

Проверочные работы (демоверсия)

Итоговая проверочная работа по обществознанию за курс 7 класса

Общее число заданий в работе – 20. Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (А) содержит 14 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Оценка каждого задания этой группы – 1 балл.

Часть 2 (В) состоит из 6 заданий с открытым кратким ответом: слово, название документа. Эти задания позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; Все задания этой группы оцениваются в соответствии с уровнем сложности: 2 задания - по 1 баллу каждое, 3 задания – по 2 балла.

Структура и содержание

Распределение заданий работы по частям работы

Часть работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу	Тип заданий
Часть 1 (А)	14	14	70%	С выбором ответа
Часть 2 (В)	6	9	30%	С кратким ответом
Итого:	20	23	100	

Распределение заданий по основным разделам курса

Разделы курса обществознания	Число заданий		Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
Личность подростка	A2, 3, 14, B4, 6	5	6	26
Подросток в социальной среде	A7,8,13	3	3	13.4
Подросток и закон	A4,5,6,10, B1,3	6	7	30.4
Образ жизни подростков	A1,9,11,12	4	4	17,3
Подросток и его жилая среда	B2,5	2	3	13.4
Итого:		20	23	100

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	15	15	65,2
Повышенный	5	8	34,8
Итого:	20	23	100

Распределение заданий по видам проверяемых знаний и умений

Виды знаний и умений	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу

Группировка фактов	3	3	13
Знание терминов	5	5	21,7
Знание понятий	1	1	4,3
Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указанных характерных признаков событий и явлений	1	2	8,6
На установление последовательности	1	1	4,3
Объяснение причин и следствий	2	2	8,6
Задания на обобщенную характеристику, систематизацию изученного материала. Проверяется комплекс знаний и умений	4	6	26
Систематизация фактов, понятий	2	2	8,6
Установление предмета по признакам	1	1	4,3
Итого:	20	23	100

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Баллы:

Оценивание каждого задания части 1 (А) – по 1 баллу.

Оценивание заданий части (В):

Каждое из заданий: В 1, В 2 , В 3– по 1 баллу;

Каждое из заданий: В4, В 5, В 6 – по 2 балла

Максимальный первичный балл за всю работу – **23 балла**

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка	“2”; 50%	“3”; 75-85%	“4”; 90-95%	“5”; 95 – 100%
---------------	-----------------	--------------------	--------------------	-----------------------

Соотношение баллов, % выполнения работы	Менее 12 баллов	16-18 баллов	19-20 баллов	20 – 23 баллов
---	-----------------	--------------	--------------	----------------

**Сводная таблица распределения заданий по основным разделам курса,
по уровню сложности, по видам проверяемых знаний и умений**

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания
1	А – 1	Образ жизни подростков	Знание терминов	Б	ВО	1
2	А – 2	Личность подростка	Знание терминов	Б	ВО	1
3	А – 3	Личность подростка	Знание терминов	Б	ВО	1
4	А – 4	Подросток и закон	Знание фактов	Б	ВО	1
5	А – 5	Подросток и закон	Знание фактов	Б	ВО	1
6	А – 6	Подросток и закон	Знание фактов	Б	ВО	1
7	А – 7	Подросток в социальной среде	Знание понятий	Б	ВО	1
8	А – 8	Подросток в социальной среде	Знание терминов	Б	ВО	1
9	А – 9	Образ жизни подростков	Установление предмета по признакам	Б	ВО	1
10	А – 10	Подросток и	Объяснение причин и следствий	Б	ВО	1

		закон				
11	А – 11	Образ жизни подростков	Объяснение причин и следствий	Б	ВО	1
12	А – 12	Образ жизни подростков	Знание терминов	Б	ВО	1
13	А – 13	Подросток в социальной среде	Систематизация фактов, понятий	Б	ВО	1
14	А – 14	Личность подростка	Задания на обобщенную характеристику, систематизацию изученного материала	Б	ВО	1/ 14
15	В – 1	Подросток и закон	Задания на обобщенную характеристику, систематизацию изученного материала	П	КО	1
16	В - 2	Подросток и его жилая среда	Систематизация фактов, понятий	П	КО	1
17	В - 3	Подросток и закон	На установление последовательности	П	КО	1
18	В - 4	Личность подростка	Задания на обобщенную характеристику, систематизацию изученного материала. Проверяется комплекс знаний и умений	П	КО	2
19	В - 5	Подросток и его жилая среда	Задания на обобщенную характеристику, систематизацию изученного материала. Проверяется комплекс знаний и умений	П	КО	2
20	В - 6	Личность подростка	Соотнесение единичных фактов и общих явлений	П	КО	2 / 9

Обозначение заданий в работе:

А – задания с выбором ответа;

В – задания с кратким открытым ответом;

Уровни сложности: Б - базовый, П – повышенный,

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом

Цель работы:

- определить качество полученных за учебный год знаний;
- выявить уровень сформированности умений и навыков;
- измерить уровень подготовленности учащихся для обучения в следующем классе.

Пояснительная записка

Итоговая работа составлена на базе обязательного минимума содержания основного общего образования по истории и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Итоговая работа составлена с использованием следующих дидактических материалов:

- А.И. Кравченко. Программа по учебному курсу “Обществознание”, М., “Русское слово”, 2002;
- учебник “Обществознание”, 7 класс. М., “Русское слово”, 2008;
- “Тесты по обществознанию для 5-11 классов”, М. 2005;
- рабочая тетрадь по курсу.

Общее число заданий в работе - 20. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 (А) содержит 14 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Оценка каждого задания этой группы - 1 балл.

Часть 2 (В) состоит из 6 заданий с открытым кратким ответом: слово, название документа. Эти задания позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Все задания этой группы оцениваются в соответствии с уровнем сложности: 2 задания - по 1 баллу каждое, 3 задания - по 2 балла.

Часть 1 (А) №1. Совесть - это:

- способность делать выбор в пользу решения одобряемого моралью
- ценности и идеалы, усвоенные индивидом
- “Внутренний голос”, подсказывающий человеку решение проблем
- совокупность общечеловеческих ценностей

№2. “Золотое правило морали” провозглашает принцип:

- разумного эгоизма
- живи сам - давай жить другим
- поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы он поступал с тобой
- поступай по отношению к другому так, как он поступает с тобой

№ 3. Личность - это

- неповторимое сочетание психологических особенностей человека, наиболее значимых социальных качеств
- индивидуальные черты человека
- цвет нации
- набор способностей

№ 4. Ребенком в РФ считается человек в возрасте:

- до 16 лет
- до 18 лет
- до 14 лет
- до 20 лет

№ 5. Гражданин РФ обладает основными правами и свободами по достижению:

- 7 лет
- 16 лет
- 18 лет
- с рождения

№ 6. При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает в возрасте:

- 14 лет
- 18 лет
- 16 лет
- 20 лет

№ 7. Парламент в России называется:

- Федеральное Собрание
- Сейм
- Государственная Дума
- Конституционный суд

№ 8. Основной закон государства - это:

- Конституция,
- Уголовный кодекс,
- Семейный кодекс,
- Конвенция о правах ребенка

№ 9. Старшеклассник совершил хулиганский поступок. Он является правонарушением. Найдите три признака, которые подтверждают данный вывод.

- Это противоправное действие
- Это виновное действие.
- Это общественно опасное действие.
- Это малозначительный проступок

№10. Презумпция невиновности означает, что

- вина обвиняемого (подсудимого) не доказана в судебном порядке;
- преступником не рождаются, а становятся;
- преступление совершено нечаянно;
- преступление совершено по небрежности.

№11. “Организатор, сообщник, пособник, исполнитель - это участники преступления”.

- 1) группового;
- 2) рецидивного;
- 3) случайного;
- 4) самостоятельного.

№12. Садизм - это:

- стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями;
- помощь бедным;
- стремление принести пользу окружающим;
- причинение боли самому себе.

№13. Вандализм - это:

- умение приспосабливаться;
- это моральное поведение;
- бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей;
- вид танца у древних племен вандалов.

№14. Выпишите явления, относящиеся к духовной сфере деятельности:

- монархия
- физика
- семья
- библиотека
- церковь
- поликлиника

Часть 2 (В) В 1. По действующим лицам определите название процесса:

Адвокат, прокурор, присяжные заседатели, секретарь, свидетели, зрители, охрана **В 2.** В квартиру, где находились супруги и их сын, ворвались три бандита. Они требовали денег, угрожая зарезать женщину и ребенка. Муж схватил охотничье ружье и одним выстрелом убил одного бандита. Двое других убежали. Совершил ли муж преступление?

- нет - это не преступление;
- совершил, но в состоянии необходимой обороны;
- не совершил, так как это была необходимая оборона;

В 3. Расставьте в логичной последовательности название одного и того же человека, совершившего преступление.

- преступник;
- подследственный;
- обвиняемый;
- задержанный;
- подсудимый;
- подозреваемый.

В 4. Какие качества человека могут: 1-удержать его от употребления наркотиков 2 - какие приблизить:

- а) малодушие,
- б) зависть,
- в) мужество,
- г) любопытство,
- д) жизнерадостность,
- е) стыдливость,

ж) трусость,

з) ум.

В 5. В Санкт-Петербурге было совершено одно из самых аморальных преступлений на Земле - был украден из музея блокадный кусочек хлеба. Возмущению ленинградцев не было предела. Какой вид преступления был совершен?

- кража;
- вандализм;
- грабеж;
- мошенничество.

В 6. Сопоставьте понятия и их словесную расшифровку:

общество,

А) биологический вид

индивид,

Б) отдельно взятый человек человек.

В) материальная часть мира, отделившаяся от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия

Фамилия имя

Бланк ответов

Класс

№ вопроса	Ответ
А-1	
А-2	

A-3		
A-4		
A-5		
A-6		
A-7		
A-8		
A-9		
A-10		
A-11		
A-12		
A-13		
A-14		
B-1		
B-2		
B-3 Расставь в правильной последовательности		
B-4 Вставь буквы в соответствующие столбики	1	2
B-5		
B-6	1	2

Итоговая проверочная работа по обществознанию в 8 классе

Вариант 1

1. Человек как один из людей:

1)гражданин 2)личность 3) индивидуальность 4) индивид

2.Загрязнение участка моря и побережья, вызванное аварией танкера с нефтью, служит примером взаимосвязи:

- 1) цивилизации и культуры 2) техники и технологии 3) общества и природы
- 4) права и морали

3.Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании экономической сферы

- 1) племена, народности 2) мораль, искусство 3) демократия, монархия 4) издержки, прибыль

4.Верны ли суждения об обществе

А. Общество непрерывно развивается

Б. Человек может входить в различные группы общества

- 1)Верно А 2) Верно Б 3) Верно А и Б 4) оба суждения неверны

5.Верны ли суждения о реформах

А. Все реформы проводятся в экономической области

Б. Проведение реформ всегда улучшает экономическое положение людей

- 1) верно А 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

6.Верны ли суждения о роли науки в современном мире

А.Наука пытается представить последствия новейших достижений общества

Б.Наука активно участвует в решении многих проблем современности

- 1) верно А 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

7.Ситуация, при которой необходимые расходы государства оказываются больше возможных доходов, называются

- 1) профицитом бюджета 2) дефицитом бюджета 3) инфляцией 4) конкуренцией

8.Верны ли следующие суждения об экономических системах

А.Традиционной экономической системе свойственен высокий уровень развития товаро-денежных отношений

Б.Командная экономика предполагает директивное распределение факторов производства

- 1) верно А 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

9.Верны ли суждения о деятельности банка

А) Деятельность банка не является коммерческой

Б) За пользование деньгами вкладчика банк выплачивает ему процент от суммы вклада

10.Социальный статус, данный человеку при рождении

- 1) достигаемый 2) предписанный 3) индивидуальный 4) политический

В1 В приведенном списке указаны черты сходства аграрного и индустриального обществ. Выберите и запишите в первую колонку - сходства, а во вторую колонку - различия.

- 1) часть материального мира, обособившаяся от природы
- 2) основная часть населения занята в сельском хозяйстве
- 3) большинство населения занато на промышленном производстве.
- 4) этап в историческом развитии конкретного народа

сходства		различия	

В 2. Все термины, за исключением одного связаны с понятием «налог». Укажите термин, не связанный с данным понятием

- 1) акциз
- 2) обязательный платеж
- 3) косвенный
- 4) прямой
- 5) добровольность
- 6) пошлина

В3. Установите соответствие

Примеры социальных групп	Признаки выделения социальных групп
А) банковские служащие	1) территориальный
Б) петербуржцы	2) профессиональный
В) избиратели	3) политический
Г) африканцы	
Д) демократы	

В 4. Определите, какие положения текста 1) отражают факты 2) выражают мнения

- (А) Каждый человек определяет линию своего поведения в обществе, взаимодействуя с другими людьми.
- (Б) Выбор линии поведения определяется не только конкретными обстоятельствами, но и ценностными ориентациями человека.
- (В) Ценностные ориентации каждого человека, вероятно, в наибольшей степени зависят от его воспитания, социального окружения и жизненных целей.

С. Прочтите текст и выполните задание

Мораль - это специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, осуществляемый при помощи требований к поведению людей и опирающийся на общественное мнение и внутренние убеждения человека.

Мораль не имеет четко очерченных границ; она присутствует в любом общественном явлении, регулирует общественные отношения во всех сферах человеческой деятельности(экономической, социальной, политической, духовной). Там, где возникают отношения между людьми, всегда есть место моральной оценке.

Моральные нормы возникают стихийно как отражение насущных общественных потребностей, они формируются непосредственно в гуще общественной жизни. Их не создают конкретные лица или организации. Мы не можем назвать точное время возникновения той или иной моральной нормы. Эти нормы не отменяются и не прекращают своего действия в точно определенное время, как правовые нормы, а постепенно отмирают. Они, как правило, не писаны, а живут в сознании людей.

В морали сильна всегда внутренняя мотивация поведения человека. Высшей инстанцией в принятии нравственного решения является сам человек, его совесть, а решение, которое им будет принято, станет, в свою очередь, предметом общественного одобрения или общественного порицания...

Мораль очень гибкий регулятор, она не формализована. Если в праве и особенно в политике главным и определяющим в оценке поведения считается его результат, то для моральной оценки на первое место выходит мотив поведения. Это не значит, что мораль, его в неразрывном единстве с теми движущими силами, которые привели человека к совершению тех или иных поступков

(Адаптировано по А.В. Опалеву)

С 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С 2. С каких позиций, по мнению автора, мораль регулирует общественную жизнь? В каких пределах действуют моральные нормы?

С 3. В тексте приведены отличия моральных норм от правовых. Назовите любые три из них. Чем обеспечивается соблюдение моральных норм?

Итоговая проверочная работа по обществознанию в 9 классе

Вариант 2

А 1. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

А 2.Верны ли следующие суждения о суверенитете

А.Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств

Б.Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений

1) верно А. 2) верно Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

А3.Способ территориальной организации государства называется формой

1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

А 4.Что характеризует тоталитарный режим?

1) наличие гражданского общества 2) обеспечение прав и свобод граждан

3) отсутствие обязательной государственной идеологии 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

А5.Верны ли суждения о референдуме?

А.референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества

Б.Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А 6.Что относится к политическим правам граждан?

1) право на жизнь 2) право избирать и быть избранным 3) право на образование 4) право на труд

А 7.Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства 2) Президент РФ 3) спикер Государственной Думы РФ

4) Председатель Конституционного суда РФ.

А8.Законодательная власть в РФ осуществляется

1)Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ 3)Президентом РФ 4)Правительством

А 9.Верны ли суждения?

А.Президент РФ избирается всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А10.Что является частью гражданского общества?

1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

А11.Полная дееспособность физических лиц наступает

1) в 14 лет 2)с 16 лет 3) с 18лет 4) с 21года

А12.Субъектом правоотношений является

1) гражданин, сдающий квартиру в аренду 2) арендная плата за квартиру

3)право гражданина сдавать квартиру в аренду 4) сосед, живущий в квартире напротив

А13.Равенство сторон в гражданском праве означает

1) принятие свободных решений сторонами 2) добровольность принимаемых решений

3) имущественные отношения между сторонами 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

А14.Верны ли суждения об отраслях права?

А. Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б. Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А15.Что из перечисленного ниже является административным проступком?

1) незаконное лишение свободы 3) нарушение правил пользования газом в быту

3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте 4) незаконная продажа наркотических средств

В 1.В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство.

Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия

1) верховенство закона 2) наличие органов и структуры управления 3) государственный суверенитет 4) система разделения властей

Черты сходства		Черты отличия	

--	--	--	--

В 2.Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1) формальная 2) устная 3) купля - продажа 4) дарение 5) законная 6) безвозмездная

В3. Установите соответствие

Понятия	Отрасли права
А) наследование	1) трудовое право
Б) авторство	2) гражданское право
В) время отдыха	
Г) сделка	
Д) коллективный договор работников с фирмой	

В 4.Определите, какие положения текста отражают 1) факты 2) отражают мнения

(А) Главой государства в РФ является Президент РФ (Б) Главой правительства является Председатель Правительства РФ (В) Однако многие СМИ называют главу Правительства премьер- министром.

В5.В тексте представлены политические права граждан, какое право выпадает из общего ряда

Право на участие в митингах, право на участие в выборах, право на участие в управлении своей страной, право на свободу совести.

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют

избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С 2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?