.00 – прием детей, зарядка

09.00 - 09.15 – линейка

09.15 - 10.00 – завтрак

10.00 - 12.00 – воспитательные мероприятия

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 – обед

14.00 - 14.30 – свободное время

14.30 - 16.00 – дневной сон

14.30 - 16.00 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций (для детей старше 11 лет)

16.10 - 16.40 – полдник

Работа по плану отрядов, работа кружков и секций

17.45 - 18.00 – уход домой



План-график реализации программы

План – сетка "Вокруг света"

1 день (01.06) Здравствуй, лагерь! - встреча детей, распределение по отрядам, разучивание речёвки, песни - Минутка здоровья - игры на знакомство «Кто? Где? Когда?» - подготовка к открытию лагерной смены - проведение инструктажа по ТБ, правила поведения в столовой, лагере, режим дня - работа кружковых объединений - игровая программа «Каникулы в лагере» - подвижные игры на свежем воздухе	2 день (02.06.) «Мы – дети Солнца» - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - конкурс – развлекательная программа «С чего начинается география» - загадки о звездах и планетах, фокусы, головоломки - занимательные факты о планетах - подготовка к открытию лагерной смены - работа кружковых объединений - весёлые старты «Бегом в лето!»	3 день (03.06.) «Что мы знаем о космосе?» - Минутка здоровья - Презентация «Путешествие в космос» - изготовление модели «Солнечная система» - Экскурсия «Наблюдая за природой» - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе
4 день (04.06.) Открытие смены «Вокруг света» - Минутка здоровья - праздничная линейка, представление отрядов - конкурс – развлекательная программа «Вокруг света» - концертная программа - отрядные мероприятия - подвижные игры на свежем воздухе	5 день (05.06.) «День экологии» - Минутка здоровья - отрядные мероприятия - интеллектуально-познавательная игра, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога «Давайте с природой дружить» - работа кружковых объединений - трудовой десант «Чистый посёлок» - экскурсия в Эко-парк - конкурс рисунков «Чистая планета – Земля» - подвижные игры на свежем воздухе	6 день (07.06.) Пушкинский день в России «Где находится Лукоморье?» - Минутка здоровья - презентация «История географических названий в сказках А.С. Пушкина» - конкурс – развлекательная программа «В гостях у сказки» - работа кружковых объединений - квест «По дорогам сказок А.С. Пушкина» - спортивно – оздоровительная работа в ФОК «Атлант»

7 день (08.06.) «Всемирный день океанов» - Минутка здоровья - презентация «Флора и фауна океанов» - игра «Океаны – лёгкие нашей планеты» - работа кружковых объединений - конкурс рисунков «Животные океанов» - подвижные игры на свежем воздухе	8 день (09.06.) «Международный день друзей» - Минутка здоровья - игра «Друг вокруг» - развлекательная программа «Шоу мыльных пузырей» (Центр культуры и досуга п.Пангоды) - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе	9 день (10.06.) «Материки и части света» - Минутка здоровья - презентация «Топонимика материков» - игра-квест «Путешествие по станциям «Материки и океаны» - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе
10 день (11.06.) «Путешественники и первооткрыватели» - Минутка здоровья - просмотр фильма «История великих географических открытий» - познавательное путешествие «Глобус и карта» - экскурсия в ПАО «ЗапСибКомБанк» - работа кружковых объединений - игры на свежем воздухе	11 день (14.06) «Австралия и Антарктида» - Минутка здоровья - квест-игра «Поход из Австралии в Антарктиду» - конкурс - познавательная программа, посвященная 200-летию открытия Антарктиды «Шестой континент» (ФЖК ПЛПУ) - соревнования по шашкам - работа кружковых объединений - спортивная игра «Волшебные мячи»	12 день (15.06) «Северная Америка и Южная Америка» - Минутка здоровья - презентация «Как быстро запомнить страны и столицы?» - картографическая викторина «Америка: страны и столицы» - соревнования по настольному теннису - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе
13 день (16.06) «День защиты детей Африки» - Минутка здоровья - квест-игра «Путешествие в Африку» - викторина по пожарной безопасности «Пожарная угадайка» - спортивная эстафета «Мы пожар потушим сами» - работа кружковых объединений - демонстрация пожарной техники	14 день (17.06) «Страны Евразии» - Минутка здоровья - викторина «Страны Евразии и их столицы» - познавательно-развлекательная программа «Страны и столицы в стихах» - спортивная программа «Весёлые старты» - работа кружковых объединений - подвижные игры на свежем воздухе	15 день (18.06) «Путешествуем по России» - Минутка здоровья - командная конкурсная игра «Города и достопримечательности» - картографическая викторина «Границы морские и сухопутные» - работа кружковых объединений - весёлые старты «Россия, вперёд!» (ФОК «Атлант»)

16 день (19.06) «Малая родина» - Минутка здоровья - конкурс - краеведческая программа «Родной Ямал» (Зал краеведения ДК «Юбилейный») - викторина «Знаешь ли ты Надымский район?» - работа кружковых объединений - конкурс рисунков «Край ты мой любимый, край ты мой родной» - подвижные игры на свежем воздухе	17 день (21.06) «Вокруг света» - Минутка здоровья - МЕГА-квест «Кругосветка» - познавательно-развлекательная программа «Флагомания» - соревнования по аэрохоккею - работа кружковых объединений - отрядные мероприятия	18 день (22.06) «Колокола памяти» - Минутка здоровья - линейка «Мы помним», посвященная дню памяти и скорби - работа кружковых объединений - экскурсионное мероприятие в сквере им.Ремизова «Спасибо Вам», возложение цветов к мемориалу Славы - спортивные соревнования «Отечества достойные сыны» (ФОК «Атлант») - акция «Свеча Памяти» (сквер им.Ремизова в 21.00)
19 день (23.06) «Международный Олимпийский день» - Минутка здоровья - история Олимпийских игр - малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» - работа кружковых объединений - первенство лагеря по шашкам и шахматам - весёлые старты с мячом и шарами (ФОК «Атлант»)	20 день (24.06) «Планета друзей» - Минутка здоровья -отрядные мероприятия - фестиваль продуктов реализации дополнительных программ (Выпуск газеты) - защита проектов «Путешествуем по миру» - работа кружковых объединений - конкурс рисунков на асфальте «Все вместе!» - подвижные игры на свежем воздухе	21 день (25.06) Закрытие смены «Вокруг света» - праздничная линейка закрытия смены, подведение итогов - «Лагерный огонёк». Получение подарков, награждение лучших отрядов и детей. - концертная программа «По дорогам путешествий» - дневная дискотека «Мы счастливы!»

Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями



Материально-технические условия предусматривают:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- комната психологической разгрузки (кабинет психологии);
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кадровые условия

№	Наименование должностей	Количество работников	Ф.И.О работника	Должность в МОУ
1	Директор	1	Золотухина Анна Алексеевна	Учитель географии
2.	воспитатели	12	Алиева Издаг Сулеймановна	Социальный педагог
			Гирон Ирина Владимировна	Учитель начальных классов
			Дворак Анастасия Игоревна	Учитель английского языка
			Божко Екатерина Алексеевна	Учитель английского языка
			Байзитова Светлана Николаевна	Учитель английского языка
			Утяшева Светлана Равильевна	Педагог-организатор
			Щербакова Валентина Владимировна	Педагог-организатор
			Епимахова Елена Валерьевна	Педагог - дефектолог
			Кузнецова Елена Александровна	Учитель русского языка
			Руденко Наталья Макеевна	Учитель математики
			Соболев Сергей Григорьевич	Учитель технологии
			Щеткина Юлиана Георгиевна	Учитель музыки
3.	Инструктор по физической культуре	1	Михайлова Ольга Вячеславовна	Учитель начальных классов
4.	Заместитель директора по АХР	1	Медведева Светлана Александровна	Заместитель директора по АХР
5.	Фельдшер	1	Анагурич Александра Хадковна	Фельдшер
6.	Рабочий по КОиРЗ	3	Ахматшина Ирина Александровна Андрюшенко Надежда Юрьевна Медведева Ирина Александровна	Рабочая по КОиРЗ Рабочая по КОиРЗ Рабочая по КОиРЗ

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности.	Июнь	Золотухина А.А.
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Щербакова В.В. Божко Е.А. Щеткина Ю.Г. Епимахова Е.В.
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Золотухина А.А. Щеткина Ю.Г. Божко Е.А. Щербакова В.В. Руденко Н.М.
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Золотухина А.А. Алиева И.С.
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха за смену.	В течение смены	Щеткина Ю.Г. Божко Е.А. Щербакова В.В. Епимахова Е.В.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Ожидаемые результаты:

внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;

развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
приобретение новых знаний детей о родном посёлке, его истории, достопримечательностях, людях.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает почта откровения. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях. «Почта откровений» постоянно находится у входа, проверяется еженедельно, сделать запись может каждый ребенок, родитель. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.