

Промежуточная аттестация по «Обществознанию в 11 классе»

Базовый уровень

Входной контроль_обществознание_11 класс

1. Задание 1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
Потребности в воспроизводстве рода	Институт семьи и брака
Потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения	Институт ...

2. Задание 2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Сын; потребитель; гражданин; социальная роль; ученик.

3. Задание 3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника.

- 1) заключить трудовой договор
- 2) ежегодный оплачиваемый отпуск
- 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме
- 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда
- 5) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
- 6) бережно относиться к имуществу работодателя

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Задание 4

Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.

- 2) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
- 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
- 4) Мораль требует от человека определённого поведения.
- 5) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

5. Задание 5

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) эстетические интерпретации объектов, явлений
Б) аллегоричность
В) обоснованность выводов
Г) эмоциональность
Д) выдвижение гипотез

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
2) наука

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Задание 6

Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
- 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
- 4) Знакомство с состоянием дел в своём крае.
- 5) Развитие навыков сбора и обработки информации.
- 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

7. Задание 7

Выберите в приведённом списке верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Позитивным последствием сокращения уровня инфляции является рост занятости населения.
- 2) Инфляция предложения характеризуется увеличением издержек производства.

- 3) Скрытая инфляция возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения.
 4) Повышение номинальной заработной платы может быть источником инфляции.
 5) Одной из форм борьбы с инфляцией является дополнительная эмиссия.

8. Задание 8

Установите соответствие между конкретными примерами и видами статей в государственном бюджете: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР СТАТЬИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТЕ**

**ВИД СТАТЬИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТЕ**

- А) подоходный налог
 Б) обслуживание государственного долга
 В) социальные выплаты
 Г) поддержание обороноспособности страны
 Д) приватизация государственного имущества

- 1) доходная
 2) расходная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

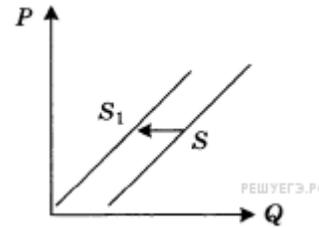
А	Б	В	Г	Д

9. Задание 9

Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) естественная
 2) фрикционная
 3) производственная
 4) циклическая
 5) структурная

10. Задание 10



На графике отражена ситуация на рынке ремонтно-строительных услуг: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача льготных кредитов организациям, занимающимся строительством и ремонтом
 2) увеличение доходов потребителей услуг рынка
 3) развитие рынка жилищного строительства
 4) рост налогов, уплачиваемых ремонтно-строительными организациями
 5) повышение цен на строительные материалы

11. Задание 11

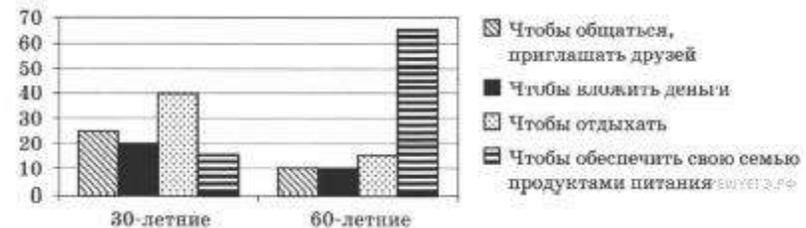
Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18-20-летнего возраста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) член неформальной молодёжной группы
 2) военнослужащий срочной службы
 3) губернатор
 4) Президент РФ
 5) избиратель
 6) мировой судья

12. Задание 12

В ходе социологического опроса 30-летних и 60-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинству 60-летних опрошенных садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.

2) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы отдыхать, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.

3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей.

4) Равным долям опрошенных 60-летних садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.

5) Среди тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, доля 60-летних больше, чем доля 30-летних.

13. Задание 13

Выберите верные суждения о типах политических режимов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Тип политического режима определяется характером общественно-политических процессов, структурой правящей элиты.

2) При демократическом режиме личная свобода признаётся лишь в той мере, в какой это представляется целесообразным правительству страны.

3) Политический режим характеризуют способы урегулирования социальных и политических конфликтов.

4) Режимы различаются по политическому и юридическому статусу средств массовой информации, степени гласности в обществе.

5) При тоталитарном режиме невозможна деятельность средств массовой информации.

14. Задание 14

Установите соответствие между полномочиями Совета Федерации и Государственной Думы РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
- В) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности
- Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ
- Д) назначение на должность и освобождение от должности Генерального Прокурора РФ

ОРГАН ВЛАСТИ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Задание 15

Школьник-старшеклассник готовит реферат по теме «Принципы демократического государства». Какие положения из приведённых ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) народ — источник государственной власти
- 2) коллективные интересы выше личных
- 3) идеологическое единство — основа общества
- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) политическая свобода граждан — одна из высших ценностей
- 6) равенство всех перед законом — норма жизни

16. Задание 16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

17. Задание 17

Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами гражданского права могут быть только юридические лица.
- 2) Юридическими лицами являются только организации, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли.
- 3) Полная гражданская дееспособность физического лица наступает по достижении 18 лет.
- 4) Порядок образования и компетенция органов юридического лица определяются законом и учредительным документом.
- 5) Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают одновременно с момента его регистрации (или регистрации устава).

18. Задание 18

Установите соответствие между примерами и видами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) Судья назначил судебное слушание по делу о разбойном нападении на инкассаторов.
 Б) Марфа и Касьян подали в суд заявление о расторжении брака.
 В) Полина была оштрафована и лишена права управления транспортным средством на два года за управление транспортным средством в состоянии опьянения.
 Г) Павел подал заявление в суд по вопросу установления отцовства.
 Д) Судья объявил решение о прекращении деятельности еженедельного журнала.

- 1) уголовное
 2) гражданское
 3) административное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Задание 19

16-летний Сергей обратился в суд с заявлением об эмансипации. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
 2) потерпевший
 3) полиция
 4) орган опеки и попечительства
 5) гражданское судопроизводство
 6) Уголовно-процессуальный кодекс

20. Задание 20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек посредством познания и на его основе преобразует окружающий _____ (А), самого себя, формирует свой _____ (Б), свою культуру.
 Познание достаточно сложное явление. Оно представляет собой активное _____ (В) человеком внешнего мира, осуществляемое посредством особого вида _____ (Г).
 Различают две основные ступени познания: чувственное и _____ (Д). Эти две ступени познания внутри себя разграничиваются на ряд форм, из последовательного восхождения которых от простого к сложному формируется познавательный _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- Список терминов:
 1) восприятие
 2) рациональное
 3) процесс
 4) природный мир
 5) прогресс
 6) деятельность
 7) теоретическое
 8) представление
 9) духовный мир

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Задание 25

- Используя обществоведческие знания,
 1) раскройте смысл понятия «конституционный строй»;
 2) составьте два предложения:
 – одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ;
 – одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

23. Задание 26

Назовите любые три признака демократического режима и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

24. Задание 27

17-летний Антон был принят на работу по трудовому договору после медицинского освидетельствования без испытательного срока на следующих условиях: рабочий день — с 16.00 до 23.00; продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 31 календарный день, отпуск можно использовать только по истечении шести месяцев непрерывной работы; выплата заработной платы пропорционально отработанному времени; в случае необходимости возможна служебная командировка.

Какие три нарушения были допущены работодателем при составлении трудового договора? Приведите свои объяснения по каждому из нарушений.

25. Задание 28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Характеристика формы государства». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Вариант № 5117797

Промежуточная аттестация по «Обществознанию в 11 классе
контрольное тестирование (текущее), базовый уровень

контрольная_полугодие_2_2020

1.

Какое слово пропущено в таблице?

ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Рынок предоставляет информацию о ценах, дефицитах и избытке товара
Регулирующая	С помощью рыночного механизма экономика перераспределяет свои ресурсы в пользу того или иного товара
...	Рынок связывает воедино производителей и потребителей

2.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Наблюдение, эксперимент, метод познания, анкетирование, интервьюирование.

3.

Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

1) охраняемое государством; 2) урегулированное нормами права; 3) виновное; 4) общественноопасное; 5) общественное отношение; 6) содержит права и обязанности участников.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4.

Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

5.

Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключений
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

6.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учёт индивидуальных особенностей школьников
- 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
- 3) компьютеризация образовательного процесса
- 4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
- 5) повышение внимания к изучению иностранных языков
- 6) введение дополнительного курса по истории культуры

7.

Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КУЛЬТУРЫ

ТИПЫ

- | | |
|--|--------------|
| А) анонимность произведений | 1) народная |
| Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей | 2) массовая |
| В) коммерциализация духовной деятельности | 3) элитарная |
| Г) приоритетное развитие развлекательных жанров | |
| Д) сложность содержания | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8.

Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) формулирование научных законов
 Б) объяснение сущности изучаемых явлений
 В) выдвижение гипотез
 Г) наблюдение изучаемых явлений
 Д) проведение количественных измерений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9.

Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

- А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей
 Б) направленность на практически полезный результат – различные блага
 В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности
 Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе
 Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
 2) игра
 3) учёба

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10.

Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Алина добрая и отзывчивая.
 2) Алина — внешне привлекательная девушка.
 3) Алина — дисциплинированный работник.
 4) Алина благожелательно относится к коллегам.
 5) Алина аккуратная, дома у неё порядок.
 6) У Алины светлые волосы и голубые глаза.

11.

В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
 2) сокращение времени изучения естественных наук
 3) ориентация на интересы и склонности ученика
 4) применение технологий, сберегающих здоровье
 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
 6) компьютеризация образовательного процесса

12.

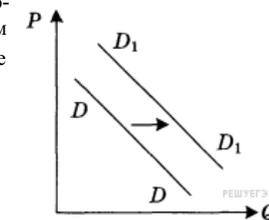
В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
 2) директивное ценообразование
 3) государственная собственность на большинство средств производства
 4) развитая инфраструктура
 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
 6) централизованное управление экономикой

13.

На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение числа производителей бытовой химии
 2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов
 3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии
 4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями
 5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии



14.

Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относится к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

15.

Выберите верные суждения об отраслях права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право относится к совокупности отраслей публичного права.
- 2) Составные части системы права, сгруппированные по предмету своего регулирования, составляют отрасль права.
- 3) Конституционное право учредительно-закрепительным методом опосредует наиболее важные, исходные государственные отношения.
- 4) Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц.
- 5) Гражданское право регулирует отношения по осуществлению правосудия при разрешении споров по семейным, трудовым и иным делам.

16.

Установите соответствие между отраслью права и сферой, к которой она относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА

СФЕРА

- А) гражданское
- Б) уголовное
- В) административное
- Г) трудовое
- Д) экологическое

- 1) публичное
- 2) частное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17.

Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРА

ВИД
ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|--|---------------------|
| А) увольнение за систематическое неисполнение обязанностей без уважительных причин | 1) дисциплинарная |
| Б) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения | 2) административная |
| В) выговор за ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей | |
| Г) лишение специального права | |
| Д) предупреждение | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18.

Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) осуществлять права автора музыкального произведения
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера)
- 6) распоряжаться заработной платой и иными доходами

19.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слово «искусство» многозначно, как и многие _____ (А), связанные с жизнью общества и _____ (Б). В качестве _____ (В) оно было отграничено от искусства в более широком смысле этого слова (умение, мастерство, ремесло – мастерство плотника, врача и т. д.). Так, к примеру, важно понимать различие между «искусно сделанными вещами» и «произведениями искусства». Мы назовем _____ (Г) художественную деятельность и то, что является ее результатом (произведение). «Искусство есть человеческая _____ (Д), состоящая в том, что один человек сознательно известными внешними знаками передает испытываемые им _____ (Е), а другие люди заражаются его эмоциями и переживают их».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово(словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1) понятие | 2) производство | 3) деятельность |
| 4) художественное творчество | 5) культура | 6) человек |
| 7) чувство | 8) искусство | 9) субъективность |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

4 Выберите верные суждения о цивилизационном подходе к изучению истории и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цивилизационный подход к изучению истории был сформулирован А. Тойнби.
- 2) Цивилизационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.
- 3) Цивилизационный подход делает акцент на различия и уникальные черты в развитии различных обществ.
- 4) Для цивилизационного подхода характерно утверждение ведущей роли классовой борьбы в историческом процессе.
- 5) Основой для классификации обществ в рамках цивилизационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между объектами и уровнями налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УРОВЕНЬ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- А) доходы физических лиц
- Б) земля
- В) имущество организаций
- Г) добыча полезных ископаемых
- Д) имущество физических лиц

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

9 В стране N отмечается рост инфляции. Какие факторы из перечисленных ниже могли этому способствовать? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сокращение объёмов потребительского кредитования
- 2) снижение курса национальной валюты
- 3) рост безработицы
- 4) дополнительная эмиссия денег для покрытия возросших государственных расходов
- 5) снижение темпов роста ВВП
- 6) значительный рост средней заработной платы в стране

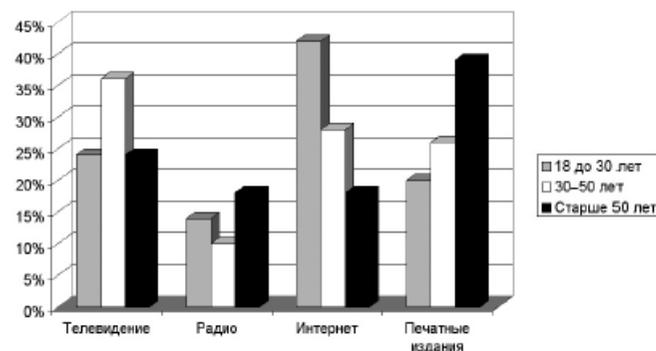
Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В основе любого социального конфликта лежат противоречия между социальными группами.
- 2) Социальные конфликты существуют в любом обществе.
- 3) Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт.
- 4) Социальные конфликты имеют как позитивные, так и негативные последствия.
- 5) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы.

Ответ: _____.

12 Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Каким источникам информации Вы доверяете больше всего?» Его результаты отражены на диаграмме.

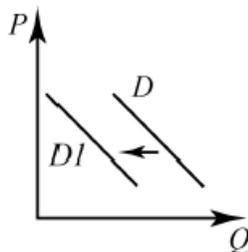


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство населения страны больше всего доверяет телевидению как источнику информации.
- 2) Люди старше 50 лет приблизительно одинаково доверяют радио и Интернету.
- 3) Доверие к Интернету как источнику информации снижается с увеличением возраста респондентов.
- 4) Люди среднего возраста доверяют Интернету значительно больше, чем радио.
- 5) Молодёжь меньше всего доверяет печатным изданиям.

Ответ: _____.

10 На рисунке отражена ситуация на рынке выездного зарубежного туризма: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P – цена товара, Q – количество товара).
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение курса национальной валюты
- 2) рост доходов населения
- 3) рост конкуренции среди туроператоров, реализующих туры за рубеж
- 4) рост популярности отдыха внутри страны
- 5) широкая реклама отдыха за рубежом

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о конфедерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На территории конфедерации действует единая правовая и судебная система.
- 2) Субъекты конфедерации сохраняют свой государственный суверенитет.
- 3) Участники конфедерации имеют право свободного выхода из её состава.
- 4) Участники конфедерации не могут иметь собственные вооружённые силы.
- 5) В конфедерации существует единое гражданство.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между судебными органами и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУДЕБНЫЙ ОРГАН	ТИП СУДЕБНОГО ОРГАНА
А) мировые суды	1) федеральные суды
Б) районные суды	2) суды субъектов федерации
В) областные суды	
Г) уставные суды	
Д) Верховный суд РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Какие гарантии права собственности предусмотрены Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право частной собственности охраняется законом.
- 2) Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда.
- 3) Граждане и их объединения вправе приобретать в собственность любое имущество.
- 4) Право частной собственности не может быть отменено или ограничено.
- 5) Право наследования гарантируется.

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.
- 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.
- 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.
- 4) Иностранные граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между отраслями права и сферами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ ПРАВА	ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ПРАВА
А) гражданское	1) публичное
Б) уголовное	2) частное
В) административное	
Г) трудовое	
Д) экологическое	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z проводится реформа избирательного законодательства. Какие из приведённых положений реформы свидетельствуют о демократизации избирательной системы государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение возраста участия в выборах с 21 до 18 лет
- 2) отмена имущественного избирательного ценза
- 3) переход к избранию парламента по мажоритарной избирательной системе вместо пропорциональной
- 4) предоставление избирательных прав женщинам
- 5) введение единого дня голосования для выборов в различные органы власти
- 6) отмена голосования на дому

Ответ: _____.

19 Николаю Васильеву было предъявлено обвинение в совершении преступления. Васильев заявил, что отказывается от адвоката и будет защищать себя сам. При каких условиях ходатайство Васильева об отказе от адвоката должно быть отклонено? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) Васильев является несовершеннолетним.
- 2) Васильев не имеет юридического образования.
- 3) К Васильеву была применена мера пресечения в виде заключения под стражу.
- 4) Васильев обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет.
- 5) Дело Васильева будет рассматриваться с участием присяжных.
- 6) Васильев не признал свою вину в совершении преступления.

Ответ: _____.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) нормы
- 2) противоречие
- 3) активность
- 4) воспитание
- 5) индивиды
- 6) взаимодействие
- 7) информация
- 8) действие
- 9) критерии

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

29.1	Философия	«Главная задача человека не в обогащении своего ума различными познаниями, но в воспитании и совершенствовании своей личности, своего Я». (С. Кьеркегор)
29.2	Экономика	«Рынки, так же как парашюты, срабатывают, только если они открыты». (Х. Шмидт)
29.3	Социология, социальная психология	«Брачный союз – первая ступень человеческого общества». (Цицерон)
29.4	Политология	«Политика должна быть наукой и искусством, покоящимся всегда на определённой философии и морали, на определённом философском и нравственном понимании всей жизни, как личной, так и общественной». (Э. Бенели)
29.5	Правоведение	«Искусство судопроизводства в сущности есть не что иное, как искусство пользоваться доказательствами». (И. Бентам)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поведение человека есть результат _____ (А) его внутренней природы и процесса социализации, в качестве составных элементов которого выступают другие _____ (Б). Следовательно, можно сказать, что в социальном поведении человека проявляются генетические и биологические особенности, а также то, что он освоил в процессе _____ (В) и своего жизненного опыта.

Поведение можно определять как реакцию человека на внутренние и внешние "раздражители", в числе которых могут быть как другие индивиды, так и различная опосредованная _____ (Г), затрагивающая интересы человека. Поведение может быть как осмысленным, так и инстинктивным, когда мы, например, оглядываемся на звук шагов идущего за нами человека. Для того чтобы выделить собственно социальный, сознательный фактор поведения, в социологии принято разделять понятия социального поведения и социального _____ (Д). Под последним подразумевается определённая, осмысленная система поступков, средств и методов, при помощи которых лицо или группа намереваются изменить поведение, установки или мнения других лиц. Важными детерминантами уровня дозволенного, так сказать, санкционированного обществом поведения являются социальные _____ (Е), закреплённые в культуре, образе жизни общества, общности, групп и индивидов; отклонения от них мы рассматриваем как патологию».

- 21 Какие два значения понятия «государство» даны автором?
- 22 Какие три отличительные черты государства называет автор? Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну отличительную черту государства, не указанную в тексте.
- 23 Какие три ветви власти называет автор? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какие функции выполняет каждая из ветвей власти в управлении государством.
- 24 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что государства представляют собой сообщества, структура которых является наиболее сложной, совершенной и законченной.
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения направлений политической идеологии, и одно предложение, раскрывающее особенности консервативной политической идеологии.
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.
- 27 По данным Росстата, в январе 2016 г. уровень безработицы в Российской Федерации составил 5,8 %, что на 0,2 % выше уровня января 2015 г. Самый высокий уровень безработицы отмечен в возрастных группах 15–19 лет (31,4 %) и 20–24 года (13,4 %). Уровень безработицы среди сельских жителей (8,6 %) остаётся существенно выше, чем среди горожан (5 %). В городах наименьший уровень безработицы отмечен в Москве (1,7 %) и Санкт-Петербурге (2,3 %), наиболее высокий уровень безработицы наблюдается в малых городах с населением до 100 тысяч жителей. Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих данных? Какой тип безработицы отражён в представленных данных? Используя обществоведческие знания, укажите любые три негативных последствия высокого уровня безработицы.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Кредит и кредитная политика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Слово «государство» имеет два разных значения. Когда говорят о вмешательстве государства в дела частного сектора, критикуют его и собираются реформировать, то имеют в виду совокупность управленческой организации, коллектив управляющих. Когда же говорят, что Франция, Италия, Великобритания являются государствами, то это означает, что они являются человеческими сообществами особого типа, суверенными нациями. Конечно, между этими значениями существуют родственные связи: государство в первом значении (государство-правительство) обозначает совокупность правителей суверенной нации, т. е. государство во втором смысле (государство-нацию). В конечном счёте второе значение шире первого и в некотором роде включает его...

Государство-нация представляет собой объединение людей, сообщество, характеризуемое по нескольким критериям: в нём особенно крепки узы солидарности, оно обладает наиболее могущественной организацией...

В настоящее время государства-нации представляют собой человеческие сообщества, политически организованные наилучшим образом, то есть сообщества, структура которых является наиболее сложной, совершенной и законченной.

Только в государстве мы обнаруживаем достаточно развитое распределение труда между правителями. Одна категория правителей («законодатели») занята выработкой точных правовых норм, применяемых к членам государственного коллектива. Другие категории заняты обеспечением применения этих норм к членам сообщества («администраторы»). Третьи («судьи») разрешают спорные вопросы, которые могут появляться в связи с применением этих правил, или рассматривают тяжбы, возникающие между членами сообщества...

Только в государстве существует организованная система санкций, позволяющая правителям заставлять членов сообщества подчиняться себе: полицейская организация, занятая наблюдением за применением законов, организация, занятая назначением наказаний виновным после проведения всестороннего расследования, в ходе которого обвиняемые пользуются определёнными гарантиями; пенитенциарная система, исполняющая вынесенные судами приговоры (штрафы, тюремное заключение, принудительные работы, смертную казнь и т. п.)...

Только государство располагает наибольшей материальной силой, чтобы заставить выполнять свои решения... В случае конфликта с применением насилия за государством неизбежно остаётся последнее слово...

(М. Дюверже)