



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»**

Утверждено
Педагогическим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
протокол от « 19 » декабря 2020 г. № 4

Председатель Педагогического совета школы
 Е.Р. Тимяшева

Введено в действие приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 п. Пангоды»
от « 19 » декабря 2020 г. № 325

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 п. Пангоды»
 Е.Р. Тимяшева



**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей**

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации дополнительного образования обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, рег. №199934 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011№85, от 25.12.2013№72; от24.11.2015 №81, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2016г. №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 10.07.2015г. № 26«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.07.2014 № 09-1239), методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 29.03.2016 № ВК-641/09, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 года №09-953 «Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах РФ для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы РФ Развития

образования»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008.

Дополнительное образование (далее - ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. ДО - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.1. ДО детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.).

1.3. Занятия в объединениях ДО проводятся на бесплатной и платной основах.

1.4. Объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной школы.

1.5. Приём обучающихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных программ и по заявлению родителей (законных представителей) через платформу персонифицированного дополнительного образования с предъявлением сертификата.

1.6. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пангоды», количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать кружки, секции, студии, клубы и т.д.

1.7. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-предметники). Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.8. Объединения ДО располагаются в здании школы.

2. Задачи блока дополнительного образования

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

2.1. Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых в возрасте от 7 до 18 лет, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

2.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе;

2.4. Формирование общей культуры школьников;

2.5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа ДО осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных

программ, утвержденных директором школы.

3.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком работы школы.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников.

3.4. Списочный состав детских объединений ДО составляет не более 15 человек.

3.5. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

3.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в объединениях ДО, но не более 4 часов в неделю.

3.7. Зачисление обучающихся в ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.8. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

3.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4. Оценка качества работы в объединении дополнительного образования

4.1. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок и форм аттестации учащихся.

4.2. Оценка качества работы учащихся в объединении ДО делится на промежуточный, осуществляющийся в конце первого полугодия и итоговый, в конце учебного года.

4.2.1. Промежуточный контроль: представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний по темам изучаемого курса, фронтальная и индивидуальная беседа, цифровой, графический и терминологический диктанты, выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности, решение ситуационных задач направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике, решение кроссвордов, игровые формы контроля, соревнования, сдача норм ГТО.

Промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах и творческих выставках.

5.2.2. Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения в творческом объединении, а также предусматривает выполнение комплексной работы.

5. Документация объединения дополнительного образования

5.1. Каждый педагог, ведущий занятия в объединении дополнительного образования, должен иметь дополнительную общеобразовательную программу, которая включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- Список литературы.

5.2. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

На титульном листе:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

В пояснительной записке:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
 - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
 - сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 - формы и режим занятий;
 - ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

В учебно-тематическом плане дополнительной образовательной программы должны быть:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Оформление календарного учебного графика

№	Месяц	Число	Время	Форма	Количество	Тема	Место	Форма
---	-------	-------	-------	-------	------------	------	-------	-------

п/п			проведения занятия	занятия	часов	занятия	проведения	контроля

В методическом обеспечении дополнительной общеобразовательной программы необходимо указать:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5.3. Руководитель регулярно заполняет журнал, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий.

5.4. Контроль ведения журнала осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.