

Департамент образования

Администрации Надымского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»



**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
за 2020 год**



п. Пангоды - 2021 год



Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Организация учебного процесса.	4
1.2. Организация воспитательного процесса.	5
1.3. Содержание образования.	6-8
1.4. Потенциал педагогических кадров.	8-9
1.5. Управление школой и образовательным процессом	9-10
Раздел 2. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ	
2.1. Методический потенциал.	10-11
2.2. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.	11-12
Раздел 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	
3.1. Обученность учащихся и выпускников.	12-14
3.2. Воспитанность учащихся и выпускников организации.	14-15
3.3. Личностные достижения педагогов.	15
3.4. Результаты совершенствования образовательного процесса.	15-16
3.5. Достижения организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы.	16-17
3.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.	17-18
3.7. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев.	18-19
Раздел 4. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУР	19-20
Раздел 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	21-23
ПРИЛОЖЕНИЯ	24-29

Введение

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Пангоды» (далее – Школа) функционирует с 14 сентября 1978 года.

По типу образовательной организации Школа является общеобразовательной, организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, по типу муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес Школы: 629757, Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, п.Пангоды, ул.Ленина, д.43. Телефон: 8(34995)29601, 8(34995)62583; факс: 8(34995)29601; E-mail: soshpangody1@nadym.yanao.ru

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Надымский район.

Лицензия на образовательную деятельность бессрочная – серия 89Л01 № 0001422, регистрационный № 2433 от 31.07.2015. Приложение к Лицензии – серия 89П01 №0001783. Свидетельство о государственной регистрации действует до 24 марта 2023г.

В школе обучаются 901 человек. На уровне начального общего образования – 15 классов комплектов (368 человек); на уровне основного общего образования – 17 классов комплектов (449 человек); на уровне среднего общего образования – 4 класса комплекта (84 человек). В Школе обучаются 29детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 18 – детей-инвалидов. Средняя наполняемость классов соответствует муниципальному показателю.

Таблица 1. Количество учащихся по параллелям, средняя наполняемость за 2 последних года:

Ступени обучения	Количество классов		Количество обучающихся		Средняя наполняемость	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Начальная школа	14	15	353	368	25,2	24,5
Основная школа	17	17	458	449	26,9	26,4
Старшая школа	3	4	77	84	25,7	21
1 смена	34	36	888	901	26,1	25,03
Всего	34	36	888	901	26,1	25,03

Финансирование Школы осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели). Дополнительно школа привлекает незначительные внебюджетные средства за счет платных образовательных услуг, благотворительных пожертвований. Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации программы развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования.

Бюджет за 2020 год составил 127 788, 96 руб. Субсидия на выполнение муниципального задания составила 111 002 088, 66 руб. Субсидия на иные цели – 13 619 484, 84 руб. Поступления от оказания платной деятельности составили в 2020 году 2 949 500, 00 руб.

Раздел 1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организация учебного процесса

Контингент учащихся формируется по территориальной принадлежности. Сформирован и постоянно обновляется банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения».

В 2018 году вступила в действие Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» на период 2018-2022 годы.

ИУП реализуются только в старшей школе, есть отдельные индивидуальные образовательные траектории с детьми ОВЗ и одаренными детьми, что составляет не менее 3% по школе.

Расширена профориентационная деятельность за счёт организации профессиональных проб для обучающихся 9-х и 10-х классов, активное взаимодействие с предприятиями и учреждениями посёлка.

Обеспечено дальнейшее развитие системы дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, средств массовой информации, родительской общественности.

На базе школы реализуется 9 дополнительных программ на бесплатной основе, что дает ребенку право выбора для реализации своих возможностей. Одна программа дополнительного образования реализуется для детей ОВЗ, что позволяет развивать детей и дает им возможность коммуникации и дополнительного развития.

Созданы условия для повышения качества образования и воспитания за счет организации внеурочной деятельности и эффективного использования вариативной части учебного плана.

Обеспечена курсовая подготовка руководящих и педагогических работников школы по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательном центре «Точка роста», формированию функциональной грамотности, по вопросам реализации ФГОС для детей с ОВЗ, в том числе, с учётом особенностей заболевания ребёнка.

Определены перспективы и пути дальнейшего развития школы, осуществляя преемственность обучения на всех ступенях школьного образования.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком. Режим работы для 1-11 классов пятидневная учебная неделя. Режим занятий для учащихся с 8.00 до 17.40.

Школьное расписание составляется с учётом требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В первой и второй половине дня работают кружки и секции (внеурочная деятельность и дополнительное образование), в том числе и на платной основе.

Система организации учебного процесса обеспечивает эффективность функционирования Школы. Но существует необходимость в увеличении количества реализуемых программ дополнительного образования на бесплатной и платной основе.

1.2. Организация воспитательного процесса.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Основные направления воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социально-гуманитарное, экологическое.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Помимо основной учебной деятельности учащиеся школы ведут проектно-исследовательскую работу, принимают участие в спортивных состязаниях, творческих конкурсах, смотрах тем самым демонстрируя активную гражданскую позицию. Расширяется список компетентностных олимпиад и творческих конкурсов, показатель охвата участия обучающихся и результативности участия имеет тенденцию к повышению.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися. Педагоги школы в своей работе руководствуются социально-гуманитарной программой «Профориентация». В декабре школе проводился месячник «Знакомство с профессиями». Продолжаются экскурсии на предприятия посёлка, встречи с представителями разных профессий. Старшеклассники побывали на экскурсиях в РМЦ, ПЛПУ, филиале ПАО «Запсибкомбанк», Надымской студии телевидения в п. Пангоды, в ООО «Газпром Трансгаз Югорск» организовал экскурсии в химическую лабораторию, в Ведомственную Пожарную Охрану. Также учащиеся посетили метеостанцию и был проведен социальным партнером мастер класс в кафе суше – баре «Туко-туко».

Участники проекта по ранней профессиональной ориентации обучающиеся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2020 году, а также обучающиеся 8-11 классов в течение года принимают участие в цикле Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

В этом году был реализован совместный план с работниками Пангодинского ЛПУ профориентационной работы с обучающимися.

В школе активно действуют детская организация «Солнышко», в которой задействовано более 360 учеников 2-4 классов, совет обучающихся «Импульс», профильные отряды вожатых «Радуга», юных помощников полиции «Стражи», ЮИДД «Светофор», «Юный пожарный», отряд волонтеров «Щедрые души» и организован отряд «Волонтеры Победы».

Во всех 5-11 классах есть выбранные органы классного самоуправления.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи реализуется программа «Здоровье». Каждый месяц по классам проводились Дни здоровья, работали спортивные секции.

В классных коллективах, в Школе в целом создан психологически благоприятный микроклимат воспитательного поля, побуждающий к самореализации и самовыражению личности.

1.3. Содержание образования.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, создавая условия для углублённого изучения обучающимися русского языка и математики, адаптированные образовательные программы.

В школе разработаны и реализуются Образовательные программы по ступеням обучения, которые рассмотрены и одобрены педагогическим советом 11 апреля 2020 г.

В начальной школе обучение ведется по учебно – методическому комплексу «Перспектива», а также осуществляется индивидуальное обучение на дому одного обучающегося. С 2016 года школа реализует АООП НОО для обучающихся с ОВЗ. В 2020/2021 учебном году продолжается изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулям: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя предметную область Математика и информатика (1-4 классы), которая представлена предметами: «Информатика» и «Математика и конструирование».

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе, создает условия для получения обязательного основного общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

В 5-9 классах реализуются ФГОС основного общего образования. Осуществляется: углублённое изучение математики в 5в, 7в, 8в классах, русского языка в 6в, 9в классах.

Время, отведенное на вариативную часть в 5-9-х классах, использовано на ведение следующих учебных курсов: «Наглядная геометрия», «Геометрия вокруг нас», «Основы проектной деятельности. 3D моделирование», «Основы исследовательской деятельности. 3D моделирование», «Секреты русского словообразования», «В мире художественного слова», «Дебаты и дискуссии», «Тайны моего я», «Учусь мыслить дивергентно», «Решение олимпиадных задач по русскому языку».

В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене. За счёт компонента образовательного учреждения введён учебный курс «Введение в профессию» в 9-х классах. Предпрофильная подготовка реализуется через углублённое изучение учебного предмета «Математика» в 9 классе, спецкурсы «Решение нестандартных задач по физике», «География крупных регионов России», «Права твои и мои», «Тест-практикум по математике».

В 10-х классах осуществляется переход к модели профильного обучения. Учащиеся 10-х классов, выбирают изучение математики, физики, экономики на углублённом уровне с учётом нормативов учебного времени.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников введены элективные

учебные предметы: «Финансовая грамотность», «Основы правовой культуры», «Теория и практика написания сочинений», «Инженерная графика», «Решение физических задач разных видов», «Индивидуальный проект».

Со 2 класса изучается иностранный язык (английский). Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 – 11-х классах по 3 часа в неделю.

Обучение ведется по примерным государственным образовательным программам. На уровне начального общего образования функционировало 19 групп (269 обучающихся), на уровне основного общего образования – 33 группы (449 обучающихся), на уровне среднего общего образования – 4 класса (4 группы) (84 обучающихся). Преподавание английского языка осуществляли 5 педагогов: с I квалификационной категорией 3 педагога, без категории – 2 педагога.

Важным условием реализации дидактических принципов индивидуализации и дифференциации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий.

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности);
- технологии развивающего образования (личностно-ориентированное развивающее обучение).

В 2020 году применение современных технологий педагоги школы демонстрировали в рамках 14 открытых уроков, 2 мастер-классов. 18 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Публикации на страницах педагогических Интернет-сайтов, методических сборников представили 27 педагогов.

С целью создания необходимых условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов в школе организовано: социально-гуманитарное, в том числе тьюторское, сопровождение; психолого-педагогическое сопровождение; тренинговая поддержка.

Постоянно ведётся учёт численности детей (банк данных) с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения детей с ОВЗ используются различные формы обучения: развивается система интегрированного (инклюзивного) обучения, обучение по индивидуальному образовательному маршруту, индивидуальное обучение на дому. Ведётся работа по профессиональной ориентации через трудовое обучение.

Ежегодно проводится мониторинг информации о состоянии здоровья учащихся, о качестве предоставляемых услуг и выполнении индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов.

В 2020/2021 учебном году в школе обучается 29 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3,1% от всех школьников, из них 11 детей по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 8 учащихся - по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, 1 учащийся - по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлым нарушением речи. Для 2 учащихся организовано тьюторское сопровождение; 18 человек – дети-инвалиды, из которых 8 учащихся - инвалиды с сохранным интеллектом.

Организовано индивидуальное обучение на дому. Обучение проводится по специально составленным индивидуальным учебным планам и расписанию. Такое обучение было организовано для 2 обучающихся.

Школа использует свои ресурсы для дополнительного образования для организации досуговой деятельности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью.

Важным моментом в организации системы коррекционно-развивающего обучения является психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса.

Доступное образование включает создание универсальной безбарьерной среды. Школа условно доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогами были пройдены курсы по повышению квалификации педагогических работников для организации инклюзивного обучения, полноценная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в школе начал деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». К задачам Центра относят охват своей деятельностью на обновленной материально-технической 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время. На базе Центра «Точка роста» обучающимся предложены программы дополнительного образования: «Компьютерная азбука», «LEGO-роботы», «Вебдизайн и разработка», «Лабиринты шахмат», «Мастерская рукоделия», «Телестудия «Импульс»». Педагоги Центра в течение учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах: «Гибкие компетенции проектной деятельности»; II Всероссийский Форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

1.4. Потенциал педагогических кадров

Кадровая политика школы нацелена на: создание благоприятных условий для профессионального роста педагогов; формирование и стимулирование творческой личности учителя-профессионала; привлечение молодых специалистов.

Педагогический коллектив школы отличается высокой степенью

стабильности. В основе своей увольнение работников связано с выходом на пенсию.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона об образовании и статуса школы.

Коллектив школы насчитывает 53 педагогических работника, из них 46 – учителя. *Образовательный ценз:* педагоги с высшим образованием – 96,2%, со средним специальным образованием – 3,8%.

В 2020 учебном году успешно прошли аттестацию 3 руководящих работника и 12 педагогов школы.

Таблица 2. Квалификационный ценз

Квалификационная категория	2019	2020
Высшая	33,3%	28,3%
Первая	37,3%	45,3%
Без категории	29,4%	26,4%

Средний возраст педагогов в школе – 47 лет. За последние три года произошло омоложение коллектива в связи с приходом в школу молодых специалистов. В настоящее время в школе работает 2 молодых педагога, имеющих стаж работы менее пяти лет.

Государственные и ведомственные награды имеют 13,2% педагогических работников. Из них 2 педагога - Почётные работники общего образования, 1 - Отличник образования Республики Башкортостан, 4 – обладатели Грантов президента РФ и губернатора ЯНАО.

Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2020 учебном году, составило 51 человек. Необходимо отметить, что в очно-заочной форме прошли обучение 21 педагог.

С целью получения дополнительной квалификации 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в объёме 600 часов.

В школе работает профессиональный творческий коллектив, но необходимо совершенствовать работу по привлечению на работу молодых специалистов и учителей в возрасте до 30 лет. Обеспечить сопровождение педагогов, не имеющих квалификационной категории, в аттестации на повышение категории.

1.5. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава.

Общее руководство учреждением осуществляют общее собрание работников школы, педагогический совет. Вопросы их компетенции определяются Уставом школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Тимяшева Екатерина Рудольфовна, стаж педагогической работы – 18 лет, в данной должности 7 лет (Приложение 1. Таблица 3. Сведения об администрации школы)

К коллегиальным органам управления относятся также Управляющий совет, действующий в школе с 2013 года и включает представителей родителей

обучающихся, учащихся 9-11-х классов, работников школы, представителя Учредителя, а также общественных представителей.

В целях учёта мнения ученического и родительского сообщества созданы и функционируют органы самоуправления – совет обучающихся «Импульс» и общешкольный родительский комитет. В школе действует также первичная профсоюзная организация. (Приложение 1. Таблица 4. Представительные органы школы)

Система внутришкольного контроля представляет собой совместную работу администрации, руководителей методических объединений и учителей.

Внутришкольный контроль направлен на решение главной задачи – повышение качества образования в школе. Оценка качества образования производится по следующим параметрам: уровень достижения поставленных целей; уровень выполнения требований государственных образовательных стандартов; уровень реализации индивидуальных возможностей учащихся; уровень удовлетворения образовательных запросов детей и родителей.

С целью обеспечения качественного, доступного образования проводятся учет детей в микрорайоне, контроль за движением учащихся, контроль за обучением и посещаемостью занятий детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска»; организация подвоза детей; обучение больных детей на дому; работа с детьми, находящимися под опекой; работа с будущими первоклассниками; изучение занятости детей во внеурочное время; обеспечение учебной литературой; организация горячего и дополнительного питания школьников.

Полученная путем наблюдений и анкетирования информация о качестве образования обрабатывается и используется для принятия управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие образовательного процесса и решение поставленных задач.

Раздел 2. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

2.1. Методический потенциал.

Методический потенциал школы определяется наличием высококвалифицированных кадров и системой методической работы, которая была выстроена на основе результатов диагностики педагогических кадров, потребностей педагогов в их профессиональном развитии, с учётом задач развития школы. Её целью являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В течение учебного года коллектив школы был включён в реализацию 4 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Структура методической службы школы включает в себя следующие подразделения: педагогический совет, методический совет, 4 межпредметные методические объединения и методическое объединение классных руководителей, Школа молодого педагога, проблемные и временные творческие группы, реализующие педагогические инновационные проекты.

Решались следующие основные задачи при организации методической деятельности в школе:

- обеспечение управления организацией образовательного процесса в школе в соответствии с результатами мониторингов и процедур независимой оценки качества образования;
- обеспечение непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта через деятельность методических формирований и самообразовательную деятельность, процедуру аттестации;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения лучших образцов педагогической практики;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с учащимися особых категорий (одарёнными, высокомотивированными, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы, с ОВЗ).

За последние три года от школы не было участников на получение грантов. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами велась в рамках работы Школы молодого педагога.

С сентября 2019г. школа участвует в муниципальном проекте «Комплексное сопровождение педагога по освоению и посткурсовому внедрению нового педагогического инструментария»; 3 педагога начальной школы включены в проект «Развитие современных механизмов и технологии общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь Учиться»).

Сопровождается внедрение ФГОС среднего общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ, формирование функциональной грамотности. Методическое сопровождение формирования, внедрения ФГОС происходило через проведение тематических семинаров и педагогических советов, участие в вебинарах, практикумах, курсовую подготовку.

Опыт педагогов, имеющих высокий уровень квалификации, востребован для реализации задач образования на муниципальном и региональном уровне: 1 педагог является членом жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года», 1 педагог имеет статус «Учитель – наставник», 1 педагог является экспертом муниципального уровня, 3 педагога являются членами региональной предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ, 11 педагогов – членами муниципальных предметных комиссий, 1 педагог входит в состав районного тьюторского сообщества.

2.2. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

Школа расположена в 3-х этажном типовом здании площадью 5709,4 кв.м и проектной мощностью 1176 учащихся. В школе 12 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета истории, по 1 кабинету информатики, физики, химии, биологии, географии, технологии для мальчиков и девочек.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение: медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется в

медицинском и процедурном кабинетах. Общественное питание осуществляется через столовую на 120 мест. Объектами физической культуры и спорта являются спортивный зал и малый спортивный зал, пришкольная игровая площадка.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание представляет собой: книгохранилище, 3 склада, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, хлораторная, электрощитовая, вентиляционная камера. Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб, комбинированная мастерская, слесарная мастерская, столярная мастерская.

Досуг, быт и отдых можно проводить в библиотеке, читальном зале, актовом зале на 100 посадочных мест, методическом кабинете, школьном комплексном музее, рекреации с зоной психологической разгрузки и релаксации. Имеется игровой городок на территории школьного двора.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки, есть выход в Интернет, каталог электронных учебников образовательно-развивающего характера, энциклопедических материалов, электронных учебников. Любой ученик может найти интересующие его материалы.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, русского языка, иностранного языка оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

В среднем по школе 1 компьютер на 1 обучающихся. 97% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и в течение года ведется мониторинг эффективности использования учебного оборудования. Все кабинеты имеют свободный доступ к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение дает возможность педагогам и ученикам пользоваться электронными учебниками, Интернет-ресурсами как для углубленного изучения предметов и подготовки к экзаменам, так и при подготовке к урокам.

Информационная база школы включает: электронную почту; школьный сайт; электронный журнал и электронные дневники учащихся (на базе АИС «Сетевой город»); система Е-услуги; информация на официальном сайте государственных муниципальных учреждений (ГМУ); выход в Интернет; локальная сеть. Работает АИС «Подросток».

Раздел 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

3.1. Обученность учащихся и выпускников.

По итогам 2019/2020 учебного года общая успеваемость по школе составляет 100%, качественная успеваемость – 67,7% (+4,4%), в том числе в начальной школе – 67,6%(+0,3%), в основной школе – 55,8% (+4%), в старшей школе – 67,1% (+25,4%).

На уровне начального общего образования в 2019/2020 учебном году общеобразовательную программу успешно освоили 353 обучающихся, качественная успеваемость по итогам учебного года составляет 67,7%. В динамике наблюдается тенденция повышения качественной успеваемости за последние три года в год на 4,4%.

На уровне основного общего образования в 2019/2020 учебном году общеобразовательную программу успешно освоили 452 обучающихся, качественная успеваемость по итогам учебного года составляет 55,8%. В динамике наблюдается повышение качественной успеваемости за последние три года в год на +4%.

На уровне среднего общего образования в 2019/2020 учебном году общеобразовательную программу успешно освоили 76 обучающихся, качественная успеваемость по итогам учебного года составляет 41,7%. В динамике наблюдается тенденция повышения качественной успеваемости за последние три года на +25,4%. (Приложение 2. Таблица 5. Сравнительные результаты качества обучения).

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по предметам за три последних года представлен в таблице. (Приложение, Таблица 6. Мониторинг результатов ЕГЭ по годам)

В 2019/2020 учебном году за итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ. 100 % учащихся 11-х классов получили «зачёт».

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставлялись в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления (без участия обучающихся в ГИА).

Приложение 2:

Таблица 7. Мониторинг успеваемости и качества знаний по годам;

Таблица 8. Сравнительная таблица результатов ГИА–9;

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020 году.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В течение учебного года в школе проводились мониторинговые исследования качества обучения: федерального, окружного; муниципального уровней. Школа участвовала в независимой оценке качества образования через систему Всероссийских проверочных работ в 5-х и 11-х классах (Приложение 2. Таблица 10. Результаты муниципальных и региональных мониторингов)

Внешняя оценка качества образования школы позволила оперативно принимать управленческие решения и корректировать ход реализации программы

развития школы, достичь более высоких результатов качества обученности школьников.

Существует ряд проблем: снижение качества подготовки выпускников 9-х классов по предметам (математика, физика, обществознание, информатика); снижение показателя по обязательному предмету (русский язык) и предметам по выбору (информатика, обществознание) в 11 классе.

Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах **Результаты 2020 учебного года.**

Количество участников компетентностных и предметных олимпиад снизилось, но качество участия осталось на прежнем уровне. Учащиеся с интересом относятся к участию в данных олимпиадах, позволяющих оценить свои знания по предметам на более высоком уровне, показать умение решать компетентностные задания. Качественные показатели Международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» увеличились.

В текущем учебном году произошло снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество учащихся занимающихся в предметных школах всероссийского уровня: онлайн-платформы Учи.ру, Якласс, Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ (2018 год – 304 учащихся, 2019 год – 356, 220 – 402). Учащиеся начальных классов принимают активное участие в онлайн-олимпиадах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

В текущем учебном году выросло общее число участников спортивных мероприятий на муниципальном уровне за счёт активного участия школьников в «Президентских состязаниях».

Однако уровень очного участия в олимпиадах различного уровня все еще остается низким. (Приложение 2. Таблица 11. Результаты олимпиад муниципального, регионального и всероссийского уровней)

3.2. Воспитанность учащихся и выпускников организации.

Весь процесс воспитания в школе направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в 2020 году, были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. Важным условием нормального психического развития является доброжелательная обстановка, поэтому главная цель воспитательного процесса – это обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей её участников, формирование у них положительного отношения к этой деятельности, к коллективу, его членам и себе. Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с главной задачей – формирование детского коллектива и активной жизненной позиции каждого ученика.

Работа классных руководителей направлена на формирование классных коллективов, установление положительных деловых и межличностных отношений.

В основном классные коллективы находятся на стадии развития - «Мерцающий маяк» (по А.Н. Лутошкину).

Старшим классам недостает объединений технической направленности, научно-исследовательской работы, туризма.

3.3. Личностные достижения педагогов.

Педагогические работники школы на протяжении учебного года активно и участвовали в практико-ориентированных методических мероприятиях, делились опытом с коллегами, участвовали в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровне, участвовали в профессиональных конкурсах.

Учитель истории и обществознания Измайлова Г. П.- призёр Районного конкурса педагогического мастерства-2020 в номинации «Учитель года».

Стали участниками заочного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего» 3 учителя начальных классов – Бурдаева М.П., Шалаева Н.В., Давлетова Н.М.

Прошли добровольную независимую оценку качества квалификации 3 педагога – Байзигитова С. Н., Измайлова Г. П., Лийв О. В.

На протяжении восьми лет Вакарина Р.Н., учитель русского языка и литературы, является региональным экспертом по проверке работ ЕГЭ по русскому языку, имеет статус «ведущий эксперт».

Приняли участие в региональном тестировании учителей математики и являются участниками проведения тренингов-практикумов по математике для учащихся и педагогов на муниципальном уровне 4 педагога – Млынчик И.А., Дружинина Г.В., Руденко Н.М., Дрожина В.И.

Публикации на страницах педагогических Интернет-сайтов, методических сборников, на образовательном портале «Моя Югра» и «Северное сияние» представили 14 педагогов (26,4%).

Уровень участия педагогов в очных мероприятиях низок и требуется повышение данного показателя.

3.4. Результаты совершенствования образовательного процесса.

В течение 2019/2020 учебного года реализован обязательный минимум содержания федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования, выполнены программы по всем учебным предметам, результатом является 100% успеваемость учащихся.

Результативность выполнения программных задач по реализации действующих требований государственного образовательного стандарта подтверждаются мониторинговыми исследованиями муниципального, регионального и внутришкольного уровней качества обученности учащихся школы.

– По сравнению с 2019 учебным годом выросло качество участия в проектной и исследовательской деятельности. Под руководством Вакариной Р.Н., Лийв О.В., Дрожиной В.И., Алексеевой Н.М., учащиеся 10 и 11 классов выполняли индивидуальные проекты. Команда учащихся начальной школы под руководством

педагогов Агуреевой М.Н., Новиковой М.В., стали финалистами Всероссийского учебного сетевого проекта «Сердцу дорого и свято».

– Педагоги-психологи - Леденёва О.Ю., Камалова А.Г., эффективно осуществляют работу по организации волонёрской деятельности: Районный слёт-фестиваль «Волонёрское мастерство», 2020г. (Диплом 2 место); Всероссийский конкурс «Здоровая Россия – общее дело», волонёры объединения «Щедрые души» отмечены специальным призом от компании ROYAL FOREST, 2020г; районный фестиваль «Гармония в многообразии», 2020 г. диплома I степени.

Учащиеся начальной школы стали призёрами и победителями во всероссийской метапредметной олимпиаде и олимпиаде по математике на цифровой платформе «Яндекс –учебник».

В следующем учебном году необходимо усилить работу в направлении инновационной деятельности, выбрав направления и мероприятия, актуальные для развития школы, обеспечить более широкое включение педагогического коллектива в разработку инновационных проектов.

3.5. Достижения организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы.

Важными результатами, указывающими на успешность развития образовательной организации в 2020году стало:

- высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, истории, физике; ОГЭ по русскому языку, математике, истории, иностранному языку, физике, географии;

- результаты учащихся во внеурочной деятельности и дополнительного образования: участие в XXII районных военно-спортивных соревнованиях «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Надымского района (3 место) , муниципальном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», (2 место), в Международном фестивале «Детство без границ» (2 первых места, 2 вторых места, 1 третье место), в Муниципальном конкурсе «Медиа-вызов» 1 место, в Окружном этапе конкурса работ «Наш безопасный мир» 2 место, во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»-2 полуфиналиста, в Районном фестивале «Гармония в многообразии», 2020 год (2 диплома I степени, 2 диплома II степени), Муниципальном конкурсе детских проектов «Золотые купола» в номинации: «Мир один на всех» диплом 1 степени, в Региональном этапе XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально - экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» в 2020 году, в проекте Школьного Партиципаторного Бюджетирования. Волонтеры объединения «Щедрые души» отмечены специальным призом ROYALFOREST за участие во Всероссийском конкурсе «Здоровая Россия-общее дело».

- результативное участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2 призера по русскому языку, 1 грамота по русскому языку);

- активное сотрудничество с социальными партнёрами (ПАО «Запсибкомбанк», Пангодинское ЛПУМГ)

Особым достижением школы является поступление наших выпускников в профессиональные учебные учреждения. Школа выпускает в большую жизнь ежегодно своих выпускников и каждый из них планирует поступление в высшие или средние специальные учебные заведения России. Наших выпускников можно встретить в ВУЗах городов: Москвы, С-Петербурга, Казани, Екатеринбурга, Тюмени и др.

Преобладающее большинство выпускников 11 классов 2020 года ориентированы на получение высшего образования (69 %). 20 % поступивших в ВУЗы в 2020 году учатся на бюджетной основе. (Приложение 3. Таблица 12. **Трудоустройство профиль**) В 2019 году 59,5% выпускников 11-х классов с углублённым изучением математики и обществознания, поступили в ВУЗы и ССУЗы с необходимостью этих знаний (22 чел.). В 2020 году 90% выпускников 11-х классов с углублённым изучением математики и обществознания, поступили в ВУЗы и ССУЗы с необходимостью этих знаний (19 чел.).

В летний период 60% обучающихся выезжали из посёлка в среднюю полосу России. В июне была организована онлайн летняя пришкольная оздоровительная площадка «Мечта», которую посетили 75 детей.

Проблемы социализации обучающихся школы решаются в рамках Программы воспитания и социализации школьников «Подросток и закон» через рейды «Всеобуч», межведомственные операции «Подросток», «Неформал»; Дни инспектора; беседы, консультации родителей, составление картотеки семей «групп риска»; проведение месячника по профилактике правонарушений, рейды «Ночной дозор», акции социальной направленности. Вся работа проводится в тесном контакте с родителями учащихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В 2020 году был реализован план совместных мероприятий с отделением полиции п. Пангоды, согласованный с РОВД.

Школа позиционирует себя как общественно активная школа, поэтому проектам и мероприятиям, реализуемым в интересах и с участием местного сообщества и социальных партнёров, уделяется особое внимание. Проведены социально значимые акции «Посылка солдату», «Дар открытых сердец», «Береги себя для жизни», «Георгиевская ленточка», «Первая - за здоровый образ жизни», «Лето – 2020», «Право на жизнь», «Твори Добро», «Вахта Памяти».

3.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий

В 2019/2020 учебном году учебный план, основные общеобразовательные программы и их практическая часть по предметам обязательной части учебного плана и федерального компонента учебного плана выполнены полностью на 100%.

Программы по образовательным предметам учебного плана выполнены в полном объёме, темы изучены в сроки. Соблюдается последовательность в изучении учебного материала согласно календарно-тематическому планированию. Выполнена норма самостоятельных и контрольных работ, лабораторных и практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

Созданная в школе система внутришкольного контроля позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекая к работе руководителей методических объединений и высококвалифицированных учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей.

3.7. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев

В 2019/2020 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнёрства с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива. Эта работа была определена в следующих направлениях:

1. Расширение связи школы в вопросах научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализации профильного обучения:

- УрГЭУг. Екатеринбург (профильные школы для старшеклассников).

2. Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования.

Наши социальные партнеры: ДК «Юбилейный», клуб ПЛПУ, КСК «Гармония», КЛК «Кристалл», поселковая библиотека, музыкальная школа, СОК «Атлант», Культурно – досуговый центр п.Пангоды, пожарная часть п. Пангоды.

3. Сотрудничество с муниципальными учреждениями и общественными организациями поселка, позволяющее осуществлять воспитание подрастающего поколения в условиях единого социального пространства:

- детские сады (совместная деятельность в рамках комплектования 1-х классов, обеспечения преемственности «Детский сад – школа»).

- профориентационная работа с учащимися с участием учреждений профессионального образования. Учащиеся 10-11 классов обучаются в корпоративном «Банк.Бизнес-классе», в котором осуществляется дистанционное взаимодействие с Уральским государственным экономическим университетом, ПАО «Запсибкомбанк» и Администрацией МО п.Пангоды. Осуществляется сетевое взаимодействие с МГПУ ООО «Газпром добыча Надым» и ПЛПУ ООО «Газпром трансгаз Югорск», ЯЛПУ, в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов (проведение профориентационных бесед и организация экскурсий на предприятие, профессиональные пробы).

Благодаря спонсорской помощи, в школе удалось провести текущий ремонт коридоров школы и заменить кафельную плитку на стенах в туалетных комнатах.

Разнообразны формы взаимодействия с родительской общественностью: родительское собрание, дискуссия, информационно-правовой практикум, детско-родительские дебаты, конференция, «круглый стол», лекция, совместное мероприятие.

Для успешной профилактической работы с семьями и детьми и с целью предупреждения правонарушений и преступлений и укреплению дисциплины среди учащихся в школе функционирует Совет профилактики в состав которого входят: администрация школы, члены родительского комитета, социальный педагог,

педагоги-психологи, инспектор ОДН. За 2020 год проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседаниях обсуждались вопросы профилактического характера: состояние работы с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП, ВШК, пропуски уроков, успеваемость, занятость таких детей во внеурочное время и др.

Профилактическая работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Анализируя работу за истекший год, можно сделать **вывод**: поставленные на 2020 год задачи выполнены успешно, на 2021 год необходимы мероприятия по совершенствованию деятельности и обновлению инфраструктуры.

Раздел 4. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности в реализации 4 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»:
 - 1.1. Активизировать работу по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей, создать условия для реализации их возможностей;
 - 1.2. Модернизировать систему работы с одаренными и способными детьми, совершенствование системы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде и научно-практических конференциях разного уровня, юниорского движения WorldSkills;
 - 1.3. Расширить и активизировать деятельность по реализации профессиональных проб и предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;
 - 1.4. Усовершенствовать профессиональную ориентацию выпускников школы, устанавливая сетевое взаимодействие с высшими профессиональными учреждениями;
 - 1.5. Увеличить удельный вес проектной и исследовательской деятельности школьников;
 - 1.6. Активно внедрять цифровые образовательных онлайн платформы: Учи.ру, Якласс, skyeng.
 - 1.7. Расширить спектр платных образовательных услуг, оказываемых школой;
 - 1.8. Продолжить реализацию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путь возможностей»;
 - 1.9. Продолжить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ;
 - 1.10. Расширить условия для реализации единого образовательного и воспитательного пространства через социальное партнерство и семью;
 - 1.11. Развивать формы научно-технического образования школьников с привлечением ресурсов социального партнёрства.
 - 1.12. Продолжить активное участие в муниципальном проекте «Комплексное сопровождение педагога по освоению и посткурсовому внедрению нового педагогического инструментария».

1.13. Реализовывать и совершенствовать проект «Вовлечение работодателей в соуправление школой» на муниципальном уровне.

2. Мероприятия по обновлению инфраструктуры:

- 2.1. Закупить современное ИКТ-оборудование (замена морально устаревших компьютеров, интерактивных досок, мобильные классы и т.д.);
- 2.2. Обновить программно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом стандартов нового поколения, в том числе и электронных образовательных ресурсов;
- 2.3. Работа центра «Точка Роста»;
- 2.4. Продолжить реализацию проекта «Доступная среда».

Раздел 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

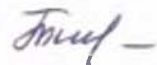
№ п/п	Показатели	2019год	2020 год	Динамика
1.				
1.1	Общая численность учащихся	888	901	+13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353	368	+15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458	449	-9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77	84	+7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56,3	60,7	+4,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	31	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 б.	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	64	68,5	+4,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень - профильный уровень -	4 54	- 56	= +2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класс	0/0	0/0	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9%	2/3%	-4/-6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/17%	3/9%	-3/-8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387/43,5%	356/39,5%	- 31/ -4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/16%	112/12,4%	-17/-3,6
1.19.1	Регионального уровня	13/2%	9/0,9%	-4/ -1,1%
1.19.2	Федерального уровня	67/18%	56/6,3%	-9/-11,7%
1.19.3	Международного уровня	15/1,6%	9/0,9%	-6/-0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	166/19%	136/15%	-30/-4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/8,2	84/9,3%	+11/+1,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	41/4,6	39/4,4	=/-0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	=/=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	53	+2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/96%	51/96,2	+2/+0,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/94,1%	48/90,6%	=/-3,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,9%	2/3,8	=/-0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,9%	2/3,8	=/-0,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	36/71%	39/73,6	+3/+2,6%
1.29.1	Высшая	17	15	-2
1.29.2	Первая	19	24	+5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/5,9	3/5,7	= /-0,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/29,4%	15/28,3	=/-1,1%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%	3/5,7	-1/-2,3%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/20%	9/17%	-1/ -3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%	58/100%	+4
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54/100%	58/100%	+4
2.				
2.1.	Количество компьютеров	871	946	+ 75
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17110 и 21 ед. на 1 чел	11952 и 14 ед. на 1 чел.	-7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	=
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/4,3%	30/3,3	-1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2252,1 кв.м в общем и 3,00 кв.м. на 1	2252,1 кв.м в общем и 3,00 кв.м. на 1	=

**Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная**

школа № 1 п. Пангоды»



Е.Р. Тимяшева

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Таблица 3. Сведения об администрации школы

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалифика- ционная категория	Стаж работы	
			общий	в данной должности
Тимяшева Екатерина Рудольфовна	Директор школы (общее руководство)	высшая	18 лет	7 лет
Лазуренко Марина Павловна	Заместитель директора по УВР (начальное образование)	первая	27 лет	7,5 года
Астафурова Татьяна Петровна	Заместитель директора по УВР (основная школа)	первая	29 лет	20 лет
Агуреева Марина Николаевна	Заведующий (начальник структурного подразделения)	СЗД	24 года	0,4 года
Рахматуллина Анастасия Сергеевна	Заместитель директора по ВР (воспитательное направление)	первая	18 лет	2 год
Шевлягина Ольга Валериевна	Заместитель директора по УВР (старшая школа)	первая	29 лет	6,5 года
Медведева Светлана Александровна	Заместитель директора по АХР	первая	19 лет	7 лет
Леденёва Оксана Юрьевна	Заместитель директора по УВР (научно-методическое направление)	СЗД	19 лет	1 год 11 мес.
Колесникова Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по УВР (научно-методическое направление)	высшая	16 лет	12 лет
Соболева Тамара Васильевна	Заместитель директора по УВР	-	27 лет	5,6 лет

Таблица 4. Представительные органы школы

Представительный орган	Председатель
Совет обучающихся «Импульс»	Буньков Влад, учащийся 11 класса
Общешкольный родительский комитет	Федорова Наталья Николаевна, член родительского комитета 7 кл.
Профсоюзный комитет работников	Дружинина Галина Владимировна, председатель первичной профсоюзной организации
Методический совет	Колесникова Ольга Вячеславовна, заместитель директора по УВР
Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	Рахматуллина Анастасия Сергеевна, заместитель директора по ВР

Таблица 5. Сравнительные результаты качества обучения

Показатели	2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности	67,3	51,8	41,7	56,3	67,6	55,8	67,1	60,7
Награждены медалями	-	-	6	6	-	-	3	3
Аттестат с отличием	-	6	6	12	-	2	3	5
Награждены Похвальным листом	18	15	1	34	20	16	8	44
Награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	6	2	8	-	5	2	7

Таблица 6. Мониторинг результатов ЕГЭ по годам

Предмет	Количество участников ЕГЭ		Средний балл по ОУ		Средний балл по району		Ф.И. учащегося, имеющих высокий балл	ФИО учителя, подготовившего учащегося
	2019	2020	2019	2020	2019	2020		
Итоговое сочинение	37	36	Зачёт 100%	Зачёт 100%	-	-		
Русский язык	37	31	64	68,4↑	65,7		2019г.- Конова П.-916., Мадиева М.-876., Полякова Е.-876., Мальцева Ю.-856., Дубинина И.-856. 2020г.-Тялош -966., Гусев С-916., Кочеткова И.-896., Кермесова А.-876.	Смотрова Э.В. Филипцова Т.А. Вакарина Р.Н.
Математика (профиль)	22	19	54	56↑	53,47		2019г. Калашник П. – 806. Мальцева Ю.-786., Дубинина И.- 766., Конова П.-766. 2020г. –Кочеткова И.-826., Смирнов Н.-826,	Дружинина Г.В. Дрожина В.И. Млынчик И.А.
Математика (база)	15	-	4	-	4,11	-		
Обществознание	13	17	56,1	53↓	54,92		2019г. Мерзликина К.-876., Дубинина И.-82 2020г.-Кочеткова И.866., Дернов В.- 866.	Измайлова Г.П.
История	7	8	64	44↓	56,88		2019г. Дубинина И., 866.	Сагитов М.Р.
Литература	2	-	52	-	55,69			
Английский язык	1	2	60	70↑	-		2020г.-Кочеткова И. – 936.	Халевина Ю.А.
Физика	12	13	59,1	50↓	53,98		2019г. – Калашник П.-846., Конова П.-786.	Алексеева Н.М.
Химия	2	-	52↑	-	46,3			
Биология	2	3	58	46↓	50,9			
Информатика и ИКТ	7	1	28	70↑	62			
География	-		-		-			

Таблица 7. Мониторинг успеваемости и качества знаний по годам

Количество выпускников			Окончивших основную школу		
Учебный год	Количество учащихся и успеваемость	ГИА в новой форме	на «4» и «5»	с отличием	со справкой
2017/2018	53	53 ОГЭ – 50 чел., ГВЭ – 3 чел.	24	2	0
	100%	100% ОГЭ – 94%, ГВЭ – 6%	45,3%	4%	0%
2018/2019	68, из них 1 чел. по адаптированной обр. пр. для детей с УО	67 ОГЭ – 65 чел., ГВЭ – 2 чел.	32	6	0
	100%	100% ОГЭ – 97%, ГВЭ – 3%	47,1%	9%	0%
2019/2020	-	-	43	2	0
			54,4%	2,5%	0%

Таблица 8. Сравнительная таблица результатов ГИА - 9

Предметы	Количество обучающихся (чел./ %), получивших «4» и «5» на ГИА в новой форме						Примечание
	2017/2018		2018/2019		2019/2020		
иностраннй язык (англ.)	4	100%	5	100%	-	-	-
история	6	33,3%	3	100%	-	-	-
биология	3	33,3%	9	64,3%	-	-	-
русский язык	53	64,2%	52	77,6%	-	-	-
география	10	70%	6	75%	-	-	-
математика	53	69%	39	58,2%	-	-	-
физика	16	75%	15	55,6%	-	-	-
обществознание	29	65,5%	13	38,2%	-	-	-
химия	1	0%	3	50%	-	-	-
информатика	31	58,1%	16	47,1%	-	-	-
литература	-	-	1	100%	-	-	-

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020 году

Предмет	Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка			Общая успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
						школа	район	ЯНАО	школа	район	ЯНАО	школа	район	ЯНАО
Англ.яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 10. Результаты муниципальных и региональных мониторингов

№	Наименование мониторинга	Объект	Результат
Федеральный уровень			
1.	Итоговое допускное сочинение	Учащиеся 11 классов	100 % - «зачёт»
2.	Оценка динамики читательской грамотности	5, 7, 9 классы	Результаты выше среднего по региону. Имеют положительную динамику
3.	Преподавание ОРКСЭ	4 класс	Удовлетворительность преподаванием предмета 99 %
4.	Всероссийские проверочные работы	5, 6, 7, 8, 9 классы	<u>Русский язык:</u> 5 класс успеваемость – 98,5%, качество – 62,2% 6 класс успеваемость – 93%, качество – 64% 7 класс успеваемость – 97%, качество – 66% 8 класс успеваемость – 91%, качество – 35% 9 класс успеваемость – 93%, качество – 51% <u>Математика:</u> 5 класс успеваемость – 100%, качество – 87,5% 6 класс успеваемость – 98%, качество – 71% 7 класс успеваемость – 100%, качество – 64% 8 класс успеваемость – 92%, качество – 56% 9 класс успеваемость – 95%, качество – 34% <u>Окружающий мир:</u> 5 класс успеваемость – 100%, качество – 79,5% <u>История:</u> 6 класс успеваемость – 95%, качество – 16% 7 класс успеваемость – 95%, качество – 31% 8 класс успеваемость – 100%, качество – 43% <u>Биология:</u> 6 класс успеваемость – 94%, качество – 65% 7 класс успеваемость – 96%, качество – 34% 8 класс успеваемость – 96%, качество – 46% <u>География:</u> 7 класс успеваемость – 99%, качество – 50% 8 класс успеваемость – 97%, качество – 30% <u>Обществознание:</u> 7 класс успеваемость – 96%, качество – 40% 8 класс успеваемость – 94%, качество – 22% <u>Физика:</u> 8 класс успеваемость – 100%, качество – 56% <u>Английский язык:</u> 8 класс успеваемость – 86%, качество – 10%
Окружной уровень			
1.	Окружной мониторинг качества образования по русскому языку, математике	9 классы	<u>Русский язык:</u> Успеваемость – 83,08%, качество – 30,8% . Средняя оценка – 3,3 <u>Математика:</u> Успеваемость – 93,94%, качество – 28,8% . Средняя оценка – 3,2

2.	Окружной мониторинг по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС	5 классы	Доля учащихся, готовых к обучению в основной школе, %: Математика – 85% Русский язык – 86% Читательская грамотность – 87%
Муниципальный уровень			
4.	Независимый мониторинг качества образования по русскому языку, математике с использованием АИС «Государственная итоговая аттестация»	9, 11 классы	9 классы: Успеваемость - 100% 11 классы: Успеваемость – 100%
5.	Изучение качества предоставляемых образовательных услуг	Родители 1-11-х классов	Средний показатель удовлетворённости 96%. «Качество образовательных услуг» - 96% «Санитарное состояние» - 96% «Организация питания» - 95%

Таблица 11. Результаты олимпиад муниципального, регионального и всероссийского уровней

№	Олимпиада	Участников	Результативность	Качество участия
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	3 (снижение количество участников)	3	100%
2	Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	19	-	Ниже предыдущего года
3	Окружные соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций ЯНАО	3		
4	VII Районная краеведческая олимпиада «Полярная сова»	26	1	3,8%
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2	1	50%
6	Районный фестиваль «Гармония в многообразии»	6	4	66,6%
7	Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	36	31	86,1 (выше пред.года на 2,9)
8	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике (образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	40	32	80 (результат равен предыдущему году)
9	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	69	19	Качество участия 27,5%, (выше рез. пред. года на 10,7 %)
10	Муниципальный этап регионального конкурса VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	6	2	33,3%
11	Муниципальный этап окружного конкурса ОО ЯНАО, развивающих ученическое самоуправление	1	1	100%
12	Муниципальный этап окружного творческого конкурса рисунков «Я –	1	1	100%

	гражданин электронного государства»			
13	Региональный этап окружного конкурса ОО ЯНАО, развивающих ученическое самоуправление	1	1	100%
14	Окружной конкурс детских рисунков «Победная весна»	6	1	16,6%
15	Итого	219 участий.	Победителей и призёров – 97чел. , 44,2%	Результативность выше предыдущего периода на 2,1%

Приложение 3.

Таблица 12. Трудоустройство профиль

	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Экономика, финансы	2		4	4
Машиностроение	5	6	2	3
Нефтегазовый, энергетика	2	3	3	4
Медицина, биология	2	1	3	1
Сельское хозяйство	1		-	1
Муниципальное управление	4	1	5	5
Информационные технологии	3	5	7	7
Педагогика, психология		3	-	1
Строительство	2		2	1
Юридический, МЧС, таможня		3	6	6
Искусство и культура	2	1	3	2
Журналистика, филология	3		1	-
Физкультура и спорт			1	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Тимяшева Екатерина Рудольфовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022