

ОРКСЭ

Контрольная работа

1. Терпение – это ...

- А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле;
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки;
- В) проявление сострадания и любви к ближнему.

2. Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, ...».

- А) а найдешь – береги;
- Б) а браниться грех;
- В) а пораньше вставай да свой затевай.

3. Что НЕ относится к правилам этикета?

- А) садиться за стол нужно с чистыми руками;
- Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут;
- В) на стол можно положить только кисти рук.

4. Семья – это ...

- А) дом, родственники и домашние животные;
- Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях;
- В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям.

5. Род – это ...

- А) ряд поколений, происходящих от одного предка;
- Б) ряд поколений, происходящих от разных предков;
- В) люди, от которых мы произошли.

6. Какова главная задача рода и семьи?

- А) построить дом, дать жизнь детям;
- Б) быть достойными гражданами своей страны;
- В) дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

7. На каком дереве можно увидеть своих предков?

- А) родительское дерево;
- Б) родное дерево;
- В) родословное дерево.

8. Кем гордятся жители России:

- А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой;
- Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин;
- В) Г.К.Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер.

9. Традиция – это ...

- А) правила поведения человека;
- Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаях и обрядов;
- В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций.

10. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе» – это...

- А) золотое правило нравственности;
- Б) нравственный поступок;
- В) семейный кодекс.

Критерии оценивания контрольной работы

Каждый тест состоит из 1 варианта. Каждому ученику выдаётся отдельный экземпляр теста, который он должен подписать до начала работы. Основная задача учителя во время

тестирования – обеспечить самостоятельную работу каждого ученика, минимизировать влияние «коллективного разума» на результаты тестирования. С этой целью нужно обратить внимание учеников на то, что при оценивании результатов тестирования будет учтена самостоятельность выполнения заданий. Верное выполнение каждого задания предлагается оценивать 1 баллом. За выполнение работы выставляется тестовый балл на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Ключ оценивания

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Правильный ответ | A | B | Б | Б | A | B | B | Б | Б | A |

Результаты тестирования 4 класса